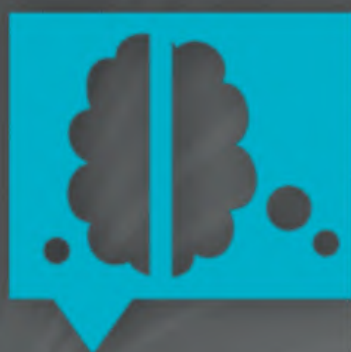




PSERINFO

317

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica
PSERINFO**

Número: 317 - Junio de 2026

ISSN: 1794-2497

2026 - Bogotá D.C., Colombia.

Sudamérica

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducida total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

EQUIPO EDITORIAL

DIRECTORA



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.
Universidad El Bosque
Colombia

EDITOR



Jairo A Rozo., Ph.D.
Fundación Universitaria Los
Libertadores,
Colombia

EDITORA ASOCIADA



Piedad Cabrera-Murcia., Ph.D.
Doctorado Psicología,
Universidad Alberto Hurtado-
Chile

ASISTENTES EDITORIALES



Carlos Convers Baena
Universidad del Rosario,
Colombia



José Azurdia
Universidad de San Carlos,
Guatemala

GERENTE



Julio César Salamanca
Director -
Psicologiacentifica.com

ASESOR



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario,
Colombia

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologiaCientifica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distingue totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otras partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. **Editorial**. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. **Sección de Revistas**. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título
Fecha
Volumen
Número
Editor
ISSN
Dirección
Teléfono
Email
Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo especifica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: *Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología,*

Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. **Sección de Libros.** Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. **Sección de Pruebas Psicológicas.** Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

LAS IDENTIDADES EN LA SOCIEDAD CAPITALISTA DEL SIGLO XXI

Para realizar un análisis crítico es necesario entender la psicología y sus ramificaciones desde una perspectiva epistemológica, destacando los paradigmas y métodos de investigación que se adhieren, ya que estos se desarrollan intrínsecamente junto al contexto histórico en el que se originan; psicología y sociedad se desarrollan conjuntamente y están influenciadas por el capitalismo actual, lo que favorece una cultura del “consumo acelerado” en los medios de producción. Esto afecta aspectos materiales, inmateriales e ideológicos, promoviendo una relación utilitarista que se difunde en la sociedad y transforma la conformación de las “identidades” en la sociedad contemporánea.

Cuando nos referimos a las “identidades”, se comprende que devienen en un continuo “espacio-tiempo” que ha venido fortaleciendo su relación con el capital, trasladándose de una sociedad disciplinaria[1] hacia el establecimiento de lo imaginario, representativo y simbólico en relación con el objeto tangible y no tangible, utilitario e “infinito” que transversaliza cualquier acepción psíquica del mundo y en especial de Yo, para por fin llegar a una sociedad del rendimiento[2], en donde los vestigios de estas sociedades han establecido un “otro” positivo que idealmente debe ser asumido por todos los Yo’s existentes como propio, en el mejor de los casos, y si se quiere como la encarnación misma del Yo que le permitirá al individuo “rendir” o “funcionar” bajo el establecimiento y la supervivencia de la actual sociedad contemporánea. No

obstante, como señala Byung Chul Han, “si la sociedad disciplinaria y su negatividad generan locos y criminales. La sociedad de rendimiento, por el contrario, produce depresivos y fracasados” (2015, p.27).

Al reflexionar sobre la cita anterior, es crucial considerar el papel de la psicología hoy en día y lo que esta ciencia ha determinado como “verídico”, utilizando diferentes escuelas de pensamiento para entender al ser humano. Estos modelos ideológicos codifican la sociedad actual, generando cambios estructurales importantes. Por tanto, es necesario preguntarse cuál es su finalidad y si operan al servicio de algún dispositivo de poder. Para comprender el desarrollo de la sociedad contemporánea desde lo psicológico, no podemos ignorar los efectos culturales que afectan los procesos identitarios, los cuales interactúan y codifican la sociedad, creando una multiplicidad en constante expansión que afecta a cada individuo.

En este sentido, se entiende que los modelos ideológicos y las etimologías propuestas por la psicología están adscritas a un flujo entre muchos, siendo susceptibles a cambios entre sí. Un ejemplo de esto son los efectos de la globalización y los medios masivos sobre la construcción de la identidad. Mientras que en los años 90 el acceso a tendencias globales era limitado, hoy en día es fácil conocer lo que es tendencia en distintas partes del mundo, y lo que es popular en un lugar puede volverse global rápidamente. Así, se produce una amalgama de flujos que interactúan en los procesos de identificación, adquiriendo un valor transitorio, pero trascendental en el desarrollo de las “identidades individuales” y la cultura actual.

Al referirnos a “flujo”, hablamos de un concepto amplio y trascendental que no se limita a una categoría o modelo fijo al que el individuo se adapta. Un flujo es “todo lo que se chorrea sobre el socius”, desde lineamientos ético-morales hasta simples modas o tendencias populares, incluyendo lo productivo-laboral. Un flujo puede ser una ideología, una creencia, una moda

como el reguetón o un movimiento político como el anarquismo. Estos flujos no están aislados, sino que se integran y yuxtaponen, configurando la cultura. Así, una tendencia o preferencia establece una identidad, no solo como una acumulación de rasgos, sino a través de la interacción constante con otros flujos. Esta dinámica entre el individuo, los flujos que lo atraviesan y cómo se posiciona ante ellos, nos lleva a cuestionarnos cómo emergen estas relaciones identitarias y cómo la psicología ha concebido esta interacción a lo largo de la historia, siendo también atravesada por flujos.

