



PSERINFO

316

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica
PSERINFO**

Número: 316 - Mayo de 2026

ISSN: 1794-2497

2026 - Bogotá D.C., Colombia.

Sudamérica

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducida total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

EQUIPO EDITORIAL

DIRECTORA



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.
Universidad El Bosque
Colombia

EDITOR



Jairo A Rozo., Ph.D.
Fundación Universitaria Los
Libertadores,
Colombia

EDITORA ASOCIADA



Piedad Cabrera-Murcia., Ph.D.
Doctorado Psicología,
Universidad Alberto Hurtado-
Chile

ASISTENTES EDITORIALES



Carlos Convers Baena
Universidad del Rosario,
Colombia



José Azurdia
Universidad de San Carlos,
Guatemala

GERENTE



Julio César Salamanca
Director -
Psicologiacentifica.com

ASESOR



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario,
Colombia

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologiaCientifica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distingue totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otras partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. **Editorial**. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. **Sección de Revistas**. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título
Fecha
Volumen
Número
Editor
ISSN
Dirección
Teléfono
Email
Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo especifica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: *Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología,*

Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. **Sección de Libros.** Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. **Sección de Pruebas Psicológicas.** Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

EL FENÓMENO DE LA IDENTIDAD Y LA PSICOLOGÍA CRÍTICA

El esfuerzo por comprender el mundo y los sistemas que lo componen ha sido central en la historia humana, impulsando grandes epistemologías. La búsqueda (o la construcción) del conocimiento bajo ciertos “cánones” nos reúne a investigar la consolidación de estos y cómo las prácticas, costumbres e ideas influyen en la sociedad y en la formación de relaciones de poder (Rose, 2022). Además, el fenómeno de la globalización impacta la construcción de estos cánones, afectando la psique humana y sus procesos a lo largo de la vida.

La constitución científica busca aglutinar teorías y métodos verificables y empíricos para el establecimiento de una dinámica enfocada en la demarcación de contenidos útiles con el fin de generar avance en la ciencia. En este contexto, la psicología, como ciencia, establece “cánones” de lo que es “válido” (Soto & Mojica, 2015). Así, la psicología crea parámetros explicativos para fundamentar su enfoque científico, generando metodologías estandarizadas que permiten identificar, clasificar y tratar fenómenos, facilitando su intervención, investigación y difusión en diversas realidades y contextos.

La psicología prefiere enfoques positivistas para evitar la "especulación", lo que lleva a marginalizar la subjetividad del individuo. Aunque no se niega completamente la subjetividad en el dispositivo psicológico (se trae a colación el término “dispositivo” desde los planteamientos de Foucault[1]), se da prioridad a una explicación positivista, que no siempre abarca adecuadamente el fenómeno que involucra al sujeto ni permite una visión más hermenéutica.

Esta visión hermenéutica puede darnos la perspectiva necesaria para no subestimar la postura del sujeto frente al canon que establece la psicología sobre él y poder analizar cómo este convive con el dispositivo psicológico en su cotidianidad, fuera del ámbito científico, clínico o académico, abogando por un enfoque más interpretativo y reflexivo sobre el sujeto que se analiza.

No cabe duda entonces, de que la construcción teórica de la psicología debe hacer uso de la “psicología crítica” como una herramienta que nos permita evaluar a la misma y a dichos cánones en los cuales se fundamenta. Esto implica analizar los dispositivos reflejados en el lenguaje, las prácticas culturales sociales y los procesos de identificación actuales, para entender cómo estos dispositivos influyen en la visión del sujeto. Además, es fundamental reconocer que el desarrollo de la psicología está vinculado al ámbito social y debe contemplar que la psique se configura en un proceso de confrontación, en la medida en la cual el humano piense qué es y en lo que puede llegar a ser (Parker, 2009 citado por Montero, 2010).

Así pues, es necesario lograr plasmar una mirada crítica del “quehacer” psicológico, en el sentido de que la psicología también “piense qué es” y “qué puede llegar a ser” reconociendo que así mismo el “dispositivo psicológico” es parte fundamental de la cosmovisión identitaria presente en la contemporaneidad, y es que, en resumidas cuentas, la psicología genera dispositivos establecidos bajo el marco de sus propios cánones, pero estos se enmarcan en una construcción tecnocientífica más amplia.

Al establecer cánones, se establece una relación directa con el sujeto, sin embargo, a menudo se subestima el hecho de que el sujeto también asume una postura frente a ese canon. Al centrarse en cómo se han desarrollado los dispositivos psicológicos para abordar al sujeto, se observa una tendencia a estandarizar en busca de datos “más precisos”, siguiendo un enfoque positivista que promueve la “uniformidad” en la expresión de fenómenos psicológicos en una

población (Casas & Gómez, 2015). No obstante, el punto clave a considerar está en la relación que se genera cuando un dispositivo brinda contenidos que pretenden “definir” al sujeto. En una ciencia que trata con la subjetividad, como es la psicología, es fundamental utilizar la crítica como herramienta para analizar de manera hermenéutica la relación entre su praxis, su rigor científico y la interpretación del individuo. Esto es necesario para comprender cómo esos aspectos representativos configuran la realidad (Parker, 2009).

[1] Para Michel Foucault, un dispositivo no es un aparato físico, sino una red estratégica de elementos heterogéneos (instituciones, leyes, discursos, arquitectura y normas). Su función es gestionar, controlar y moldear el comportamiento humano para responder a una urgencia histórica, produciendo al mismo tiempo un tipo específico de sujeto.

