



PSERINFO

310

Servicio electrónico
de información psicológica

Servicio Electrónico de Información Psicológica PSERINFO

Número: 310 - Noviembre de 2025

**ISSN: 1794-2497
2025 - Bogotá D.C., Colombia.
Sudamérica**

**Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducida total o parcialmente siempre y
cuando no sea con fines de lucro.**

EQUIPO EDITORIAL

DIRECTORA



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.

Universidad El Bosque
Colombia

EDITOR



Jairo A Rozo., Ph.D.

Fundación Universitaria Los
Libertadores,
Colombia

EDITORAS ASOCIADAS



Piedad Cabrera-Murcia., Ph.D.

Doctorado Psicología,
Universidad Alberto Hurtado-
Chile

ASISTENTES EDITORIALES



Laura Carolina Castellanos
Fundación Universitaria Los
Libertadores, Colombia



Carlos Convers Baena
Universidad del Rosario,
Colombia



José Azurdia
Universidad de San Carlos,
Guatemala

GERENTE



Julio César Salamanca
Director -
Psicologiacientifica.com

ASESOR



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario,
Colombia

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indicador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologíaCientífica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros super especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distingue totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otras partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. **Editorial.** Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divultan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.
2. **Sección de Revistas.** Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título
Fecha
Volumen
Número
Editor
ISSN
Dirección
Teléfono
Email
Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo especifica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: *Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del*

Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

RESULTADOS DE LA EFECTIVIDAD DEL ABP PARA EL PROYECTO DE VIDA

Tabla 1. Resultados Evaluación Final de Proyectos de Vida (Institución Educativa Técnica Industrial José Castillo Bolívar)

Categorías y progresos
Cambio en la Definición de Metas:
Inicial: Metas personales y educativas poco o medianamente definidas.
Final: 5 estudiantes con metas plenamente definidas; incremento en la planificación de metas a corto y largo plazo.
Factibilidad de Alcanzar Metas:
Inicial: Metas educativas y ocupacionales vistas como poco alcanzables.
Final: Mayor confianza en la posibilidad de alcanzar metas educativas y profesionales; mejora en metas emocionales y sociales.
Obtención de Recursos:
Inicial: Recursos (financieros, humanos, emocionales) vistos como fuera de alcance.
Final: Percepción positiva de accesibilidad a recursos; aumento en habilidades analíticas y resolutivas.
Motivación:
Inicial: Motivación moderada o mínima.
Final: Incremento en la motivación personal y claridad de metas; mayor impulso para alcanzar objetivos.

Nota. Elaboración propia

Tabla 2. Evaluación Final de Proyectos de Vida (Institución Educativa Técnica Kwe sx Piya Yat):

Categorías y progresos
Cambio en la Definición de Metas:
Inicial: Metas personales y educativas variadas, con niveles de definición poco claros.
Final: Los 6 estudiantes ahora tienen metas “plenamente definidas” y alineadas con sus objetivos.
Factibilidad de Alcanzar Metas:
Inicial: Metas vistas con escepticismo, posibilidad mínima o moderada de alcanzarlas.
Final: Incremento en la confianza; metas ahora vistas como “altamente posibles” o “casi posibles”.
Obtención de Recursos:
Inicial: Recursos financieros y humanos percibidos como poco accesibles.
Final: Cambio positivo en la percepción de accesibilidad a recursos; incremento en habilidades analíticas y resolutivas.
Motivación:
Inicial: Motivación moderada o mínima, falta de claridad en metas.
Final: Aumento en la motivación y claridad de objetivos; mayor impulso y planificación detallada hacia el futuro educativo y profesional.

Nota. Elaboración propia

Tabla 3. Propuesta de Intervención: "El ABP como Metodología para Construir un Proyecto de Vida"

Objetivo: Implementar el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para construir el Proyecto de Vida en estudiantes de octavo grado en dos contextos: urbano (Soledad, Atlántico) y rural-intercultural (Jambaló, Cauca).
Metodología: Crear un entorno motivador vinculado a los intereses de los estudiantes, promoviendo participación activa, trabajo colaborativo, autonomía, reflexión crítica y habilidades prácticas.
Actividades Clave:
Lluvia de Ideas: Definición colectiva del Proyecto de Vida.
Autorreconocimiento: Exploración de identidad, habilidades e intereses.
Misión, Visión y Valores: Definición personal de propósitos de vida.
Mapa de los sueños: Representación visual de metas y objetivos.
Ánálisis DOFA: Identificación de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.
Línea de tiempo: Planificación a corto, mediano y largo plazo.
Biografías inspiradoras: Análisis de vidas destacadas para aprender lecciones aplicables.
Impacto: Se espera desarrollar habilidades críticas, autonomía y planificación en los estudiantes, adaptando la estrategia a las particularidades culturales y contextuales de cada institución.

Nota. Elaboración propia

La propuesta de intervención "El ABP como Metodología para Construir un Proyecto de Vida" se presenta como una estrategia educativa robusta y adaptativa,

implementada con éxito en dos contextos educativos contrastantes: uno urbano y otro rural-intercultural.

En la Institución Educativa Técnica Industrial José Castillo Bolívar de Soledad (Atlántico), el ABP facilitó la integración de conocimientos teóricos con habilidades prácticas mediante actividades que promovieron el autoconocimiento, la planificación y el trabajo colaborativo. El enfoque permitió a los estudiantes desarrollar el entendimiento de su Proyecto de Vida, potenciando su capacidad para establecer metas para su futuro.

En contraste, la implementación en la Institución Educativa Técnica Kwe sx Piya Yat de Jambaló (Cauca) destacó por su sensibilidad intercultural, integrando elementos de la cosmovisión indígena en el proceso educativo. Las actividades adaptadas respetaron y promovieron la identidad cultural, fortaleciendo la autoestima y la conexión con las tradiciones (ver Álvarez & Ramos, 2024).

Referencias

Álvarez, E. R., & Ramos, M. A. (2024). El ABP como metodología para construir un Proyecto de vida en Estudiantes de Octavo Grado en la Zona Urbana del Departamento de Atlántico y en la Zona Rural del Departamento de Cauca. [Tesis de Maestría, Fundación Universitaria Los Libertadores]. Repositorio Libertadores.
<https://repository.libertadores.edu.co/items/329b6deb-5b6b-49fd-a78f-cec12a8aaca4>

Editoras invitadas.

