



PSEERINFO

300

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

PSERINFO

Número: 300 - Enero de 2025

ISSN: 1794-2497

2025 – Bogotá D.C., Colombia. Sudamérica

EQUIPO EDITORIAL

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.

Universidad de los Andes, Colombia

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editor Asociado



William Alejandro Jiménez-Jiménez

Universidad colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.

Universidad Alberto Hurtado, Chile

Asistente Editorial



Laura Carolina Castellanos

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Asistente Editorial



Carlos Convers Baena

Universidad del Rosario, Colombia

Gerente



Julio César Salamanca

Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.

Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologíaCientífica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo especifica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma,

Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

EDITORIAL ESPECIAL NÚMERO 300

En una afortunada coincidencia iniciamos el 2025 publicando el número 300 del Pserinfo, lo cual nos llena de orgullo a todo el equipo editorial, pues representa el esfuerzo y la constancia que por más de dos décadas hemos impreso a la labor de difundir la producción psicológica en lengua española, evidenciando de esta manera su crecimiento y diversificación a lo largo de los años, tanto en las revistas como en los libros, instrumentos y eventos psicológicos, y también en las editoriales e instituciones que respaldan esta producción.

Valga la oportunidad para expresar mi admiración y agradecimiento al equipo de trabajo que he tenido la fortuna de dirigir, en el que contamos con tres Premios Colombianos de Psicología: nuestro editor, Jairo Alonso Rozo Castillo, por la promoción y difusión del conocimiento psicológico en el año 2019¹, nuestro asesor, Andrés Manuel Pérez Acosta en el año 2010 en la categoría Investigador de excelencia, y en el 2024 por la gestión gremial y su benéfico impacto social², y nuestro gerente, Julio César Salamanca, por el desempeño profesional sobresaliente en Psicología en el año 2008³. A Julio César agradecemos en especial todo el apoyo técnico y logístico, totalmente desinteresado, sin el cual no sería posible contar con este recurso y distribuirlo cada mes a todas las partes del mundo en el que se encuentran nuestros suscriptores, como parte del destacado portal <https://psicologiacientifica.com>



1 <https://bit.ly/4hydJep>

2 <https://bit.ly/4hvu55y>

3 <https://pscient.net/tg5h4>

Además de ellos, quienes han estado desde el primer número (y desde antes), gestando el Pserinfo y consolidándolo a lo largo de los años, hemos contado en distintos momentos con miembros internacionales que también han hecho un aporte importante en la evolución de este recurso, como Gonzalo Dittel en Costa Rica y Piedad Cabrera en Chile. Finalmente se encuentran los asistentes editoriales Carlos Convers y Laura Castellanos, quienes, desde una labor inicial de aprendizaje, son las figuras jóvenes que han apoyado la labor del Pserinfo y que esperamos le den continuidad a su misión de dar visibilidad a la producción de la comunidad psicológica hispanoamericana.

Apreciamos muy especialmente los mensajes que recibimos de varios de nuestros suscriptores, como respuesta a las entregas mensuales, lo que nos demuestra la importancia que ha cobrado este recurso para los psicólogos y psicólogas en países de América Latina y en otros, como España, principalmente. Nos alegra mucho compartir con ustedes este número 300 de Pserinfo, uno de los pocos recursos de alerta de publicaciones de psicología en español y el único en Colombia, país también de un gran pionero y líder de la psicología científica hispanoamericana, Rubén Ardila, a quien despedimos recientemente (14 de enero) y que, como fundador y editor de la Revista Latinoamericana de Psicología, ha sido una gran inspiración para nuestro trabajo.



Lyria Esperanza Perilla-Toro, PhD

Directora Pserinfo

Universidad El Bosque

Correo electrónico: lperillat@unbosque.edu.co

¿QUÉ ES UN DEPORTISTA DE ALTO RENDIMIENTO?

Los deportistas de alto rendimiento son aquellos que se dedican profesionalmente a la práctica de una disciplina deportiva concreta. Estos deportistas se caracterizan por la constancia, el entrenamiento riguroso y la excelente técnica, lo que les permite competir a nivel nacional e internacional. Los deportistas que se comprometen con esta práctica se esfuerzan por conseguir el mejor rendimiento en su disciplina, esforzarse más allá de sus límites y competir a nivel profesional. A pesar de los desafíos que presenta, los deportes de alto nivel también brindan muchos beneficios a los atletas, algunos de los cuales incluyen según Olmedilla (2009): mejora de la condición física, desarrollo de habilidades, representación del país, inspiración para otros.

El atleta de alto nivel requiere una variedad de cualidades físicas, técnicas y mentales. Estos deportistas deben estar en buena forma física, así como tener las habilidades y capacidades técnicas necesarias para dominar su deporte. Además, deben poder concentrarse en situaciones estresantes y poder afrontar el estrés y la adversidad. Los deportistas invierten mucho tiempo en la preparación física y técnica con el objetivo de mejorar su rendimiento y batir sus récords, esto incluye seguir una rutina estricta de ejercicios, seguir una dieta y descansar lo suficiente para permitir que su cuerpo se recupere (Olmedilla, 2009).

La atención también juega un papel importante en el deporte de alto rendimiento, esta es vista como la forma del deportista para interactuar con el entorno, en el cual se establece contacto con los estímulos más relevantes según la situación presente (Dasil, 2004).