[1] Se entiende a la sociedad disciplinar como aquella que hace uso de las normas y leyes, así como el uso semántico del “No” para el establecimiento de dispositivos de poder. El término es traído de la Sociedad del cansancio publicada por Byung Chul Han; sin embargo, también ha sido un término trabajado por otros autores como Michael Foucault (Han, 2015).

[2] La sociedad de rendimiento se entiende como la sociedad que ha resultado después de una sociedad disciplinaria, en donde al sujeto lo atraviesa una relación de producción en donde debe rendir y ser funcional. (Han, 2015)

Referencias

Han, B. C. (2015). *La sociedad del cansancio*. Herder.

Editores invitados.

Luis Eduardo Cruz Zorro

Valery Sofia Sierra Ramírez

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia

Jairo A. Rozo Castillo, PhD

Editor Pserinfo

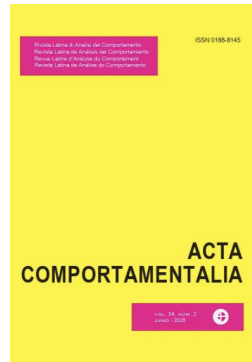
Fundación Universitaria Los Libertadores,

Bogotá, Colombia

Correo electrónico: jarozac@libertadores.edu.co

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

ACTA COMPORTAMENTALIA



Año: 2026

Volumen: 34

ISSN: ISSN 0188-8145

Temas: Análisis del comportamiento

Director/Editor: Nora Edith Rangel Bernal

Periodicidad: trimestral

Dirección postal: Francisco de Quevedo #180 Col. Arcos Vallarta Guadalajara, Jal. C.P. 44130

Email: actacomportamentalia@cucba.udg.mx

Teléfono: 3338180730 Ext. 33313

URL: <https://actacomportamentalia.cucba.udg.mx/index.php/acom/about>

Suscripción: gratuita

Inclusión en índices y bases de datos:) PsycINFO; b) Linguistics & Language Behavior Abstracts; c) PSICODOC (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid); d) LATINDEX (Bibliografía Latinoamericana); e) CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); f) PEPSIC (Periódicos Electrónicos en Psicología); g) EBSCO Host Research Databases; h) Sistema de Investigación Científica REDALYC: Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal; i) SCOPUS

Modulación Biológica por Contingencias: Revisión Empírica y Aspectos Conceptuales

Everardo Camacho Gutiérrez

DOI: <https://doi.org/10.32870/ac.v34i2>

Contacto: ecamacho@iteso.mx

RESUMEN

Se plantea el estrés como reacción biológica inespecífica que es modulada en sus características cuantitativas y cualitativas por la interacción psicológica de los individuos con ciertas estructuras contingenciales. El propósito del trabajo es identificar la correspondencia entre datos empíricos referidos y las categorías conceptuales propuestas por el modelo psicológico de salud biológica elaborado por Ribes en 1990. Se refieren algunas investigaciones experimentales como antecedentes, cuyos datos son congruentes con las categorías conceptuales. De la misma forma se reseñan investigaciones desarrolladas por el propio laboratorio, que confirman algunos elementos del modelo, como relación entre diferentes conceptos de la psicología y la biología, como en el caso de la reacción de estrés. Se mencionan investigaciones sobre estilos interactivos como modos consistentes de interactuar ante ciertas contingencias que hacen que se inhiba o se promueva la reacción de estrés, aumentando o disminuyendo la vulnerabilidad biológica de los organismos, y por lo tanto generando la posibilidad de patología biológica como resultado. Se destaca el rol clasificatorio, así como orientador de la investigación, de dicho modelo, en el campo de la Psicología de la Salud. Se menciona la ausencia de investigación de competencias sustitutivas y, además, se destaca la importancia de incluir la representación conceptual de la dimensión sociocultural del comportamiento en el modelo y cómo este condiciona los modos de interacción psicológica individual.

Palabras clave: modulación, contingencias, reactividad biológica, vulnerabilidad biológica, estilos interactivos, estrés

Formación de Comportamiento Inteligente en Niños de Primaria con Problemas de Lectura: una Intervención Interconductual