Edilia del Rosario Álvarez Arévalo

Especialista en Pedagogía de la Lúdica y Maestría en Educación, Fundación Universitaria los Libertadores, docente del área de matemáticas de la Institución Educativa Técnica Industrial José Castillo Bolívar, Universidad los Libertadores.

Marcia Andrea Ramos Quiguanas

Especialista en Pedagogía de la Lúdica y Maestría en Educación, Fundación Universitaria los Libertadores, Coordinadora académica Institución Educativa Técnica Kwe sx Piya Yat.

Jairo A. Rozo Castillo, PhD

Editor Pserinfo

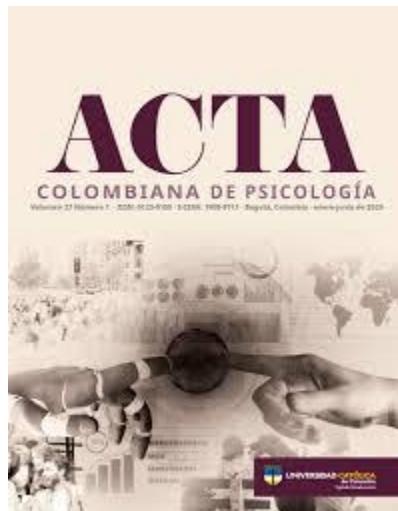
Fundación Universitaria Los Libertadores,

Bogotá, Colombia

Correo electrónico: jarozoc@libertadores.edu.co

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

Acta Colombiana de Psicología



Año: 2025

Volumen: 28

ISSN: 1909-9711

Temas: Psicología y áreas afines

Director/Editor: Dra. Iliana Paola Quintana Moreno

Periodicidad: Semestral

Dirección postal: Universidad Católica de Colombia. Avenida Caracas No.46 - 40

Email: revistaacta@ucatolica.edu.co

Teléfono: 3277300

URL:
<https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/issue/view/231>

Suscripción: Gratuita

Inclusión en índices y bases de datos: American Psychological Association, Scopus, Clarivate Analytics, Scielo, Doaj, Psicodoc, Clase: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, Publindex, Lilacs, Latindex, Redalyc, ExlibrisPrimo, Imbiomed, DRJI, BASE, MIAR, REDIB, Biblat, Latin Rev, Erihplus.

Estructura interna de la versión abreviada del Inventory de Respuestas de Afrontamiento

Vizioli Nicolás Alejandro, Crespi Melina Claudia , Mikulic Isabel María

DOI: <https://doi.org/10.14718/ACP.2025.28.12>

Contacto: nicovizioli@gmail.com

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue analizar la estructura interna de la versión abreviada del Inventory de Respuestas de Afrontamiento (CRI-A) con una muestra de 987 individuos con edades entre los 18 y 63 años ($M= 29$; $DE = 9.86$) de la ciudad de Buenos Aires, Argentina. Se compararon tres modelos mediante análisis factoriales confirmatorios: el Modelo 1, con el ajuste de los 24 reactivos de la versión abreviada del CRI-A a los factores de aproximación y evitación; el Modelo 2, con el ajuste de los 24 reactivos a cuatro dimensiones según foco y método; y el Modelo 3, con el ajuste de los 24 reactivos a ocho dimensiones con factores de segundo orden de aproximación y de evitación. Los modelos 1 y 2 reespecificados mostraron ajustes adecuados, con valores de χ^2 (GL) = 650.18 (146), RMSEA (IC 90 %) = .07 (.07-.08), SRMR = .08, CFI = .92, TLI = .91, GFI = .96, PNFI = .73, AIC = 46629.55, y χ^2 (GL) = 747.55 (146), RMSEA (IC 90 %) = .06 (.06-.07), SRMR = .07, CFI = .93, TLI = .92, GFI = .97, PNFI = .79, AIC = 51908.43, respectivamente, e invarianza según el género. El Modelo 1 mostró valores de confiabilidad más elevados. A partir de los resultados y del modelo teórico de base, se arribó a una versión abreviada del CRI-A válida y fiable, con 19 reactivos que miden cuatro factores.

Palabras clave: afrontamiento, validez, estructura factorial, invarianza, confiabilidad.

Validez y estructura factorial del Maslach Burnout Inventory en una muestra de servidores públicos mexicanos

Rosas Santiago Francisco Javier, Lagunes Córdoba Roberto

DOI: <https://doi.org/10.14718/ACP.2025.28.11>

RESUMEN

Aunque el *Inventario de Burnout de Maslach* en su versión para servicios humanos (MBI-HSS) ha sido utilizado para estudiar el constructo en poblaciones mexicanas, las versiones empleadas en tales investigaciones no han sido adaptadas específicamente a la población. A partir de esto, el objetivo del presente trabajo fue adaptar y determinar la estructura factorial del MBI-HSS en servidores públicos mexicanos. Para ello, se realizó un estudio instrumental que detalla el proceso de adaptación de la escala y la validación cruzada con una muestra por conveniencia de 1551 servidores públicos. La muestra total se dividió en dos: una parte para realizar un análisis factorial exploratorio, y la otra para hacer un análisis factorial confirmatorio (si la estructura encontrada en la primera muestra se reproducía en la segunda). El procedimiento mostró que el MBI-HSS difiere del original, ya que, aunque mantiene una estructura de tres factores, solo lo hace con 17 reactivos. No obstante, el AFC determinó que los resultados de la primera muestra se reproducen en la segunda con un buen ajuste (CFI = .952, TLI = .949, RMSEA = .053, IC 90 % [.049-.057], SRMR = .067). Además, los índices de confiabilidad fueron adecuados para las tres subescalas despersonalización ($\omega = .792$), agotamiento emocional ($\omega = .890$) y realización personal ($\omega = .776$), y los análisis de invarianza muestran equivalencia de los reactivos respecto al sexo, la edad y el haber cursado estudios universitarios.

Palabras clave: burnout, *Inventario de Burnout de Maslach*, validación, servidores públicos.