Muchas veces se tiene la idea de que sólo los deportistas famosos o profesionales son de alto rendimiento, pero es una equivocación. Claro que esto también depende de la disciplina que se practique, de esto se puede tomar como ejemplo a los gimnastas chinos, en donde centros especializados de detección de talento reclutan a niños desde los 4 años para comenzar sus entrenamientos. En el atletismo, por ejemplo, el entrenamiento se irá tornando más específico durante la adolescencia, para así aprovechar de mejor manera las habilidades y características físicas de los deportistas. En algunos países de Latinoamérica, también se cuenta con un gran número de estudiantes universitarios que son deportistas de alto rendimiento y representan a sus escuelas, tanto en torneos nacionales como internacionales. Incluso se cuenta con ligas profesionales para deportistas en los que sí se les da una retribución económica, pero no la suficiente para que el atleta viva de ello, así que se convierte en un deportista de alto rendimiento y estudiante o profesional al mismo tiempo (Medina, 2016).

Comprender a un deportista de alto nivel significa mirar más allá de sus victorias y derrotas en el campo. Sus historias deportivas, estilos de vida, motivaciones, valores y contribuciones a sus comunidades, brindan una comprensión más completa de quiénes eran y qué impulsó sus carreras deportivas. Además de su compromiso con el entrenamiento y la competición, es fundamental comprender cómo afrontan la presión, se recuperan de las lesiones y equilibran la vida fuera del

deporte. En pocas palabras, conocer a un atleta de alto perfil significa conocer su historia, sus desafíos y sus logros, tanto dentro como fuera del campo (Gujer, 2023).

Para alcanzar la excelencia y propósitos, los deportistas deben abarcar un sin número de habilidades, tanto físicas como mentales, por ello el entrenamiento es tan importante, ya que con ello se favorece la adquisición y dominio de dichos elementos. Se destaca la importancia de la salud mental, la fortaleza en los momentos de presión, estrés y situaciones complejas dadas tanto en las competencias como en lo personal. Por lo anterior, el éxito deportivo debe considerarse como un proceso, no solo debe ser medido en resultados, es fundamental saber sobrellevar situaciones como lesiones, enfermedades, problemas familiares, falta de motivación, entre otros, pues esto ha mostrado una mejora en el rendimiento deportivo y la obtención de metas (Palmi & Riera, 2017).

Referencias

Dosil, J. (2004). *Psicología de la actividad física y del deporte*. Mc Graw-Hill

Gujer, D. (2023). Preparación mental para el deporte competitivo. *Lecturas: Educación Física Y Deportes*, 27(296), 230-233.

<https://efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/3826>

Medina, L. (2016). *Deportistas de alto rendimiento*. MDN Labs.

<https://mdnlabs.mx/blogs/mdn/deportistas-de-alto-rendimiento>

Olmedilla, Z, A. (2009). Psicología del deporte. Conceptos y sus aplicaciones. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 4(10), 1-4. <https://www.redalyc.org/pdf/1630/163013094011.pdf>

Palmi G, J., & Riera R, J. (2017). Las competencias del deportista para el rendimiento. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 17(1), 13-18.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-84232017000100002

Editores invitados.

María Fernanda Donato Salcedo

Andrea Tatiana Forero Rincón

Danny Sebastián Garzón Martínez

Libeth Cecilia Osorio Flórez

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia

Jairo A. Rozo Castillo, PhD

Editor Pserinfo

Fundación Universitaria Los Libertadores,

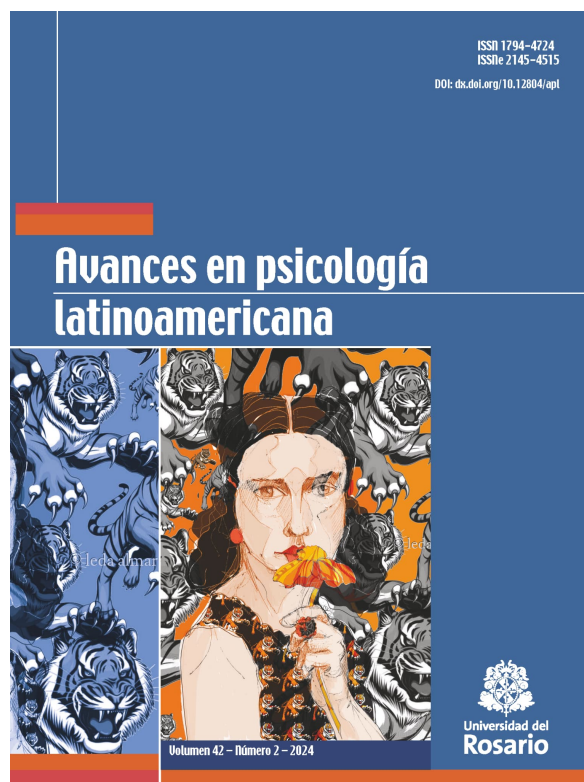
Bogotá, Colombia

Correo electrónico: jaroza@libertadores.edu.co

ARTÍCULOS DE REVISTAS
DE PSICOLOGÍA

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

AVANCES EN PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA



Año: 2024

Volumen: 42

Número: 2

ISSN: 1794-4724

ISSN-E: 2145-4515

Temas: Psicología

Director(a): Oliver Müller, PhD

Periodicidad: cuatrimestral

Teléfono: 2970200 Ext. 3110

Dirección: Carrera 24 # 63 C- 69 Quinta de Mutis

Inclusión en índices y bases de datos: Scimago Journal Country and Rank (SJR); Publindex; Redalyc; SciELO Citation Index; SciELO Colombia; Scopus; ERIH PLUS; Dialnet; DOAJ; Emerging Sources Citation Index; Electronic Journals Library EZB; Lilacs; Fuente Académica - EBSCO; BASE - Bielefeld Academic Search Engine; CAPES; MIAR – Matriz de información para el análisis de revistas; Journal Scholar Metrics; CIRC Clasificación Integrada de Revistas Científicas; Latindex; Rebiun - Red de Bibliotecas Universitarias Españolas; Worldcat; Illinois University Library

(Catálogo); Dimensions; Scilit; JournalGuide; Journal TOCs; Latin Rev; Academic Resource Index ResearchBib.