Martín Martínez Gómez
Ariadna Ortiz Luna

DOI: <https://doi.org/10.32870/ac.v34i2.88882>

Contacto: martin.martinez.25@libredepsicologia.edu.mx

RESUMEN

El comportamiento inteligente ha sido descrito como conducta efectiva y variada bajo situaciones novedosas. En el presente estudio pre-experimental de tipo A-BA-C se realizó una intervención mediante el programa Kantor, el cual fue diseñado de acuerdo con los principios de la teoría interconductual kantoriana. El estudio tuvo dos objetivos: (1) conocer los efectos de la aplicación del programa Kantor en el porcentaje de aciertos en la lectura de Palabras con Accidentes en la Lectura (PAL) y, (2) evaluar el porcentaje de aciertos en la lectura de PAL de los integrantes de la muestra en una situación novedosa, posterior a la aplicación del programa, con el fin de corroborar la formación de comportamiento inteligente. Participaron 2 niños y 2 niñas con edades entre los 9 y 10 años ($n = 4$) los cuales presentaban rezago en la lectura a quienes se les aplicó el programa en un lapso de 6 meses y posteriormente se sometieron a una situación novedosa: una prueba de transferencia extramodal y extrainstancial con palabras y tipografías no entrenadas durante el programa. Se observó un incremento en el porcentaje de aciertos en lectura de PAL entre la preprueba y la posprueba en los 4 participantes, así como un porcentaje de aciertos en lectura de PAL similar entre la posprueba y la prueba de transferencia en 3 de los 4 participantes los cuales pudieron desempeñarse de manera inteligente respecto de la lectura.

Palabras clave: comportamiento inteligente, transferencia de comportamiento, programa Kantor, intervención interconductual, enseñanza de la lectura

Infografías: Aprendizaje Basado en Juegos Como Estrategias Innovadoras Para Enseñar Gestión del Agua

Alejandra Hernández Alvarado
Lisbeth América Brant García

DOI: <https://doi.org/10.32870/ac.v34i2.88883>

Contacto: alehernandez@docentes.uat.edu.mx

RESUMEN

El taller AWU: Gestión Infantil del Agua es una estrategia inspirada en la estructura de un taller de ciencia recreativa (TCR). Esta propuesta surge de una investigación sobre la comunicación visual y el diseño gráfico como vehículos para facilitar el aprendizaje y modificar la conducta. El objetivo es revalorizar las prácticas en torno al cuidado del agua en edades tempranas de nivel primaria a través de juegos que implican el uso de infografías, brindando una experiencia lúdico-práctica en un ambiente contextualizado, con énfasis en transformar la actitud e interés en el cuidado del agua. Se aplican los principios del Análisis Conductual Aplicado (ACA) y el Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ). Se analizó la interacción de los niños con la dinámica de armado de infografía empleando las dimensiones de atención, participación, comprensión, actitudes y colaboración. Participaron 4 grupos de entre 18 y 24 niños, con edades de 6 y 9 años. Los resultados confirmaron que las estrategias lúdico-prácticas basadas en infografías y aprendizaje cooperativo contribuyen a la revalorización de las actitudes e intereses hacia el cuidado del agua en estudiantes de primaria. La experiencia lúdica ligada al diseño de una infografía plantea un reto divertido para los participantes que se vuelve significativo en su aprendizaje y se identifica en su cambio de actitud respecto a la administración del agua.

Palabras clave: infografía, educación, ACA, gestión del agua

Educación a Distancia y Competencias Profesionales Psicológicas

Virginia Pacheco Chávez
Jonathan Zavala Peralta
Elisa Cruz González

DOI: <https://doi.org/10.32870/ac.v34i2.88884>

Contacto: elisa.cruz.95@gmail.com

RESUMEN

El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, ha representado una alternativa fundamental para ampliar la cobertura educativa. La licenciatura en psicología en esta modalidad ha incrementado continuamente su matrícula; sin embargo, enfrenta desafíos como los bajos porcentajes de eficiencia terminal y la escasez de datos sobre el desarrollo de competencias profesionales de sus estudiantes y egresados. A fin de contribuir a la generación de evidencia, en esta investigación se evaluaron las competencias del ámbito clínico en 26 estudiantes de octavo semestre, a través del Sistema de Evaluación de Competencias Profesionales Psicológicas (SECOPP). El sistema consta de 27 ejercicios distribuidos en tres competencias (identificación de casos pertinentes, evaluación diagnóstica y planeación de intervención y evaluación) y tres niveles de complejidad. Se encontraron porcentajes promedio de respuestas correctas del 40% en la competencia de identificación de casos, 43% en evaluación diagnóstica y 40% en planeación de intervención. Los participantes tuvieron mejor desempeño en los ejercicios de menor complejidad, particularmente en identificación de casos. Asimismo, las respuestas correctas disminuyeron en función de la complejidad de los ejercicios. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre competencias. Se destaca la viabilidad del SECOPP para identificar en qué medida el comportamiento de los estudiantes cumple los criterios del ámbito clínico, y la pertinencia de evaluar el desempeño en otros ámbitos del ejercicio psicológico. Esta evidencia permitirá contrastar el desempeño con los objetivos curriculares y, eventualmente, orientar las modificaciones pertinentes en las condiciones de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: educación a distancia, competencias profesionales, evaluación de competencias, sistema SECOPP

SALUD Y DROGAS



Health and Addictions
Salud y Drogas

Año: 2026

Volumen: 26

ISSN: 1578-5319/ISSNe 1988-205X

Temas: perspectiva clínica, teórica y psicosocial sobre tratamiento, prevención y reinserción, estudios epidemiológicos, básicos y descriptivos sobre las drogas, las conductas adictivas y problemáticas, así como promoción de hábitos saludables.