Significado de habilidades para la vida militar en soldados del Ejército Nacional de Colombia

Alvarán López Sandra-Milena, Londoño Pérez Constanza, Moreno Méndez Jaime-Humberto, Rozo Sánchez María Margarita, Ortiz Garzón Eliana, Santacoloma Suárez Andrés Mauricio, Albeza María Alicia, Núñez César

DOI:<https://doi.org/10.14718/ACP.2025.28.6>

Contacto: jhmoreno@ucatolica.edu.co

RESUMEN

Las habilidades para la vida en soldados son referentes importantes para su adaptación a la vida castrense, por cuanto contribuyen a desarrollar recursos

personales que les permiten afrontar el estrés resultado de las exigencias del medio militar. El objetivo del presente estudio fue comprender el significado de las habilidades para la vida militar en soldados del Ejército Nacional de Colombia, para lo cual se diseñó un estudio de tipo cualitativo, en el que se llevó a cabo un análisis de contenido de entrevistas semiestructuradas a 21 militares de entre 19 y 23 años ($M=20.4$; $DE= 1.17$) con consumo de sustancias psicoactivas y depresión, quienes participaron en talleres psicoeducativos sobre resiliencia en el marco de un programa de formación de habilidades para la vida en una unidad militar de Colombia. Tras el análisis, se encontró que las categorías soporte social, trabajo en equipo, adaptación a la vida militar, regulación emocional y comportamental y enseñanzas de la vida militar se asocian con la categoría habilidades para la vida, y que, específicamente, el soporte social es la habilidad que los soldados consideran más importante para su adaptación a la vida militar. Además, se encontró que habilidades como la resiliencia, la proactividad y la satisfacción laboral aumentan la productividad del trabajo en equipo. Los hallazgos sobre la comprensión de habilidades para la vida en soldados aportan evidencias para el desarrollo de programas tanto de promoción para la adaptación a la vida militar como de prevención de problemas en salud mental en jóvenes que prestan el servicio militar.

Palabras clave: habilidades para la vida; resiliencia; militares; análisis de contenido; salud mental.

Relación entre la sensibilidad en el procesamiento sensorial y la procrastinación patológica en adultos mexicanos

Malváez-Pardo Ángel Alejandro, Montoya Pérez Karina Salud , Padrós Blázquez Ferran

DOI: <https://doi.org/10.14718/ACP.2025.28.8>

Contacto: fpadros@umich.mx

RESUMEN

La procrastinación es un fenómeno complejo que se ha relacionado con determinados rasgos de personalidad y factores como la impulsividad, la aversión a las tareas, el estrés y fallas en la autorregulación, entre otras; sin embargo, hasta el momento no se ha estudiado su relación con el rasgo de sensibilidad en el procesamiento sensorial. Por ello, el objetivo del presente estudio fue analizar la relación entre la procrastinación patológica y la sensibilidad en el procesamiento sensorial, para lo cual se administró la Escala de Procrastinación Irracional (epi) y la Escala para Personas Altamente Sensibles (epas) a una muestra de 337 adultos

(Medad=24.32; DE= 6.76), de los cuales la mayoría eran del sexo femenino (n= 235; 69.7 %), procedentes de las ciudades de Uruapan y Morelia, en Michoacán, México. Una vez obtenidos los datos, se realizó un análisis inferencial por medio de la r de Pearson que confirmó la existencia de una correlación positiva entre la procrastinación patológica y la sensibilidad en el procesamiento sensorial ($r= .367$). Estos resultados pueden ser de utilidad para el desarrollo de programas o estrategias que ayuden aquellas personas que procrastinan y que, a la vez, tienen alta sensibilidad al procesamiento sensorial.

Palabras clave: procrastinación, adultos, personalidad, temperamento.

Relación entre nivel de ansiedad y deseo de comer en adultos del Valle de México

Echeverría-Larruz Katia , Osuna-Avelar Michelle, Daniel Eskenazi Galia, Renate Cohen Aija, Muñoz Martínez Juan Pablo, Rodríguez-Serrano Luis Miguel

DOI: <https://doi.org/10.14718/ACP.2025.28.7>

Contacto: l.rodriguez@anahuac.mx

RESUMEN

El food craving, o ansia por comer, es una respuesta fisiológica subjetiva y específica que genera un deseo intenso y difícil de resistir hacia alimentos hipercalóricos y apetecibles. El objetivo del presente estudio fue identificar la relación entre los niveles de ansiedad estado-rasgo y los índices de food craving en población mexicana. La muestra estuvo conformada por 382 participantes (297 mujeres y 85 hombres) adultos del Valle de México, los cuales completaron tres instrumentos: la escala Eating Attitudes Test-26 (EAT-26), el cuestionario Food Craving Questionnaire Trait (FCQ-T) y el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE). El análisis de datos se realizó por medio de la prueba de correlación de Spearman. Como resultado, se encontró una correlación positiva entre ansiedad-rasgo y food craving ($r= .42$, $p< .001$), así como una correlación negativa entre ansiedad-estado y food craving ($r= -.12$, $p< .01$). Además, se analizaron los puntajes de FCQ-T en función de los niveles alto y medio de ansiedad-rasgo tanto en mujeres como en hombres, donde se encontraron diferencias significativas ($p< .001$). El presente estudio contribuye al conocimiento sobre la relación entre ansiedad y food craving, y permite identificar uno de los factores que inciden en un mayor consumo de alimentos altamente palatables.

Palabras clave: food craving, ansiedad-rasgo, ansiedad-estado, adultos.

Trastornos neurocognitivos, depresión y factores sociodemográficos en habitantes de la Orinoquía-Amazonía de Colombia: Análisis secundario del estudio SABE

Santacruz-Ortega Maria del Pilar, Avendaño Prieto Bertha Lucia , Ríos-Cruz Sonia Gisela , Mejía-Arango Silvia

DOI: <https://doi.org/10.14718/ACP.2025.28.10>

Contacto: mpsantacruz@ucatolica.edu.co

RESUMEN

A partir de un análisis secundario de los datos derivados del estudio SABE Colombia 2015, con 1394 adultos de 60 años o más, se identificó el papel mediador de diferentes variables sociodemográficas y de calidad de vida en la relación entre depresión y trastornos cognoscitivos (leve y demencia) en el adulto mayor residente en la región de la Orinoquía-Amazonía de Colombia. Las asociaciones entre las variables de estudio (depresión y trastornos cognoscitivos) se establecieron con la prueba chi cuadrado, cuyo valor y significancia fueron $\chi^2 = 230.2$ y $p=.00$. Los análisis de mediación se realizaron con el programa PROCESS v.4.0. Como resultado, se encontró un efecto indirecto significativo sobre los trastornos cognoscitivos a través de la edad por parte de la depresión $a^*b = -.062$ –IC 95 % [-.085, -.039]–, que explica el 17 % del efecto total; así como con la escolaridad ($a^*b = -.036$ –IC 95 % [-.050, -.023]–), que explica el 9 % del efecto total; y las actividades de ocio ($a^*b = .06$ –IC 95 % [.04, .08]–), que explican el 17 % del efecto total. En síntesis, los factores sociodemográficos mediadores que aumentaron la relación entre la depresión y la demencia fueron la edad avanzada, no tener pareja, ser jefe de hogar y la baja escolaridad; mientras que los factores mediadores que debilitaron esta relación fueron las actividades de ocio y la competencia motora. Estos hallazgos facilitan el diseño de alternativas de prevención específicas para cada contexto, con el fin de ralentizar el proceso de las demencias o impedir su desarrollo.