Correo electrónico: oliver.muller@urosario.edu.co

Suscripción: Gratuita

URL: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl>

Estructura interna y relación con otros constructos del Cuestionario de Regulación Emocional (ERQ) en Colombia

Lizeth Paola Canales Ramírez, Javier M. Bianchi, Carlos Humberto Vélez Ocampo

DOI: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.13281>

Contacto: lizeth.canalesr@konradlorenz.edu.co

RESUMEN

El presente estudio buscó confirmar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Regulación Emocional (ERQ) en una muestra colombiana de 565 participantes de diferentes regiones del país. Se encontraron coeficientes satisfactorios de consistencia interna para ambas dimensiones del cuestionario, supresión y reevaluación. El análisis confirmó la estructura interna del modelo de dos factores con buenos índices de ajuste e invarianza respecto al sexo. También se hallaron evidencias de relación con sintomatología emocional y dificultades en regulación emocional. Así mismo, se identificaron diferencias significativas en la estrategia de supresión entre hombres y mujeres. Los resultados sugieren que el ERQ es una herramienta válida y confiable para evaluar estrategias de regulación emocional en población colombiana. Por último, se discuten posibles limitaciones del estudio y se proponen direcciones futuras para la investigación.

Palabras clave: regulación emocional, reevaluación cognitiva, supresión emocional, psicometría, análisis factorial, medición, análisis de invarianza.

Propiedades psicométricas del Sistema de Evaluación de la Conducta (BASC-S3) en adolescentes colombianos

Jaime Humberto Moreno-Méndez, Bertha Lucía Avendaño-Prieto, César Armando Rey-Anacona, Jesús Redondo-Pacheco

DOI: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.12718>

Contacto: jhmoreno@ucatolica.edu.co

RESUMEN

Los problemas emocionales y del comportamiento en adolescentes colombianos son frecuentemente atendidos en el ámbito clínico; por tal motivo, se requiere un instrumento con propiedades psicométricas adecuadas que permita la evaluación de dichas dificultades de adaptación para esta población. El objetivo fue analizar la fiabilidad y validez del Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes - versión de autoinforme (BASC-S3) en adolescentes colombianos. El estudio fue de tipo instrumental. Los participantes fueron 1667 adolescentes entre 13 y 19 años ($M = 16.13$; $DE = 1.62$) de cuatro regiones de Colombia (Casanare, Boyacá, Santander y Bogotá). El BASC-S3 mide las dimensiones de desajuste escolar, desajuste clínico, ajuste personal e índice de síntomas emocionales. Los coeficientes de fiabilidad obtenidos fueron aceptables. El análisis factorial confirmatorio arrojó un modelo con excelente ajuste ($\chi^2 = 94.34$; $df = 45$; $\chi^2/df = 4.71$; $GFI = .99$; $CFI = .99$; $TLI = .98$; $RMSEA = .04$; $AIC = 164.34$), compuesto por tres dimensiones, lo cual significa que el instrumento permite evaluar de manera válida y confiable el desajuste clínico y escolar, así como el índice de síntomas emocionales en adolescentes colombianos. Finalmente, se presentan los baremos adaptados para esta población.

Palabras clave: Psicometría, fiabilidad, análisis factorial confirmatorio, adaptación, adolescentes

Validación de la Escala de Empatía Percibida de los Padres (EPPP) en adultos jóvenes argentinos: propuesta de una versión breve

Agustín Benítez Goncalvez, Jael Vargas-Rubilar, Viviana Lemos

DOI: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.14320>

Contacto: benitez.agustin@outlook.es

RESUMEN

El objetivo del trabajo fue evaluar el funcionamiento técnico de la Escala de Empatía Percibida de los Padres (EPPP) en adultos jóvenes argentinos y proponer una versión breve. Para este fin se realizaron dos estudios. En el primero, participaron 177 adultos jóvenes (mujeres $n = 126$, 71.2 %; varones $n = 49$, 27.7 %) de entre 18 y 35 años ($M = 23.03$; $DE = 4.82$), residentes de catorce provincias argentinas, seleccionados a partir de un muestreo por conveniencia. Se evaluó el poder discriminativo de los ítems, la estructura subyacente de la escala y su consistencia interna. En el segundo estudio, con una nueva

muestra de 168 adultos jóvenes (mujeres $n = 110$, 65.5 %; varones $n = 58$, 34.5 %) de entre 18 y 35 años ($M = 23.17$; $DE = 3.83$), mediante análisis factorial confirmatorio, se puso a prueba las estructuras observadas en los análisis factoriales exploratorios realizados en el Estudio 1. Por otro lado, se sumaron indicadores de consistencia interna (ω , FC, H y VME) y de validez externa. La comparación de las versiones mostró mejores índices de ajuste y menores medidas de error en las versiones breves de la EEPP. Los índices de ω , FC, H y VME ofrecieron valores satisfactorios. Respecto a la validez concurrente, se evidenciaron correlaciones con diferentes medidas de empatía en línea con lo esperado teóricamente. Se concluye que la EEPP cuenta con un funcionamiento técnico adecuado, que permite evaluar este constructo en adultos jóvenes argentinos de manera válida, confiable y breve.