Director/Editor: Álvaro García del Castillo-López

Periodicidad: semestral

Dirección postal: Universidad Miguel Hernández Avda. de la Universidad s/n 03202 Elche (Alicante) España

Email: alvaro.garcia@umh.es

Teléfono: +34966658526

URL:
[https://www.haaj.org/?journal=haaj&page=issue&op=view&path\[\]=58](https://www.haaj.org/?journal=haaj&page=issue&op=view&path[]=58)

Suscripción: gratuita

Inclusión en índices y bases de datos: SCOPUS, Dialnet, EBSCO Publishing, Latindex, REDALYC, PsicoDoc, Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN, ínDICES-CSIC, Google Scholar

Efectos del consumo de cocaína en el funcionamiento cognitivo en personas con vih: Una revisión sistemática

Karen Alexa Zarate-Lozano
Mari Carmen Sánchez-Amate
Miguel Barboza-Palomino

DOI: <https://doi.org/10.21134/988>

Contacto: karenzarate94@hotmail.com

RESUMEN

Introducción. La cocaína es una droga altamente adictiva que genera daños en el funcionamiento cognitivo. De manera similar, el VIH también se ha asociado con afectaciones cognitivas. Además, el consumo de cocaína es más frecuente en personas con VIH que en la población en general. En este contexto, la presente revisión busca analizar los efectos del consumo de cocaína en el funcionamiento cognitivo de personas diagnosticadas con el VIH. **Método.** Se siguieron las directrices PRISMA y la búsqueda de literatura se realizó en PubMed, Scopus y PsycInfo. Fueron seleccionados y revisados 15 artículos, todos casos y controles. **Resultados.** Los artículos refieren el uso de pruebas neurocognitivas y/o técnicas de neuroimagen y sus hallazgos evidencian un efecto aditivo y, en otros casos sinérgico, del consumo de cocaína sobre el sistema cognitivo. Entre los dominios más perjudicados resaltan la memoria verbal y las funciones ejecutivas (memoria de trabajo y toma de decisiones). Asimismo, tanto las regiones corticales como subcorticales presentan daños. Por último, las personas con la carga viral suprimida y los que se encuentran en abstinencia muestran un mejor rendimiento cognitivo. **Conclusiones.** La cocaína tiene efectos negativos en el funcionamiento cognitivo de las personas con VIH, por lo que tratar esta adicción y lograr la adherencia al tratamiento con antirretrovirales puede disminuir los déficits.

Palabras clave: Adicción a la cocaína, VIH, Disfunción cognitiva

Asociación de los rasgos de personalidad y el consumo de cannabis en jóvenes mexicanos

Pedro Moisés Noh-Moo
Edna Idalia Paulina Navarro-Oliva
María Magdalena Alonso-Castillo
Nora Angelica Armendáriz García
Karla Selene López-García
Julia Lizeth Villarreal-Mata

DOI: <https://doi.org/10.21134/1036>

Contacto: moises_3192@hotmail.com

RESUMEN

Introducción. El consumo de cannabis entre jóvenes universitarios es una preocupación creciente debido a sus implicaciones para la salud física y mental. La personalidad juega un papel clave en la formación de hábitos de riesgo, como el consumo de cannabis, especialmente en la juventud. Por tal motivo el objetivo del estudio fue analizar la influencia de los rasgos de personalidad en el consumo de cannabis en jóvenes. **Método.** Estudio transversal con diseño correlacional en 596 estudiantes universitarios mexicanos con edades entre 18 y 29 años, seleccionados de manera aleatoria. Se aplicó el Inventario de Personalidad de Cinco Factores (NEO FFI) y la Prueba de Identificación de Trastornos por Consumo de marihuana (CUDIT). **Resultados.** El 37.7% y el 15.4% de los participantes consumieron cannabis alguna vez en su vida y en los últimos seis meses respectivamente. El modelo de regresión logística ($X^2 = 32.348$, $p = .001$), mostró que la apertura a la experiencia ($OR=1.06$; $95\% IC = 1.01-1.11$) y la conciencia ($OR=0.93$; $95\%IC= 0.898-0.981$) se asociaban significativamente con el consumo problemático de cannabis ($p < .05$). **Conclusiones.** Los resultados resaltan la importancia de diseñar intervenciones preventivas personalizadas, adaptadas a los rasgos de personalidad de los jóvenes, especialmente en entornos universitarios donde el consumo de cannabis es cada vez más aceptado.

Palabras clave: Personalidad; Cannabis; Adulto joven; Estudiante

Mejorando el autorreporte del consumo de alcohol: Un estudio experimental sobre el cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol

Paula Victoria Gimenez
Tomás Salomón
Raquel Inés Peltzer
Mariana Cremonte
Karina Conde