Palabras clave: trastornos neurocognitivos, depresión, estudio SABE Colombia, factores mediadores, salud y bienestar.

Eficacia de una intervención para reducir la procrastinación académica y la ansiedad de evaluación

Furlan Luis Alberto , Pesarini Paula Andrea , Cuevas Leisa Antonella , Martínez Santos Gonzalo

DOI: <https://doi.org/10.14718/ACP.2025.28.3>

Contacto: luis.alberto.furlan@unc.edu.ar

RESUMEN

La ansiedad frente a los exámenes y la procrastinación académica comparten en su etiología tanto déficits en la regulación emocional como dificultades para mantener la conducta orientada al logro de metas. Teniendo esto en cuenta, se realizó un estudio empírico con el objetivo de reunir evidencias sobre la eficacia de un programa para reducir estas dos variables. El programa fue grupal, tenía como base el modelo cognitivo-conductual, contó con siete encuentros sincrónicos semanales de dos horas, e incluyó técnicas de psicoeducación, reestructuración cognitiva, análisis funcional, scanner corporal y organización del tiempo, que tenían el fin de mejorar la regulación emocional en estudiantes con ambas condiciones. Inicialmente, se desarrolló en modalidad presencial, pero, debido a la pandemia por covid-19, se adaptó a la virtualidad. En total, participaron 30 estudiantes (70 % mujeres; rango de edad: 19-50 años, $M= 28.06$, $DE= 6.22$), de diversas carreras y universidades estatales. Se empleó un diseño cuasiexperimental, con dos autoinformes de ansiedad frente a los exámenes y uno de procrastinación académica como medidas de pre y postintervención. Como resultado, en el análisis de diferencias para muestras relacionadas se constataron disminuciones significativas de la ansiedad frente a los exámenes y la procrastinación académica tanto en la modalidad presencial ($d= .60$; $d= .70$) como en la virtual ($d= .80$; $d= .80$). Estos hallazgos sugieren que el programa, en ambas modalidades, resulta eficaz para mejorar la regulación de emociones en situaciones evaluativas. Se requieren estudios complementarios en muestras más numerosas y diversas, y que evalúen sus efectos sobre medidas de desempeño académico.

Palabras clave: procrastinación, ansiedad frente a los exámenes, regulación emocional, terapia cognitivo-conductual.

Percibir más desigualdad, cuando se es menos clasista, incrementa el apoyo a políticas redistributivas

Velandia-Morales Andrea , Cabrera Carlos Esteban, Gómez Salazar Sofía, López-López Wilson

DOI: <https://doi.org/10.14718/ACP.2025.28.2>

Contacto: lopezw@javeriana.edu.co

RESUMEN

La desigualdad económica constituye un problema a nivel mundial al que se le puede hacer frente mediante políticas de redistribución de recursos. Sin embargo, el apoyo a estas políticas no es unánime y está condicionado, entre otros factores, por la desigualdad percibida, la clase social y el estatus socioeconómico. Los estudios realizados al respecto se concentran en algunos países, pero es necesario ampliar la mirada y estudiar este fenómeno en otras regiones del mundo, por ejemplo, en Latinoamérica. Por ello, el presente estudio se busca ampliar la perspectiva geográfica e incorporar otra variable que puede tener incidencia en el apoyo a la redistribución; a saber, el rol del clasismo, y si este interactúa con la desigualdad percibida y con el apoyo de políticas redistributivas en el contexto colombiano. Específicamente, se realizó un estudio de tipo cuantitativo, en el que se aplicó una encuesta a 698 personas residentes en Colombia para medir la desigualdad percibida, el estatus socioeconómico, el clasismo y el apoyo a la redistribución. Para el análisis de datos se realizaron correlaciones y regresión lineal, con lo cual se encontró que una mayor percepción de desigualdad en la distribución de los recursos y un menor clasismo se asocian con un incremento en el apoyo a políticas redistributivas, y que el clasismo y el estatus socioeconómico subjetivo actúan como moderadores en la relación entre la percepción de desigualdad en la distribución de recursos y el apoyo a la redistribución. Los resultados sugieren la importancia de considerar el clasismo y el estatus socioeconómico en el diseño de políticas públicas enfocadas en la redistribución.

Palabras clave: psicología de la desigualdad, clase social, clasismo, estatus socioeconómico, redistribución económica, reducción de la desigualdad.

Estudio etnográfico del suicidio de los tikuna en la ribera colombiana del Amazonas (2008-2016): análisis de riesgo según conexión con las ciudades, edad y sexo

Estévez Paz Miguel Ángel, Moreno Martín Florentino, Ayllón Alonso Elena, Díaz-Guerra Romero Alejandro

DOI: <https://doi.org/10.14718/%20ACP.2025.28.4>

Contacto: maestavez@cescisneros.es

RESUMEN

Con el fin de evitar el subregistro de las muertes por suicidio en comunidades indígenas en la estadística oficial, en este trabajo se analiza el suicidio tikuna de la ribera colombiana del río Amazonas (2002-2016) por medio de un estudio etnográfico,

y se evalúa el efecto de la conexión con lo urbano en relación con el riesgo de suicidio. Para la selección de la muestra, el total de habitantes de los 27 resguardos estudiados (n= 12317) se dividió en dos grupos: residentes en resguardos colindantes con los núcleos urbanos de Leticia y Puerto Nariño (n= 6133), y aquellos con acceso únicamente fluvial (n= 6184). A su vez, la muestra fue clasificada por edad y sexo. A partir de la etnografía llevada a cabo, se identificó un total de 47 suicidios y se evidenció una tasa de suicidio cinco veces mayor (odds ratio [OR]: 4.94) en las comunidades conectadas con los núcleos urbanos; además, al comparar el riesgo de cada rango etario en contraste con el resto, las cohortes con mayor riesgo fueron las de 15 a 19 años (OR: 5.27) y de 20 a 24 años (OR: 2.99); y al combinar los resultados por edad con los de la variable “contacto”, en el rango entre 15 y 19 años, el riesgo de suicidio fue casi 14 veces mayor (OR: 13.9) en comunidades conectadas que en las no conectadas.