Palabras clave: psicometría, empatía percibida de los padres adultos, jóvenes, Argentina.

REVISTA INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA



Año: 2024

Volumen: 58

Número: 3

ISSN: 0034-9690

ISSN-E: 2329-4795

Temas: psicología teórica como aplicada y profesional

Director(a): Fernando Andrés Polanco- Universidad Nacional de San Luis/Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

Periodicidad: trimestral

Dirección: Av. Ejército de los Andes, 950. 4to Bloque - Box 59. Ciudad de San Luis, San Luis, D5700HHW, Argentina.

Inclusión en índices y bases de datos: Latindex

Correo electrónico: journal@sipsych.org

Suscripción: gratuita

URL: <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP>

Avances y panorama actual de las revistas de psicología en el Perú: medio siglo de investigación

Kasely Esteban, Giuliana Salazar-Alvarez, Diego Renato Torres-Marruffo, Mario Laborda, Vanetza Quezada-Scholz, Gonzalo Miguez

DOI: <https://doi.org/10.30849/ripijp.v58i3.1981>

Contacto: gonzalo_miguez@uchile.cl

RESUMEN

El objetivo del estudio es presentar un análisis de los principales indicadores bibliométricos de las revistas de psicología en el Perú. El método fue el sociobibliométrico, la muestra fueron las revistas que cuentan con el Número Internacional Normalizado para Publicaciones Seriadas (ISSN por sus siglas en inglés). Resultados: 1) Revistas, 20 son las Revistas de Psicología en el Perú que cuentan con código ISSN físico y/o electrónico, 13 revistas se editan en la ciudad de Lima la capital del Perú y 7 en provincias. El mayor crecimiento se inició desde el 2011 y 2017, donde se fundaron 12 nuevas revistas. 2) Periodicidad, actualmente 13 revistas están activas, 12 se editan semestralmente. 3) Comité editorial, 17 revistas cuentan con comité editorial, existe una predominancia del género masculino (55%) en la integración de los comités editoriales de las revistas de psicología en el Perú. El 50% de integrantes del comité editorial son de procedencia internacional. 4) Proceso de publicación, 13 revistas tienen una convocatoria abierta todo el año y cuentan con normas de publicación para los autores. 5) Contenido, los artículos empíricos y teóricos son los más publicados por las revistas de psicología del Perú, 11 revistas publican solo en español. La mayoría de las revistas publican en promedio entre 6 y 12,5 artículos por edición. 6) Difusión, 13 revistas no cuentan con alguna red social para la difusión de sus actividades, una vez que las revistas están indexadas en Latindex, solo una revista está indexada en Scopus y ninguna revista está indexada en WOS.

Palabras clave: Revista, psicología, historia, sociobibliometría, ISSN.

Efecto de un programa de intervención basado en el verbo como unidad de síntesis semántico-ejecutiva en un niño con TDAH

Héctor Juan Pelayo González, Diana Isabel Durán Hernández, Ignacio Méndez Balbuena, Vicente Arturo López Cortés, Verónica Reyes-Meza

DOI: <https://doi.org/10.30849/ripijp.v58i3.2035>

Contacto: veronica.reyesm@uatx.mx

RESUMEN

El Trastorno por Déficit de Atención es un trastorno de alta prevalencia en la población infantil y sus síntomas dificultan el desarrollo en los aspectos escolares, familiares y sociales. Se sabe que estos niños pueden presentar importantes dificultades en el desarrollo del lenguaje, específicamente en la regulación, elaboración de significados, conformación y estabilidad de imágenes internas, y problemas en la evocación de la información. Si los programas de intervención incluyeran estos aspectos del lenguaje como medio de tratamiento, la atención mejoraría. En este trabajo evaluamos, a través de un estudio de caso, si el uso de verbos puede integrar aspectos semánticos y ejecutivos que potencien los procesos regulatorios y atencionales en un niño con TDAH y presentamos un programa basado en verbos como unidad de síntesis semántico-ejecutiva utilizada. Los resultados indican una disminución significativa de errores en los factores neuropsicológicos de organización motora, retención audioverbal, retención visual, fonémica e integración espacial global. Es necesario que los programas de intervención sean consistentes desde el punto de vista de la relación cerebro-conducta y que la selección de tareas incluya los aspectos semánticos y ejecutivos del lenguaje para lograr los procesos de recuperación o desarrollo.

Palabras clave: TDAH, recuperación verbal, intervención, neuropsicología.

Psicología y necropolítica: un análisis crítico de publicaciones de alto impacto sobre la violencia en Ecuador

Manuel Capella, José Antonio Rodas

DOI: <https://doi.org/10.30849/ripijp.v58i3.1977>

Contacto: manuel.capellap@ug.edu.ec

RESUMEN

Este artículo revisa la investigación psicológica sobre la violencia en Ecuador, centrándose en publicaciones de alto impacto indexadas en Scopus. Si bien los estudios analizados abarcan diversas formas de violencia, como la violencia de género y la violencia contra menores, tienden a centrarse en los niveles individual e interpersonal, con predominio de teorías hegemónicas importadas de Estados Unidos y Europa. Este enfoque limita la comprensión de las complejas dinámicas sociopolíticas que determinan las condiciones de vida y muerte en el país. Entre otras, un ejemplo de esta limitación es la ausencia del concepto de necropolítica, que es esencial para examinar cómo las estructuras de poder determinan quién es considerado prescindible en contextos de violencia extrema, como la crisis sanitaria del COVID-19 y la violencia relacionada con el narcotráfico en Ecuador. Incorporar el análisis necropolítico a la investigación psicológica permitiría una comprensión más profunda de cómo operan estas fuerzas, subrayando la necesidad de enfoques inter y transdisciplinarios que trasciendan las perspectivas individualistas y representen mejor las realidades sociales y políticas del Ecuador.