DOI: <https://doi.org/10.21134/1067>

Contacto: paulagimenez@mdp.edu.ar

RESUMEN

Objetivo: Evaluamos si reorganizar el orden de los ítems y las opciones de respuesta en el Test de Identificación de los Trastornos por Uso de Alcohol (AUDIT) podría mejorar su desempeño psicométrico. **Método:** Se realizó un experimento factorial 2x2 con una muestra no probabilística de la población general argentina (n=1128; M=37,29 años, SD=11,93; 75,9% mujeres cis). Los participantes fueron asignados aleatoriamente a una de cuatro versiones del AUDIT, variando el orden de presentación de los ítems (consumo de alcohol primero vs. problemas relacionados con el alcohol primero) y el orden de las opciones de respuesta ("nunca" a "diariamente/casi diariamente" vs. orden inverso). **Resultados:** Las versiones que presentaban primero los problemas mostraron mayor fiabilidad. La versión con estos ítems primero y con opciones de respuesta en orden inverso tuvo la mayor consistencia interna ($\alpha=0,88$). La tendencia a responder afirmativamente a los problemas fue mayor en estas versiones, independientemente del orden de respuesta. Además, los ítems tuvieron mejor desempeño cuando se presentaban primero los problemas. **Conclusiones:** El orden de las opciones de respuesta parece irrelevante, pero presentar primero los problemas pareciera mejorar el desempeño del AUDIT. Este cambio podría facilitar una adecuada identificación de las personas que necesitan asistencia de los servicios de salud, lo que debería profundizar futuras investigaciones.

Palabras clave: Auto-reportes del consumo de alcohol, consumo perjudicial, tamizaje, Test de Identificación de los Trastornos por Uso de Alcohol, problemas relacionados con el consumo de alcohol

Validación de las versiones españolas (completa y breve) de la Escala de Tolerancia al Malestar en estudiantes universitarios argentinos

Pablo Correa
Gabriela Rivarola Montejano
Yanina Michelini
Adrian J. Bravo
Ricardo M. Pautassi
Angelina Pilatti

DOI: <https://doi.org/10.21134/1104>

Contacto: pablocorrea@unc.edu.ar

RESUMEN

Introducción. La tolerancia al malestar es un factor transdiagnóstico de diversos desórdenes psicológicos. La evaluación de las propiedades psicométricas de la Escala de Tolerancia al Malestar (ETM) y su versión breve para personas de Sudamérica es limitada. **Método.** Se examinaron las propiedades psicométricas de la versión en español completa y breve de la ETM en una muestra de 514 (70.6% mujeres) estudiantes universitarios argentinos que completaron una encuesta virtual. Se examinaron evidencias de validez estructural e invarianza según sexo. Se examinó la consistencia interna y evidencias de validez concurrente. **Resultados.** Para la versión completa, el modelo de cuatro factores jerárquico mostró el mejor ajuste a los datos, en tanto que la versión breve (cuatro ítems, cada uno con la carga factorial más alta en su dimensión) también mostró un ajuste adecuado. La invarianza en función del sexo fue establecida y la evidencia sobre la consistencia interna y la validez concurrente fue adecuada para ambas versiones. **Conclusiones.** La versión completa y breve de la ETM son válidas y confiables para la población argentina y puede ser de utilidad para identificar a aquellas personas en riesgo (i.e., con bajos puntajes en la ETM) de desarrollar problemas de salud mental.

Palabras clave: Tolerancia al malestar; Propiedades psicométricas; Invarianza de medida; Estudiantes universitarios

Validación psicométrica de un cuestionario breve sobre consumo problemático de bebidas energéticas en estudiantes de medicina

Raul Emilio Real Delor
Alberto Guevara-Tirado

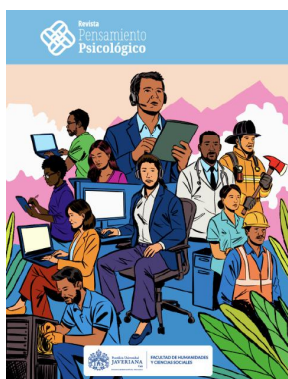
DOI: <https://doi.org/10.21134/1125>
Contacto: aulemilioreal@gmail.com

RESUMEN

Introducción: El consumo de bebidas energéticas entre estudiantes de medicina es elevado, asociado con alteraciones cardiovasculares, del sueño y conductas de riesgo. Se requieren instrumentos psicométricos válidos y adaptados al contexto universitario. El objetivo fue evaluar la dimensionalidad y propiedades psicométricas del Cuestionario de Adicción General (EAG) adaptado al consumo de bebidas energéticas. **Método:** Estudio transversal con 257 estudiantes de medicina. La variable principal fue la adicción a bebidas energéticas, evaluada mediante 11 ítems dicotómicos (cierto/falso). Se realizó un Análisis de Correspondencias Múltiples para explorar la estructura interna y un Análisis Factorial Confirmatorio con modelos de ecuaciones estructurales para corroborar la validez del modelo. **Resultados:** El cuestionario presentó una estructura bidimensional que explicó el 47.8% de la varianza total. La primera dimensión, asociada a pérdida de control y compulsión, mostró adecuada consistencia interna ($\alpha = 0.799$), mientras que la segunda, vinculada a autocontrol y abstinencia, tuvo fiabilidad menor ($\alpha = 0.614$). Los índices de ajuste confirmaron un buen desempeño del modelo (RMSEA = 0.039; CFI = 0.989; TLI = 0.986). **Conclusiones:** El cuestionario adaptado evidenció validez y consistencia interna aceptables, constituyéndose en una herramienta breve y útil para detectar consumo problemático de bebidas energéticas en estudiantes de medicina.