Con respecto al sexo, se observó mayor riesgo de suicidio en hombres que en mujeres (OR: 2.56). Teniendo esto en cuenta, se concluye que estar cerca de las ciudades aumenta el riesgo de suicidio de los tikuna, especialmente entre los jóvenes. Se recomienda para futuros estudios identificar si, cuando los tikuna están más alejados de las ciudades, su riesgo de suicidio disminuye.

Palabras clave: etnografía, protección de espacios indígenas, suicidio, indígena, urbano, rural.

Promoción de comportamientos urbanos responsables en campus universitarios: análisis, mapeo de tendencias y líneas futuras de investigación

Sierra-Barón Willian, Páramo Pablo

DOI: <https://doi.org/10.14718/ACP.2025.28.5>

Contacto: willian.sierra@usco.edu.co

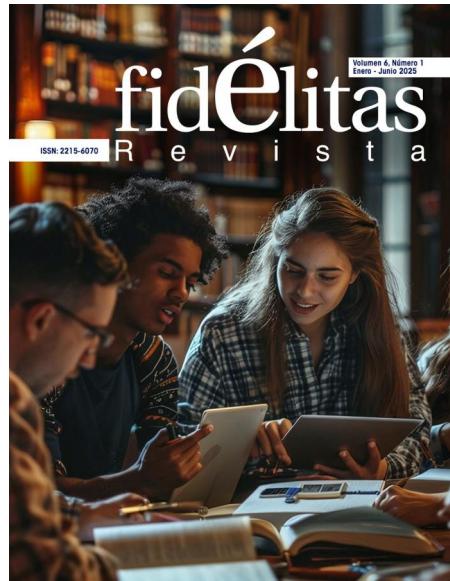
RESUMEN

Los campus universitarios han sido utilizados como laboratorios sociales por la importancia de sus procesos formativos y la concentración de individuos que los circulan. Aunque se han realizado estudios en estos escenarios para promover comportamientos proambientales y prosociales, no se ha realizado una exploración sobre las investigaciones que usan los campus para la formación en comportamientos urbanos responsables (CUR). Este estudio tuvo como propósito explorar el estado actual de estas investigaciones mediante un análisis bibliométrico, utilizando las herramientas de analítica VOSviewer y el paquete bibliométrico de R Studio. Para el

análisis de contenido se utilizó Atlas.ti. La búsqueda se realizó en Scopus y Web of Science, y se revisó un total de 164 artículos sobre intervenciones en campus universitarios. El análisis de coocurrencia destaca las asociaciones entre los términos “sostenibilidad”, “conservación de energía”, “normas sociales” y “retroalimentación”. Además, los resultados indican un aumento significativo en los artículos relacionados con la promoción de CUR en los campus universitarios, sobre todo enfocados en el uso responsable de energía y agua, consumo de alcohol, manejo de residuos, sostenibilidad, seguridad, convivencia y agresión sexual. Estas intervenciones se implementaron a través de mensajes verbales e indicaciones basadas en normas sociales descriptivas, normas prescriptivas, acicates y recompensas. No obstante, si bien los resultados son prometedores, su generalización es limitada. Como conclusión, las intervenciones exitosas en campus universitarios pueden servir como modelos para otras instituciones, sobre todo por promover la sostenibilidad y el cambio cultural a nivel global, teniendo en cuenta que es esencial integrar estrategias proambientales y prosociales para crear comunidades universitarias justas y sostenibles.

Palabras clave: comportamientos urbanos responsables, intervención, educación para el desarrollo sostenible, movilidad sostenible, campus universitarios.

Revista Fidélitas



Año: 2025

Volumen: 6

ISSN: 2215-6070

Temas: Todas las áreas de conocimiento

Director/Editor: Giovanny León Sanabria

Periodicidad: Semestral

Dirección postal: Universidad Fidélitas:
Del Colegio de Ingenieros y Arquitectos
en Curridabat, 500 metros Norte y 300
metros al Este.

Email: revista@ufidelitas.ac.cr

Campus San Pedro, San José, Costa Rica

Teléfono: (506) 2206-8600

URL:

https://revistas.ufidelitas.ac.cr/index.php/revista_fidelitas/about

Suscripción: Acceso libre

Inclusión en índices y bases de datos: Latindex, LivRev, Latin Rev, ROAD, Base, Google Scholar

**Implementación del Acompañamiento Terapéutico en niños, niñas y adolescentes.
Una aproximación desde la ética psicoanalítica**

Cristina Rodríguez Román

DOI: <https://doi.org/10.46450/revistafidelitas.v6i1.89>

Contacto: crisjamor1021@gmail.com

RESUMEN

La presente práctica se interesó en implementar el dispositivo clínico de Acompañamiento Terapéutico en cuatro niños y tres adolescentes de las casas de Fundación Fundamentos en Pavas. Como objetivo central se propuso abordar el sufrimiento psíquico muy lejos de lo propuesto por el modelo hegemónico biológico y positivista; brindándole al niño, niña y al adolescente un lugar como sujeto deseante, atravesado por la palabra. Se apostó por acompañar sus momentos de vulnerabilidad sin alejarlos de las actividades cotidianas y evitando la medicalización. Interviniendo a través del diálogo y la escucha en un tratamiento desde sus singularidades y lazos sociales. Esto desde una mirada subjetivizante y despatologizadora. En el proceso se obtuvieron resultados positivos en relación con los objetivos planteados en cada caso. Por medio de la transferencia pudieron construir algo de lo subjetivo, desarrollar confianza en el semejante y construir un vínculo con el mismo en el lazo social.

Palabras clave: acompañamiento terapéutico, lazo social, transferencia, sufrimiento psíquico.

Revista Clínica y Salud



Año: 2025

Volumen: 36

ISSN: 1130-5274

Temas: Psicología Clínica y de la Salud.

(Artículos originales en inglés, contienen resúmenes en español).

Director/Editor: María F. Rodríguez-Muñoz.

Periodicidad: cuatrimestral

Dirección postal: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (España)

Email: revistas_copm@cop.es

URL:
<https://journals.copmadrid.org/clysa/>

Suscripción: Gratuita

Inclusión en índices y bases de datos: Social Sciences Citation Index - Web of Science - Core Collection, Scopus, Academic Search Complete, Academic Search Ultimate, Biography Reference Center, CARHUS Plus+ 2018, Crossref, Dialnet, DICE & RESH, Dimensions, DOAJ, E-libro, Google Académico (Google), Grupo Océano, IBECS, ISOC, Latindex, MIAR, OpenAlex, PROQUEST, PSICODOC (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid), PsycINFO, Psyke, Redalyc, Rebuin, RED IB, Scielo, Scielo Citation Index (Clarivate), ScienceDirect (Elsevier), Scimago Journal & Country Rank, A ANECA / Sello de Calidad FECYT.