Palabras clave: Violencia, Ecuador, psicología, necropolítica, psicología crítica.

Validación de la Escala de Percepción de Amenazas Exogrupales (EPAE) para inmigrantes venezolanos en Colombia

Ignacio Ramos-Vidal, Jorge Palacio, Humberto Jesús Llinas-Solano, Andrea Doria-Zapata, Laura Bohórquez-Anaya, María Quiroz-Pabón, Juan Carlos Marín-Escobar, Marbel Gravini-Donado

DOI: <https://doi.org/10.30849/ripijp.v58i3.2032>

Contacto: iramos5@us.es

RESUMEN

En este artículo se analizan las propiedades psicométricas, en particular la validez estructural y convergente de la Escala de Percepción de Amenaza Exogrupal (EPAE) en la versión de Carmona-Halty y Navas (2016), con 1.078 colombianos en Barranquilla, norte de Colombia, respecto del nivel de amenaza realista, simbólica y percibida a la seguridad de los inmigrantes provenientes de Venezuela. Los participantes fueron seleccionados mediante la técnica de bola de nieve y tenían un rango de edad de 18 a 78 años ($M=34,6$; $SD=13,4$), de los cuales el 49% ($n=523$) eran varones. Los resultados indican una alta consistencia interna de la Escala ($\alpha=0,91$ y $\omega=0,91$), y el análisis factorial confirmatorio ratificó la estructura trifactorial con índices de ajuste adecuados ($CFI = 0,942$, $RMSEA = 0,06$ y $SRMSR = 0,08$. $NFI = 0,935$, $PNFI = 0,723$). Los indicadores de validez (de contacto, actitudes

y prejuicios hacia los inmigrantes) son consistentes con los valores de percepción de amenaza. Se encontraron diferencias según el género y el nivel socioeconómico de los participantes. Se discuten los resultados de este trabajo con miras a facilitar el proceso de adaptación de los inmigrantes venezolanos en el contexto receptor.

Palabras clave: Amenaza realista, amenaza simbólica, amenaza a la seguridad, inmigrantes, psicometría, Venezuela.

Prácticas de crianza y regulación emocional en bebés: una revisión sistemática de estudios empíricos

Ailín Charo Simaes, Natalia Ailín Mancini, Yazmin Uezen-Bozzi, Lucas Gago-Galvagno, Valeria Pedrón

DOI: <https://doi.org/10.30849/ripijp.v58i3.1884>

Contacto: ailinsimaes@gmail.com

RESUMEN

Las prácticas parentales incluyen las diferentes formas en que los cuidadores primarios responden a las necesidades de los niños, lo cual es de gran relevancia para el desarrollo infantil. Por tanto, la crianza se asocia al desarrollo de la regulación emocional de los niños, como resultado de la interacción entre cuidadores e infantes. Se presenta una revisión sistemática de la literatura científica con el objetivo de analizar estudios empíricos con alcance explicativo y/o asociativo publicados a lo largo de 11 años consecutivos, de los cuales sólo 42 cumplieron los criterios de inclusión. Se evaluó la contribución de las conductas parentales a la regulación emocional en niños de 0 a 36 meses, la robustez de estas relaciones e identificamos los efectos mediadores del nivel socioeconómico en la regulación emocional y la reactividad emocional en niños de desarrollo típico. La mayoría de los artículos indican que las conductas parentales de sensibilidad, gentileza, conocimiento de las emociones y tiempo compartido se asociaron con una mayor regulación emocional del niño, específicamente con el control esforzado y la disminución de las expresiones de reactividad emocional. Se concluye que es importante poder guiar a los cuidadores primarios en prácticas de cuidado sensibles por sus resultados positivos en la regulación emocional en los infantes.

Palabras clave: Crianza de los hijos, regulación emocional, temperamento.

APUNTES DE PSICOLOGÍA



Año: 2024

Volumen: 42

Número: 03

ISSN: 0213-3334

ISSN en línea: 1989-6441

Temas: Psicología

Director/Editor: Francisco Fernández Serra- Universidad de Sevilla

Periodicidad: cuatrimestral

Inclusión en índices y bases de datos: Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental, Universidad de Cádiz, Universidad de Córdoba, Universidad de Huelva, Universidad de Sevilla.

Dirección: Espinosa y Cárcel, 17 - 41005 Sevilla

Correo electrónico: apuntesdepsicologia@cop.es

Suscripción: Gratuita

URL: <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista>

Influencia del sexo, país, IMC, uso de Instagram, moralización de la comida e imagen corporal sobre la dismorfia corporal en adultos jóvenes de España y Venezuela

Sabrina Armas Bracho, Jessica Zambrano Gómez, Jennifer Moreno Jiménez

DOI: <https://doi.org/10.55414/zvhj6619>

Contacto: jessicavzambranog@gmail.com

RESUMEN

El Trastorno de Dismorfia Corporal (TDC), caracterizado por una preocupación desmesurada por el aspecto físico, ha sido de interés para la comunidad científica en los últimos años. Se han encontrado distintas variables que influyen en el TDC; por ello, el objetivo de la presente investigación fue determinar el efecto directo e indirecto del sexo, país, edad, índice de masa corporal, uso de Instagram, moralización de la comida e imagen corporal sobre la dismorfia; comparando la nacionalidad española y venezolana. Se realizó un análisis de ruta con la muestra total (208 participantes), encontrando que las variables que influyen de manera directa o indirecta son el sexo, el índice de masa corporal, la culpa relacionada a la comida, el país y la imagen corporal; asimismo, las personas que presentan conductas de dismorfia corporal tienden a ser mujeres, personas con alto IMC, mayor disonancia entre su imagen corporal y percibida, y tienden a sentir culpa relacionada a la comida. Además, de manera indirecta, los venezolanos presentaron mayores conductas de dismorfia corporal. Se concluye la relevancia de estas variables sobre el TDC y se recomienda considerar estos hallazgos al planificar estrategias de intervención y políticas de prevención.