Palabras clave: Estudiantes de Medicina; Bebidas Energéticas; Conducta Adictiva; Análisis Factorial; Psicometría

PENSAMIENTO PSICOLÓGICO



Año: 2025

Volumen: 23

ISSN: 1657-8961 (impreso)
2665-3281 (en línea)

Temas: psicología básica y aplicada, y de disciplinas relacionadas con la salud mental, el bienestar humano y la calidad de vida.

Director/Editor: Martha Patricia Romero Caraballo

Periodicidad: cuatrimestral

Dirección postal: Calle 18 #118-250 Vía Pance Pontificia Universidad Javeriana Cali

Email:
psicorevistaeditor@javerianacali.edu.co

Teléfono: 602- 3218200 Ext. 8031

URL:
<https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/about>

Suscripción: gratuita

Inclusión en índices y bases de datos: Dialnet, DOAJ, Latindex, Lilac, PsycINFO, pubindex, Scielo, Google académico, ProQuest, Redalyc, Biblioteca virtual de salud de Colombia, Clase.

Instrumentalización de la crítica psicológica y la producción de subjetividades moldeables: Clima organizacional y Cultura organizacional

Vicente Sisto

DOI: doi:10.11144/Javerianacali.PPSI23.cpsm

Contacto: vicente.sisto@pucv.cl

RESUMEN

Objetivo. Analizar la instalación de los conceptos de clima y cultura organizacional en el campo de la teoría de gestión, en el contexto del dominio del paradigma managerial funcionalista, abordando las articulaciones y modulaciones que establecen con dicho paradigma, examinando sus efectos. **Método.** Revisión documental basada en la genealogía del presente propuesta por Rose, rastreando los textos fundacionales de Litwin y Stringer y Schein, e identificando sus usos posteriores mediante citación. **Resultados.** El éxito de su instalación se basó en dispositivos de cuantificación —escalas psicométricas e inventarios actitudinales— que prometían hacer asibles los procesos sociales y subjetivos omitidos por la teoría organizacional, convirtiéndolos en campos administrables incorporados al control gerencial. **Discusión.** La instalación de estos conceptos evidencia cómo la crítica puede ser ensamblada en la lógica managerial funcionalista sin transformar las prácticas cuestionadas. Una crítica transformadora exige interpelar el núcleo ontológico y epistemológico de las teorías impugnadas, así como sus traducciones prácticas, especialmente en contextos latinoamericanos donde la desigualdad y la precariedad laboral demandan miradas más complejas y situadas del hacer organización.

Palabras clave: Teoría organizacional, perspectivas críticas, clima organizacional, cultura organizacional.

Múltiples posicionamientos del yo de un soldado mutilado por mina antipersonal

Javier Noreña Salas
Hernán Sánchez Ríos
Julio Cesar Vargas

DOI: doi:10.11144/Javerianacali.PPSI23.pysm

Contacto: javier.norena@correounivalle.edu.co

RESUMEN

Objetivo. Analizar cómo se configuran los múltiples posicionamientos del yo en el relato de la trayectoria de vida de un soldado colombiano amputado por mina antipersonal, desde una perspectiva dialógica y fenomenológica. **Método.** Se empleó un estudio de caso único, con muestreo históricamente estructurado. Se aplicó la entrevista semiestructurada con enfoque fenomenológico. Para el modelo de análisis, se utilizó el abordaje fenomenológico interpretativo (IPA) y el Modelo de Trayectoria de Equivalencia (TEM). **Resultados.** La trayectoria del participante está marcada por tres tramos principales: 1) pisar la mina antipersonal y el proceso de rehabilitación; 2) el retiro como soldado y la proyección de metas en terceros; y 3) la consolidación de un proyecto de vida como deportista paralímpico que integra la identidad militar con la nueva condición corporal. **Discusión.** La reconfiguración del sí mismo, desde la transpasibilidad, implica una apertura al otro y a lo nuevo que permite resignificar la experiencia vivida y construir una identidad renovada en diálogo constante con el contexto.

Palabras clave: Acontecimiento, trauma, transpasibilidad, dialogicidad, trayectoria de vida, posiciones del yo.

Vulnerabilidad al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes colombianos expuestos al conflicto armado

Jorge Emilio Salazar Flórez
Andrés Felipe Betancourt Alzate
Luz Stella Giraldo Cardona

DOI: doi:10.11144/Javerianacali.PPSI23.csac

Contacto: jorge.salazarf@sanmartin.edu.co

RESUMEN

Objetivo. Estimar la prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes expuestos al conflicto armado y algunos factores relacionados. **Método.** Se realizó un estudio transversal en tres instituciones educativas de Cauca, Colombia, con 2288 estudiantes entre 10 y 19 años, investigando el consumo de sustancias lícitas e ilícitas y variables familiares, personales, académicas y sociales. Se aplicó un modelo lineal generalizado, con la función Poisson y vínculo logit, para estimar prevalencias y razones de prevalencia. **Resultados.** La prevalencia global de consumo de cualquier tipo de sustancia fue 23.9%. La prevalencia de consumo de sustancias lícitas fue 23%, y de ilícitas, del 4.8%. A mayor edad de los estudiantes con desempeño académico básico, víctimas de maltrato psicológico, con disfunción familiar severa y familiares consumidores de sustancias lícitas o ilícitas, se encontró mayor consumo. **Discusión.** La exposición al conflicto armado puede exacerbar la frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas, por lo que es importante intervenir a nivel social, personal y familiar, además, con enfoques integrales para abordar este problema de salud pública.