El apego romántico y la regulación emocional-cognitiva en la desadaptación psicológica

Alicia Mena, Begoña Delgado, Miguel A. Carrasco, & Francisco P. Holgado-Tello

DOI: <https://doi.org/10.5093/clh2025a9>

Contacto: <mailto:bdelgado@psi.uned.es>

RESUMEN

Antecedentes: Este estudio pretende explorar los efectos del apego romántico y de las estrategias cognitivas adaptativas y menos adaptativas de la regulación emocional sobre el malestar psicológico, la depresión y la ansiedad. Específicamente, este estudio explora las vías en que estos factores afectan a la salud mental de las mujeres y los hombres. **Método:** Una muestra de 360 participantes (de 18 a 81 años, $M = 41.45$ años, el 73% mujeres) cumplimentó las versiones en español del Close Relationship Experiences Questionnaire (ECR-R), el Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ) y el Symptom Assessment Questionnaire-45 (SA-45). **Resultados:** El análisis de mediación mostró que la ansiedad romántica está significativamente relacionada con el malestar psicológico y la depresión, ya sea directamente o mediante el uso de estrategias cognitivas de regulación emocional menos adaptativas. La evitación jugó un papel relevante en los hombres, asociada a una disminución significativa de las estrategias de regulación más adaptativas, lo que afectó a sus niveles de malestar psicológico y depresión. **Conclusiones:** Estos resultados ponen de manifiesto la necesidad de considerar patrones específicos de relación entre el vínculo romántico y la regulación emocional en función del género y del tipo de malestar psicológico analizado, lo que a su vez puede facilitar el diseño de intervenciones específicas.

Palabras clave: apego, regulación emocional cognitiva, adaptación psicológica, depresión, ansiedad, diferencias sexuales.

El Sistema de Categorización de la Relación Terapéutica (SCRT) como instrumento de observación para el análisis momento a momento de la relación terapéutica

María C. Guerrero-Escagedo, Ana Calero-Elvira, Diego Fernández-Regueras, & Alba Luque-González

DOI: <https://doi.org/10.5093/clh2025a10>

Contacto: ana.calero@uam.es

RESUMEN

Antecedentes: Muchos estudios respaldan que la alianza es un buen predictor del resultado terapéutico. Sin embargo, siguen sin conocerse con exactitud cuáles son las conductas específicas que constituyen la alianza terapéutica, lo cual se debe en parte a que la mayoría de los estudios utilizan medidas de autoinforme que evalúan el grado de la alianza, en lugar de medidas de observación externa que ayuden a describir qué comportamientos de la interacción verbal favorecen la relación terapéutica. Para abordar esta limitación, este estudio desarrolla un instrumento observacional para el análisis momento a momento de la relación terapéutica. **Método:** Se analizaron las grabaciones en vídeo de 50 sesiones de terapia individual correspondientes a 48 casos tratados por 27 terapeutas. Se llevaron a cabo reuniones periódicas de discusión en equipo hasta dar con el sistema de categorías definitivo. **Resultados:** Se presenta el sistema de categorías de observación desarrollado. Los valores de kappa se consideran buenos a excelentes (.67-.80), así como los niveles de precisión de los observadores (82-90%). **Conclusiones:** El instrumento ayudará a identificar las conductas que promueven una buena relación terapéutica, de manera que puedan establecerse pautas de actuación para llevar a cabo intervenciones psicológicas más eficaces y eficientes.

Palabras clave: metodología observacional, sistema de categorías, relación terapéutica, alianza, interacción terapeuta-cliente, conducta verbal.

Adaptación y validación de la versión en español del Inventario del Proceso de Recuperación (RPI-S) en población con trastorno mental

Nekane Balluerka, Arantxa Gorostiaga, Hernán María Sampietro, & Jone Aliri

DOI: <https://doi.org/10.5093/clh2025a12>

Contacto: nekane.balluerka@ehu.eus

RESUMEN

Introducción: El objetivo del estudio fue adaptar y obtener evidencias de validez de la versión en español del Inventario del Proceso de Recuperación (RPI-S) subrayando la importancia de la esperanza y el apoyo social en la recuperación personal. El RPI-S se elaboró a través de un proceso sistemático, asegurando la equivalencia semántica, lingüística y contextual con el instrumento original.

Método: Las propiedades psicométricas se comprobaron en 266 participantes con trastornos mentales graves, siguiendo las directrices STROBE. El análisis factorial confirmatorio avaló una estructura de cuatro dimensiones para evaluar la recuperación personal. **Resultados:** El RPI-S mostró evidencias de validez de relación con otras variables y evidencias basadas en su estructura interna. **Conclusiones:** Los resultados indican que el RPI-S es una herramienta fiable para evaluar la recuperación en personas hispanohablantes con trastornos mentales graves, destacando el papel crítico que juegan en la recuperación la esperanza y el apoyo social.

Palabras clave: adaptación transcultural, propiedades psicométricas, trastorno mental severo, recuperación en salud mental, cuestionario de salud del paciente

Los predictores de la reanudación del tratamiento tras el alta terapéutica en consumidores de alcohol y cocaína

José M. Martínez-González, Alfonso Caracuel, Raquel Vilar-López, Elisardo Becoña, & Antonio Verdejo-García

DOI: <https://doi.org/10.5093/clh2025a14>

Contacto: rvilar@ugr.es

RESUMEN

Objetivo: La reanudación del tratamiento es frecuente en el consumo de sustancias, lo que pone de relieve la importancia clínica de predecir los resultados de las intervenciones. Este estudio tiene como objetivos: i) determinar si las variables basales previamente identificadas como predictoras de resultado terapéutico se asocian con la reanudación del tratamiento después de haber recibido el alta terapéutica y ii) calcular el valor predictivo de las variables evaluadas en el momento del alta. **Método:** Se evaluó a 92 pacientes ambulatorios (edad media 39.76, 84.8% varones) tratados por trastornos por consumo de alcohol (60.9%) o cocaína (39.1%) al inicio del tratamiento (variables sociodemográficas, antecedentes de adicción, psicopatología y variables relacionadas con el tratamiento) y al recibir el alta terapéutica (síntomas psicológicos, impulsividad, creencias irrationales), con un seguimiento de la reanudación de tratamiento que duró casi diez años. **Resultados:** No se encontraron diferencias basales significativas entre los pacientes que reanudaron el tratamiento y los que no después de haber recibido el alta. Sin embargo, un modelo de regresión logística que incorporaba la depresión y las creencias relacionadas con el deseo intenso en el momento del alta mostró un buen ajuste ($\chi^2 = 10.030$, $p = .007$, precisión de la clasificación 76.6%). **Conclusiones:** Los resultados sugieren que las creencias irrationales sobre el deseo intenso y los síntomas depresivos predicen la

reanudación del tratamiento. Por tanto, abordar estos factores antes del alta podría reducir la probabilidad de requerir un tratamiento futuro.