Palabras clave: Dismorfia corporal, moralización de la comida, imagen corporal, adultos jóvenes.

Predictores de adicción al trabajo en el profesorado universitario

Mary Sandra Carlotto, Sheila Gonçalves Câmara

DOI: <https://doi.org/10.55414/699g5c66>

Contacto: mscarlotto@gmail.com

RESUMEN

La adicción al trabajo (AT) es una preocupación mundial por sus graves consecuencias y los profesores universitarios la caracterizan como una ocupación de riesgo. El presente estudio tuvo como objetivo

identificar el poder predictivo de las variables sociodemográficas, ocupacionales y factores psicosociales para las dimensiones de AT en una muestra de 225 docentes universitarios brasileños. Se utilizaron como instrumentos de investigación un cuestionario sociodemográfico y laboral, la Escala Holandesa de Adicción al Trabajo (DUWAS), el Cuestionario Psicosocial de Copenhague (COPSOQ II) y un ítem único de Satisfacción con la vida. El análisis de datos se realizó mediante Regresión Lineal Múltiple para las dos dimensiones de Adicción al Trabajo (AT), Trabajo Excesivo (TE) y Trabajo Compulsivo (TC). La dimensión TE reveló un modelo predictivo compuesto por las variables de mayor demanda cuantitativa, sentido del trabajo, remuneración y menor satisfacción con la vida, apoyo social y género femenino. Para la dimensión TC, el modelo se explica por la mayor demanda cuantitativa y compromiso en el trabajo y la menor satisfacción con la vida. Los resultados pueden respaldar nuevos estudios e intervenciones destinadas a mejorar el bienestar en el trabajo y la calidad de vida del profesorado universitario.

Palabras clave: Adicción al trabajo, profesores universitarios, salud ocupacional.

Creencias sobre el amor y bienestar durante la adultez emergente

Raquel Blanco , Águeda Parra, Vanesa Salado, Marta Díez

DOI: <https://doi.org/10.55414/fgyk6291>

Contacto: mdiez@us.es

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue estudiar las creencias sobre las relaciones de pareja durante la adultez emergente, concretamente los mitos del amor romántico y los tipos de amor y su relación con el bienestar, teniendo en cuenta las diferencias de género. Participaron 631 jóvenes entre los 18 y 29 años. Se utilizó la versión en español de la Escala de Actitudes hacia el Amor, la Escala de Mitos del Amor Romántico y la Escala de Florecimiento. Los resultados mostraron una tendencia general hacia el amor Eros y mayor inclinación de los varones hacia el amor Altruista y Lúdico, mientras que las mujeres se inclinaban más hacia el amor Pragmático. Asimismo, se observó un bajo nivel de aceptación de los mitos románticos, siendo este más elevado en los hombres. Mayores niveles de amor Eros y Pragmático se relacionó con mayor florecimiento, mientras niveles más altos en amor Lúdico y Obsesivo predijeron menor florecimiento.

Palabras clave: Aduldez emergente, mitos románticos, florecimiento, bienestar.

Explorando la salud mental en prisión: un análisis en el Programa de Atención Integral al Enfermo Mental (PAIEM)

Aarón Argudo Palacios, Ana Luisa Regueira Fuenteseca, Laura Gallego Fernández, Omneia Sadek El-Shahat

DOI: <https://doi.org/10.55414/pm476w38>

Contacto: subdirector@alume.org

RESUMEN

Alrededor del 3,6% de los 11 millones de personas encarceladas globalmente padecen trastornos psicóticos, lo que representa una prevalencia cuatro veces mayor en comparación con la población general. Este fenómeno está vinculado a altas tasas de suicidio entre los reclusos, mayor riesgo de muerte prematura tras la liberación y una elevada probabilidad de reincidencia. Ante esta realidad, Instituciones Penitenciarias Españolas iniciaron en 2009 un programa destinado a la atención integral de reclusos con Trastornos Mentales Graves. El objetivo de este estudio piloto es explorar cómo la ansiedad, la depresión y los trastornos relacionados con experiencias traumáticas pueden afectar a los reclusos en dos prisiones de Lugo, recopilando datos iniciales que permitan entender mejor los desafíos de salud mental que enfrenta esta población. Los resultados evidenciaron diferencias significativas en las variables de ansiedad, depresión y experiencias de abuso, destacando la importancia de considerar estos factores en la atención a la salud mental en el entorno carcelario. Estos hallazgos sientan las bases para futuras investigaciones y abogan por políticas y programas más efectivos para garantizar una atención adecuada en las prisiones.

Palabras clave: Trastorno mental grave , PAIEM, ámbito penitenciario, estudio piloto.