Palabras clave: Adolescente, conflictos armados, psicotrópicos, drogas lícitas, drogas ilícitas.

Repertorios interpretativos que articulan la relación entre la psicología y la colonialidad: una deriva hacia la geopolítica

Hernán Camilo Pulido-Martíne
Alba Luz Giraldo-Tamayo

DOI: doi:10.11144/Javerianacali.PPSI23.ricg

Contacto: cpulido@javeriana.edu.co

RESUMEN

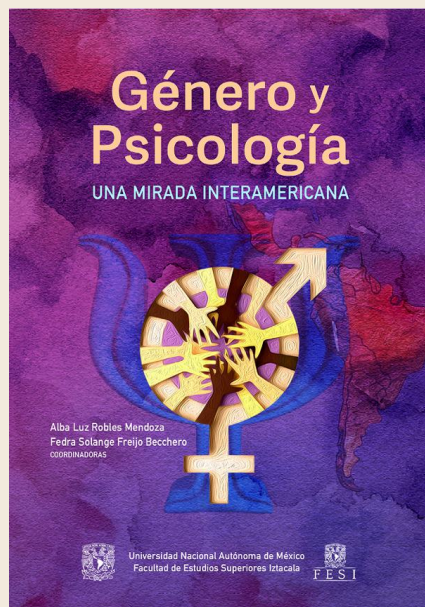
Objetivo. Describir los repertorios interpretativos que son utilizados en la literatura especializada para dar cuenta de la relación entre la psicología y la decolonialidad. **Método.** Se llevó a cabo un análisis del discurso aplicado a un corpus de 115 artículos publicados en español, inglés, francés y portugués, entre 2015 y 2020. Los textos que consideran distintas maneras en que se relaciona la psicología con la propuesta de decolonialidad fueron localizados en las bases de datos Google Scholar, EBSCO, Sage, Elsevier, ScienceDirect, SciELO, Cairn.info, Wiley y PsycInfo. **Resultados.** Se identificaron los siguientes repertorios interpretativos: (a) decolonizar es lograr una psicología mejorada; (b) decolonizar es constituir una contrapsicología; (c) la mezcla de saberes produce una psicología decolonial; (d) situar es sitiar y, por tanto, decolonizar la psicología, y (e) decolonizar es ir más allá de los límites de la disciplina. **Discusión.** Estos repertorios evidencian las estrategias discursivas utilizadas por los investigadores para abordar la colonialidad en la psicología dentro del contexto de la producción internacional de conocimiento.

Palabras clave: Psicología decolonial, psicología crítica, decolonialidad, repertorios interpretativos, geopolítica de la psicología.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

GÉNERO Y PSICOLOGÍA

Una mirada interamericana



Autores: Robles Mendoza, Alba Luz y Freijo Becchero, Fedra Solange (Coordinadoras)

Editorial: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala

ISBN: 9786076427743

Páginas: 157

Edición: 2026

Formato: PDF

Esta obra surge a partir de la desigualdad de género estructural que atraviesan las sociedades latinoamericanas, particularmente en espacios académicos y profesionales, la cual se manifiesta en formas de violencia, discriminación, sexismo y reproducción de prácticas patriarcales que limitan la igualdad y evidencian la necesidad de crear nuevas perspectivas críticas y transformadoras. Como respuesta a dicha problemática, el presente libro propone un análisis interdisciplinario, ético e interseccional que no solo visibiliza las desigualdades, también ofrece herramientas teóricas y metodológicas para su comprensión y transformación. Para ello, presenta ocho investigaciones situadas en distintos países de América Latina, organizadas en tres apartados: “Narrativas y discursos de mujeres”, “Estudios sobre violencia de género” y “Otras aproximaciones sobre género”, los cuales permiten abordar el fenómeno desde distintas aristas, incluyendo lo histórico, social, educativo y metodológico. Se espera que sea de utilidad para

estudiantes, docentes, investigadoras e investigadores, así como para profesionales de la psicología y áreas afines interesados en la perspectiva de género y los derechos humanos, como una herramienta de reflexión y acción, al fomentar la conciencia crítica, cuestionar las prácticas normalizadas de desigualdad y, con ello, contribuir a la construcción de espacios más justos, inclusivos y libres de violencia.