Palabras clave: alcohol, cocaína, alta, regresión logística, predictores, reanudación del tratamiento

La validación de los índices del tamaño del efecto clínicamente significativo en los diseños de caso único

Ashley Navarro-McCarthy, Jesús Sanz, Clara Gesteira, Beatriz Cobos, Belén Reguera, Noelia Morán, & María P. García-Vera

DOI: <https://doi.org/10.5093/clh2025a19>

Contacto: ashleyna@ucm.es

RESUMEN

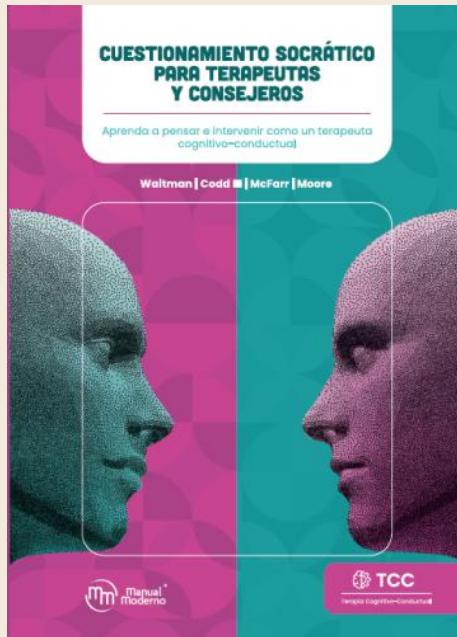
Antecedentes: El objetivo del estudio fue examinar la validez de los índices de tamaño del efecto clínicamente significativo (CSES) propuestos por Sanz y García-Vera (2015) para el análisis de datos en diseños de caso único. Estos índices combinan los índices de no superposición (NES) con el enfoque estadístico de significación clínica de Jacobson y Truax. **Método:** Se evaluó a 30 pacientes con trastorno de estrés postraumático que habían recibido tratamiento psicológico mediante diversas medidas de sintomatología. Se realizaron análisis correlacionales entre los índices CSES y tres índices NES (PND, PEM y NAP), así como con dos criterios de éxito terapéutico tras el tratamiento. **Resultados:** Los índices CSES mostraron correlaciones significativas con los NES ($r = .48-1.00$) y con los criterios postratamiento ($r = .37-1.62$). **Conclusiones:** Los resultados respaldan la validez convergente y de criterio de los índices CSES en el análisis de diseños de caso único.

Palabras clave: estudio de caso único, análisis de datos, tamaño del efecto, significación clínica, validez.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

Cuestionamiento Socrático Para Terapeutas y Consejeros

Aprende a pensar e intervenir como un terapeuta cognitivo-conductual



Autores: Waltman Scott Trend Codd, Lynn McFarr y Bret Moore

Editorial: Manual Moderno

ISBN: 9786074489507

Páginas: 274

Edición: 2025

Formato: Manual

Una de las formas de modificar las creencias y la dimensión valorativa del comportamiento es mediante un diálogo dirigido que pone a prueba las afirmaciones de las personas. En el ámbito psicológico se ha denominado diálogo socrático y ha sido de las técnicas más utilizadas durante las últimas décadas.

El diálogo socrático es una técnica ampliamente utilizada y documentada en la terapia cognitivo-conductual. Es una técnica con evidencia científica para diversos problemas como la depresión, ansiedad, estrés, desregulación emocional, entre otros. Ha resultado útil en terapias como la dialéctica conductual y la de aceptación y

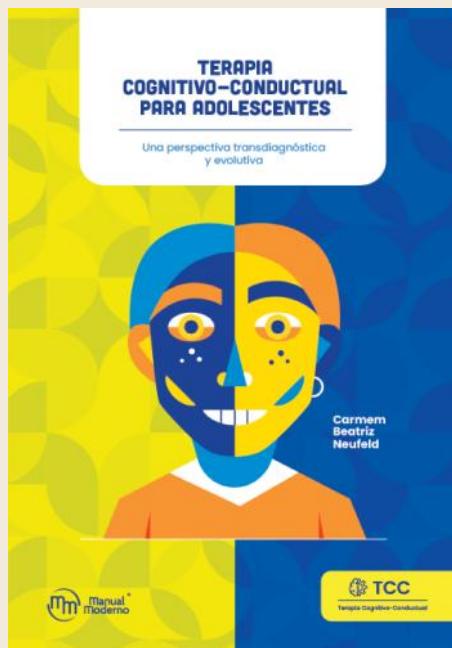
compromiso, por lo que su uso se sigue probando e incluyendo en las nuevas tendencias clínicas.

En Cuestionamiento socrático para terapeutas y consejeros podrás encontrar un contexto actualizado de los usos del diálogo socrático y cómo se concreta en distintas terapias y en varios ámbitos profesionales, como el psicológico, el médico e, incluso, el intrapersonal. Siempre desde el rigor científico y aportando al desarrollo de la psicología basada en evidencia.

URL: <https://bit.ly/49KA0Du>

Terapia Cognitivo-Conductual para Adolescentes

Una perspectiva transdiagnóstica y evolutiva



Autores: Carmem Beatriz Neufeld

Editorial: Manual Moderno

ISBN: 9786074489521

Páginas: 412

Edición: 2025

Formato: Manual

La terapia cognitivo-conductual (TCC) se ha consolidado como un estándar en la psicología clínica basada en evidencia, respaldada por una vasta cantidad de investigaciones que demuestran su eficacia. Este libro es una herramienta indispensable para psicólogos clínicos que buscan aplicar técnicas empíricamente validadas en la intervención con población adolescente.