Clima socioemocional en el centro penitenciario de A Lama (Pontevedra, España)

Beatriz Arjona-Otero, Itziar Fernández-Sedano

DOI: <https://doi.org/10.55414/tk14bf60>

Contacto: ifernandez@psi.uned.es

RESUMEN

En este estudio se examina el clima socioemocional en la prisión de A Lama (Pontevedra, España). Se contó con 153 participantes, en su mayoría hombres (82.9 %), con una media de edad de 42.33 (DT = 11.40) años. Los análisis de correlaciones constataron relaciones significativas entre diversos procesos afectivos, como la esperanza, la solidaridad, la confianza y el odio, así como asociaciones entre el miedo y la sensación de soledad. El análisis de mediación confirmó que las oportunidades formativas para los internos pueden no sólo aumentar la alegría, sino reducir el enfado, lo que a su vez contribuye al clima socioemocional positivo. Estos resultados muestran la complejidad de las experiencias socioemocionales en el contexto carcelario, enfatizando la importancia de considerar múltiples procesos emociones de manera simultánea para comprender de manera más profunda el clima socioemocional penitenciario.

Palabras clave: Clima socioemocional, oportunidades formativas, centro penitenciario.

Las modalidades de trabajo infantil en el contexto de la vida familiar: nueve casos de menores trabajadores en Honduras

Isidro Maya-Jariego, Carmen García-Babío, Daniel Holgado-Ramos, Cristhyan J. Quintanilla-Barahona
DOI: <https://doi.org/10.55414/wrzs2758>

Contacto: isidromj@us.es

RESUMEN

En este estudio se examina el caso de nueve menores trabajadores en Honduras, explorando en profundidad la interacción entre las condiciones de trabajo, el contexto familiar y las modalidades de trabajo infantil. Se realizaron tres iteraciones de recogida de información, con 36 horas acumuladas de entrevista cualitativa. Cada caso se observó a lo largo de ocho meses de implementación de un programa psicoeducativo, y se hizo una observación de seguimiento tres meses después de finalizada la intervención. Para triangular los datos, se recabó información de los padres, los profesores y los facilitadores del programa. Los resultados mostraron que la participación en las tareas del hogar y la colaboración con el negocio familiar tenían un menor impacto psicológico potencial que el marisqueo a pie o la organización de visitas turísticas en lancha. En la Discusión se reflexiona sobre la influencia de las condiciones de vida familiar en la diversidad de modalidades de trabajo infantil. También se sugieren implicaciones prácticas para adaptar las estrategias preventivas al tipo de contexto familiar.

Palabras clave: Tipos de trabajo infantil, contexto familiar, condiciones de trabajo, prevención comunitaria.

Aportaciones críticas a la Terapia de Aceptación y Compromiso desde la filosofía de Ortega y Gasset

Juan García-Haro, Paloma Aranguren-Rico , David Yago White-Friedrichs , Álvaro Magdaleno-Flórez , Carmen Rodríguez-Muñiz

DOI: <https://doi.org/10.55414/6021rv23>

Contacto: juanmgarciaharo@yahoo.es

RESUMEN

La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) es una de las terapias contextuales más importantes en el panorama actual de la psicología. El objetivo de este trabajo consiste en presentar algunas aportaciones críticas a la misma desde la filosofía de Ortega y Gasset. El texto se divide en cuatro partes. En la primera parte se exponen los conceptos centrales de ACT, su filosofía de base, y su fundamentación teórica y empírica. En la segunda parte se presenta un esbozo de la filosofía de Ortega y de su relevancia para la Psicología y la Psicología Clínica. En la tercera parte se analizan, sin afán de sistematización, algunos problemas y limitaciones de ACT a la luz de la filosofía de Ortega. Se señala que el énfasis en el contexto socioverbal de ACT deja en un segundo plano otros aspectos del contexto que pueden ser relevantes para entender y tratar el sufrimiento humano. Asimismo, se afirma que su énfasis en los valores personales como finalidad y sentido de la terapia, pero sin una antropología filosófica y una axiología de base que los sustente puede llevar a problemas. En la cuarta parte se señalan algunas propuestas de solución en vistas a resolver o neutralizar los problemas y limitaciones ACT analizados. Se concluye que la filosofía de Ortega puede servir como una segunda base filosófica, antropológica y axiológico-ética, complementaria al contextualismo funcional y al pragmatismo que puede ayudar y enriquecer a ACT.

Palabras clave: Terapia de Aceptación y Compromiso, Ortega y Gasset, filosofía, terapias contextuales.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

In memoriam

RUBÉN ARDILA (1942-2025)

Un hombre que ha hecho historia al andar



Autor: ASCOFAPSI

Editorial: ASCOFAPSI

ISSN: 2805-7619

Páginas: 28

Edición: 2021

Formato: PDF

Mencionar el nombre de Rubén Ardila es invocar a quien es por mucho una de las más grandes figuras de la psicología colombiana y latinoamericana. Este homenaje honra la aventura que desde hace más de 50 años ha rendido frutos como la institucionalización de la psicología colombiana, el fortalecimiento de la psicología experimental en el continente, el establecimiento de una extensa red de vasos

comunicantes de la investigación simbolizada en la fundación de la Revista Latinoamericana de Psicología entre otros hitos. Hablar de su trayectoria es hacer memoria de los esfuerzos, las inquietudes y las necesidades que él supo escuchar en el momento oportuno hasta convertirlas en iniciativas capaces de transformar la manera de hacer, pensar, difundir y formar en psicología.