URL: <https://lynkb.net/7mdwb>

50 años de análisis de la conducta en México

Actores, legado y futuro



Autores: Arroyo Hernández, Rosalinda (Coordinadora)

Editorial: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala

ISBN: 9786075879390

Páginas: 189

Edición: 2025

Formato: PDF

En el umbral de su 50 aniversario, la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (SMAC) celebra cinco décadas de contribuciones significativas al campo del análisis de la conducta a través de este libro conmemorativo, el cual, por una parte, reúne una serie de reflexiones, anécdotas, experiencias y logros de la SMAC y, por otra, rescata el legado y la trayectoria de destacados miembros, quienes han dedicado su vida a la investigación, la enseñanza y la aplicación del análisis de la conducta. A través de estas páginas, se despliega la rica historia de la Sociedad, desde sus inicios hasta la actualidad, destacando su papel fundamental como referente académico y profesional, así como en la promoción del conocimiento científico. También incluye dos revisiones, una bibliométrica y otra metodológica, de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, publicación emblemática de la SMAC, y cierra con un capítulo que presenta los desafíos y oportunidades actuales en el campo, así como las perspectivas futuras para la disciplina, la Sociedad y la Revista. Este libro es un tributo a la trayectoria de la SMAC y un reconocimiento a la dedicación y pasión de sus miembros. Esperamos que sea una fuente de inspiración para las futuras generaciones de analistas de la conducta en México.

URL: <https://lynkb.net/k03og>

Análisis experimental de la conducta

Replanteando problemas contemporáneos



Autores: Ruiz Méndez, David y Rodríguez Medina, Raúl Narayanam (Coordinadores)

Editorial: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala

ISBN: 9786076424056

Páginas: 208

Edición: 2025

Formato: PDF

Hoy día, el análisis experimental de la conducta ha extendido sus principios para lograr una comprensión más profunda, tanto de fenómenos psicológicos como de aplicaciones en distintos escenarios de relevancia social. Lo anterior, siempre incorporando los avances a nivel metodológico y tecnológico con el fin de mejorar las intervenciones y hacerlas más accesibles a través de plataformas de divulgación científica. En este sentido, la presente obra tiene como objetivo fungir como un foro para la presentación de propuestas teóricas, experimentales y metodológicas que buscan ser disruptivas y marcadamente diferentes dentro del análisis de conducta. De esta manera, se espera que las propuestas aquí contenidas sean las bases para poder impactar y cambiar el rumbo de las distintas áreas de experimentación, manteniendo un espíritu crítico y de promoción de la vida académica como un espacio de generación y transmisión del conocimiento.

URL: <https://lynkb.net/zjny2>

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

CREO. Cuestionario de Creencias Disfuncionales^(b)



Autor: A. Belloch Fuster, E. Cabedo Barber y G. García-Soriano

Editorial: Hogrefe TEA Ediciones

Año: 2026

Edición: 1era edición

Formato: Papel / on line

Resumen:

El cuestionario de Creencias Disfuncionales (CREO) consta de 50 ítems diseñado para evaluar la presencia e intensidad de creencias disfuncionales que intervienen en el desarrollo y mantenimiento de múltiples trastornos mentales: TOC, ansiedad generalizada, ansiedad social, fobias, trastornos de estrés, ansiedad por enfermedad, trastornos depresivos, trastornos de control de impulsos y el insomnio recurrente, entre otros.

Este test es la versión actualizada del ICO-R, instrumento consolidado en el ámbito clínico e investigador respecto a la evaluación de creencias obsesivas. Evalúa componentes clave como la sobrestimación de la importancia de los pensamientos, la fusión pensamiento-acción, la necesidad de control mental, la responsabilidad excesiva, el catastrofismo, la intolerancia a la incertidumbre y el perfeccionismo.

Este enfoque permite comprender con mayor precisión la problemática del paciente, identificar áreas nucleares de intervención y apoyar la planificación y el seguimiento del tratamiento, proporcionando a los profesionales una herramienta sólida, actualizada y de amplia aplicabilidad clínica. La edad de aplicación señalada es de 18 años en adelante, con un tiempo estimado de 15 a 20 minutos para aplicar en formato online y papel

URL: <https://lynkb.net/01t7z>

EVENTOS PSICOLÓGICOS

XXXVI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA COMPARADA (SEPC)



Fecha: 30 de septiembre de 2026, 09:00 h.

Lugar: Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla, C/ Camilo José Cela, s/n, Sevilla, España.

Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC).

Propósito y presentación: El encuentro tiene como propósito ofrecer un espacio académico riguroso para la discusión de procesos conductuales, cognición y psicología evolutiva entre especies. Se presenta como una reunión internacional orientada al intercambio científico, la presentación de investigaciones y el diálogo entre especialistas en psicología comparada, cognición humana y animal, aprendizaje, conducta y áreas afines.

URL: <https://lynkb.net/mdllk>

Correo electrónico: sepc2026@cactravel.es

DIPLOMADO EN PSICONEUROINMUNOLOGÍA



Fecha: 6 de julio de 2026

Lugar: 100 % en línea

Entidad organizadora: Instituto Salamanca

Propósito y presentación: El Diplomado en Psiconeuroinmunología del Instituto Salamanca le forma para comprender y aplicar clínicamente la relación entre procesos psicológicos, sistema nervioso e inmunidad, transformando ese conocimiento en intervenciones psicológicas que mejoran la salud, aceleran la recuperación y elevan la calidad de vida de sus clientes/pacientes. En 6 meses, 100 % en línea y a su propio ritmo, desarrollará las competencias prácticas que la PNI demanda hoy en consulta, investigación y programas de bienestar.

URL: <https://insal.net/wdkzt>

Correo electrónico: info@institutosalamanca.com

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com



REVISTA

PSICOLOGIA**CIENTIFICA.COM**