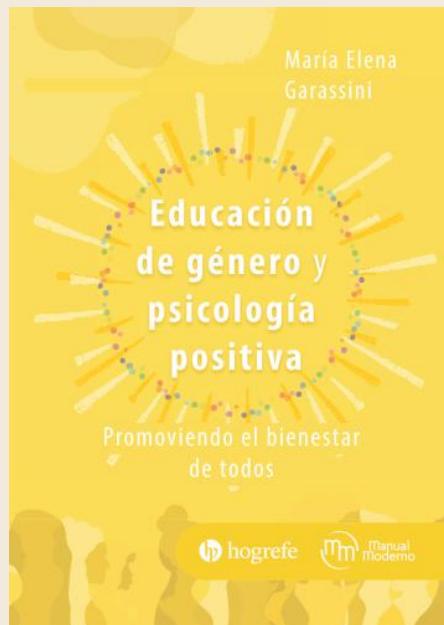
En Terapia cognitivo-conductual para adolescentes se presentan diversas técnicas cognitivo-conductuales con evidencia robusta, específicamente diseñadas para abordar las complejas problemáticas sociales y psicológicas de los adolescentes. La psicóloga Carmem Beatriz Neufeld ofrece una descripción detallada del uso de terapias como la cognitiva, la racional emotiva y la dialéctica conductual, proporcionando un enfoque práctico y accesible para los profesionales.

Además, el libro introduce aproximaciones transdiagnósticas que facilitan una comunicación interdisciplinaria efectiva, enriqueciendo la intervención en adolescentes. Por último, se abordan temas contemporáneos como la integración de la tecnología y las habilidades digitales en la TCC, aspectos cruciales para la práctica clínica actual.

URL: <https://bit.ly/4rpKyOC>

Educación de género y Psicología positiva

Promoviendo el bienestar de todos



Autores: María Elena Garassini

Editorial: Manual Moderno

ISBN: 9786287695337

Páginas: 138

Edición: 2025

Formato: Media carta

Un recorrido sobre los planteamientos centrales de la Psicología positiva, como la Ciencia del bienestar desarrollada por Martín Seligman, y el enfoque de género desarrollado por diversos autores, comprendiendo el género como una construcción social enraizada en las diferencias biológicas, convertidas en el problema histórico de la mujer y del hombre, y educadas por los agentes socializadores modernos: la familia, la escuela, el grupo de pares y las redes sociales.

Desde una profunda experiencia personal en el estudio e investigación, a nivel personal y grupal, así como en su enseñanza y participación en proyectos sociales, se presentan ambas perspectivas (bienestar y género) que complementan la comprensión del devenir humano desde el desarrollo, la promoción del bienestar, el cultivo de las potencialidades, la comprensión de la construcción de género con sus singularidades,

retos y disparidades, para sensibilizar e inspirar a personas, familias, grupos, organizaciones y gobiernos.

La obra nos invita a conocer los diferentes elementos que permiten profundizar en las neurociencias, los agentes socializadores, las necesidades humanas y el ciclo vital, así como el bienestar, la resiliencia e incluso el arte y su mirada desde el enfoque de género.

Los planteamientos de esta obra, al igual de los de Psicología positiva y comunicación no violenta, Desarrollo positivo adolescente y Psicología positiva y logoterapia, de la misma autora, están enraizados en la capacidad del ser humano de descubrir y desarrollar recursos que le permitan la gerencia de sus vidas, integrando la valía de hombres y mujeres para cerrar las brechas de género para un Desarrollo sostenible basado en la construcción de un mundo más inclusivo, como lo propone la ONU en la agenda 2030 con los ODS y, particularmente, con el ODS 5 que busca la Igualdad de género.

URL: <https://bit.ly/4op4BtD>

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

INVENTARIO CLÍNICO PARA ADOLESCENTES DE MILLON-II



Autores: Theodore Millon, Robert Tringone, Seth Grossman y Carrie Millon

Autor de adaptación española: Theodore Millon, Robert Tringone, Seth Grossman y Carrie Millon

Editorial: Pearson

ISBN: 9788420579696

Año: 2023

Edición: 1era español

País: España

Resumen: La finalidad de este instrumento autoinformado es medir rasgos de personalidad y síndromes clínicos en adolescentes de 13 a 18 años en el marco de una evaluación o tratamiento psicológico. Originariamente fue desarrollado en inglés y posteriormente adaptado al español. Está conformado por 160 ítems de verdadero y falso, que se pueden responder aproximadamente en 25 minutos. Los usos del MACI-II que se reportan son: planificación del tratamiento y psicoterapia, evaluación neuropsicológica y psicoeducativa e investigación. Para poder ser respondido de forma autónoma, se requiere un nivel de comprensión lectora equivalente al nivel de educación básica. Asimismo, se indican como áreas de aplicación la Psicología clínica, educativa y forense.

URL: <https://bit.ly/3M2MA78>

EVENTOS PSICOLÓGICOS

II CONGRESO INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD



Fecha: Del 9 al 11 de diciembre de 2025, 16:00 h (hora España peninsular).

Lugar: Modalidad online, a través de la plataforma Blackboard.

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Valencia (VIU), Facultad de Ciencias de la Salud

Propósito y presentación: El congreso busca promover una psicología comprometida con las personas, sensible a los contextos y guiada por valores como la equidad, la inclusión y la sostenibilidad, ofreciendo un espacio para analizar cómo los cambios tecnológicos, sociales y ambientales afectan la salud mental y las prácticas profesionales, y cómo responder desde el conocimiento riguroso, el pensamiento crítico y un propósito ético.

URL: <https://bit.ly/3XzVjQD>

Correo electrónico: congresopsicologiasalud@universidadviu.com

DIPLOMADO EN PERITAJE DE ABUSO SEXUAL INFANTIL



Fecha: 8 de diciembre de 2025; duración aproximada de 3 meses.

Lugar: Modalidad 100 % virtual / en línea, a través del campus online del Instituto Salamanca.

Entidad organizadora: Instituto Salamanca

Propósito y presentación: El Diplomado en Peritaje de Abuso Sexual Infantil ofrece una formación especializada para comprender integralmente el abuso sexual en la infancia, profundizando en la detección, prevención e intervención, así como en la evaluación pericial forense y la valoración del daño psicológico. Integra enfoques criminológicos, psicológicos, jurídicos y prácticos, con casos reales y talleres aplicados, para capacitar a profesionales que atienden y evalúan situaciones de violencia sexual y maltrato infantojuvenil.

URL: <https://insal.net/ej8xi>

Correo electrónico: info@institutosalamanca.com

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com



PSICOLOGIA**CIENTIFICA**.COM