URL: <https://bit.ly/40yKmA1>

HABLEMOS DE SALUD MENTAL



Autores: Emilce Beatriz Sánchez Castellón, Gabriel Segundo Iguarán Montiel, y Nicolás Tolentino Amaya López

Editorial: Universidad de La Guajira y Universidad de Matanzas

ISBN: 978-959-16-5181-5

Páginas: 68

Edición: 2024

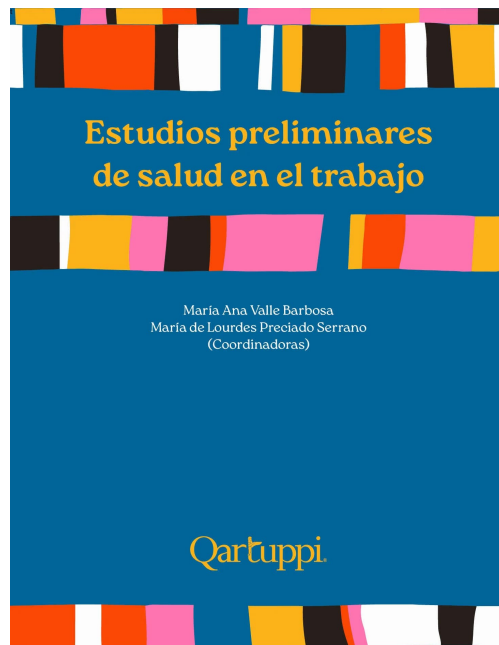
Formato: PDF

Este libro constituye una herramienta valiosa para conectar con los jóvenes, sus familias, la comunidad y los docentes. A través de ella, podemos explorar nuevas formas de aprendizaje y comunicación, así como comprender mejor los diversos contextos y realidades en los que estamos inmersos.

Se busca que este recurso sirva como un apoyo educativo y medio de trabajo colaborativo y pedagógico. Está diseñado con ilustraciones e información relevante y novedosa, utilizando una estructura y un metalenguaje que resuena en los jóvenes. Esta es una oportunidad para desarrollar y expresar habilidades pictóricas, de escritura y de pensamiento crítico.

URL: <https://pscient.net/g0w73>

ESTUDIOS PRELIMINARES DE SALUD EN EL TRABAJO



Autores: María Ana Valle Barbosa y María de Lourdes Preciado Serrano (Coordinadoras)

Editorial: Qartuppi

ISBN: 978-607-8694-58-7

Páginas: 90

Edición: 2024

Formato: PDF

La publicación de investigaciones en salud laboral es fundamental para transformar las condiciones de trabajo y elevar la calidad de vida de los empleados. Este libro reúne estudios clave en el área, visibilizando problemas que suelen pasar desapercibidos, desde enfermedades musculoesqueléticas y efectos genotóxicos hasta el síndrome de burnout. A través de estos hallazgos, se brindan herramientas para prevenir riesgos y promover entornos laborales más seguros y saludables.

URL: <https://qartuppi.com/salud/preliminares/>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

WORK-FAMILY CONFLICT AND FAMILY-WORK CONFLICT SCALES



Autor: Christian Schetsche, Paula Agustina Caccia, Ailín Charo Simaes, Natalia Ailín Mancini, Florencia Natali Gómez, Mariana Kusmuk, Valeria Pedrón, Angel Manuel Elgier

Editorial: Psicodebate

ISSN: 1515–2251

Páginas: 14

Edición: Diciembre 2022 – Mayo 2023

Formato: PDF

Resumen: Las escalas de conflicto trabajo-familia y familia-trabajo son instrumentos diseñados para medir la interacción y el conflicto entre las demandas laborales y familiares. Estas escalas fueron traducidas y validadas en un contexto argentino, mostrando propiedades psicométricas adecuadas a través de análisis factorial confirmatorio. Se evaluó la invarianza de medición por género y se encontró validez convergente con correlaciones significativas con depresión y ansiedad. Las escalas son útiles para investigar cómo los conflictos entre el trabajo y la familia afectan el bienestar de los individuos.

URL: <https://bit.ly/4aFspUQ>

EVENTOS PSICOLÓGICOS

EVENTOS PSICOLÓGICOS

XVI CONGRESO NACIONAL DE NEUROPSICOLOGÍA organizado por FANPSE



Título: XVI Congreso Nacional de Neuropsicología.

Fecha: Del 27 al 29 de marzo de 2025.

Lugar: Madrid, España.

Entidad organizadora: Federación de Asociaciones de Neuropsicología de España (FANPSE)

Propósito y presentación: El congreso busca reunir a profesionales y estudiantes de neuropsicología para compartir conocimientos y avances en la disciplina. Coincide con el 20º aniversario de la Asociación Madrileña de Neuropsicología, celebrando la consolidación de la profesión en España. Se promueve especialmente la participación de jóvenes neuropsicólogos, ofreciendo premios a las mejores comunicaciones orales y póster.

URL: <https://congresofanpse.org/2025/>

Correo electrónico: congreso.fanpse@cevents.es

33º CONGRESO EUROPEO DE PSIQUIATRÍA
Organizado por la Asociación Europea de Psiquiatría (EPA)



Título: 33º Congreso Europeo de Psiquiatría.

Fecha: Del 5 al 8 de abril de 2025.

Lugar: Madrid, España.

Entidad organizadora: Asociación Europea de Psiquiatría (EPA).

Propósito y presentación: El congreso, bajo el lema "Hacia soluciones reales en salud mental", reunirá a profesionales de la psiquiatría para discutir avances científicos y su aplicación clínica. Se enfocará en la traducción de investigaciones innovadoras a prácticas clínicas efectivas, promoviendo el intercambio de ideas y experiencias para mejorar la atención en salud mental.

EPA 2025.

URL: <https://epa-congress.org>

Correo electrónico: epa.reghot@mci-group.com

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com



REVISTA

PSICOLOGIACIENTIFICA.COM