Referencias

Casas, L., & Gómez, M. (2015). El papel de la motivación en el aprendizaje de habilidades sociales. *Psicología y Sociedad*, 19(4), 56-68.

Montero, M. (2010). Crítica, autocrítica y construcción de teoría en la psicología social latinoamericana. *Revista Colombiana de Psicología*, 19(2), 177-191.

Parker, I. (2009). ‘Psicología crítica: ¿Qué es y qué no es?’ [‘Critical psychology: What it is and what it is not’], *Revista Venezolana de Psicología Clínica Comunitaria*, 8, 139-159.

Rose, N. (2022). *La invención del sí mismo: Poder, ética y subjetivación*. Pólvora Editorial.

Soto, J., & Mojica, A. (2015). *Deconstrucción del concepto de identidad de género: Teorías sobre el sujeto y la diferencia*. Editorial Académica Española.

Editores invitados.

Luis Eduardo Cruz Zorro

Valery Sofia Sierra Ramírez

Fundación Universitaria Los Libertadores,

Bogotá, Colombia

Jairo A. Rozo Castillo, PhD

Editor Pserinfo

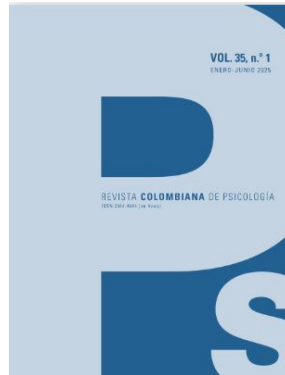
Fundación Universitaria Los Libertadores,

Bogotá, Colombia

Correo electrónico: jarozac@libertadores.edu.co

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

Revista Colombiana de Psicología



Año: 2026

Volumen: 35

ISSN: 0121-5469

E-ISSN: 2344-8644

Temas: Psicología

Director/Editor: Javier Corredor,
Universidad Nacional de Colombia,
Colombia

Periodicidad: semestral

Dirección postal: Carrera 30 No 45-03.
Edificio 212

Email: revpsico_fchbog@unal.edu.co

Teléfono: 316 5000 ext. 16348 A.A.
14490

URL:
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia>

Suscripción: gratuita

Inclusión en índices y bases de datos: Lilacs, Bvpsi-co, Redalyc, Clase, Latindex, Publindex, Dialnet, Psycodoc, Scielo, Doaj, e-Revistas, EBSCO, Scopus y PsycINFO

Estado actual de las intervenciones sobre capital psicológico y alternativas para su práctica en contextos organizacionales

Luana Fulchini da Acosta
Silvana Regina Ampessan Marcon

DOI: <https://doi.org/10.15446/rcp.v35n1.1152160>

Contacto: lfcosta@ucs.br

RESUMEN

En el entorno organizacional contemporáneo, comprender y desarrollar diferentes tipos de capital —humano, social y psicológico— es esencial para maximizar el desempeño y el bienestar de los empleados. El capital psicológico (PsyCap) se compone de cualidades positivas medibles y desarrollables, como la autoeficacia, la esperanza, la resiliencia y el optimismo, que impactan significativamente la motivación y el desempeño de los empleados. Este estudio realizó una revisión del estado del arte con el objetivo de evaluar la efectividad de las intervenciones de PsyCap. Se revisaron 64 artículos de las bases de datos Scopus, ScienceDirect y Web of Science, resultando en una muestra final de 16 artículos después de eliminar duplicados y artículos no elegibles. Los resultados indican que las intervenciones de PsyCap promueven el desarrollo de estas cualidades, mejorando el bienestar psicológico y el desempeño de los empleados. La implementación exitosa de estas intervenciones requiere un entendimiento claro de las necesidades de los trabajadores y un fuerte apoyo del liderazgo organizacional.

Palabras clave: intervenciones, capital psicológico, contexto organizacional

Relación entre las autolesiones no suicidas y el trastorno por uso de videojuegos en adolescentes: una revisión sistemática

María Arqueros, Franco Castro Villalobos, Benjamín Codocedo Sapiain, Elizabeth Suarez Soto, Percy Álvarez Cabrera

DOI: <https://doi.org/10.15446/rcp.v35n1.117490>

Contacto: wperez@ucm.es.

RESUMEN

Esta revisión sistemática examina la relación entre el trastorno por uso de videojuegos (igd) y las autolesiones no suicidas (nssi) en adolescentes. Los estudios se seleccionaron en función de criterios relacionados con el igd y las nssi en adolescentes (de 9 a 18 años). Se realizó una búsqueda sistemática en múltiples bases de datos (por ejemplo, Science Direct, Scopus, PubMed) desde septiembre de 2023 hasta mayo de 2024, incluyendo fuentes en inglés y español. El riesgo de sesgo se evaluó utilizando las herramientas de calidad del nhlbi para estudios observacionales y de casos y controles. Se incluyeron cinco estudios, en los que participaron 19 588 adolescentes. Todos los estudios procedían de Asia Oriental. Los resultados indican una asociación positiva entre el igd y la nssi, con diferencias de género: las mujeres tenían una mayor prevalencia de nssi, mientras que los hombres tenían una mayor frecuencia de igd. La mayoría de los estudios eran de calidad aceptable o buena. Esta revisión subraya la necesidad de realizar estudios longitudinales y evaluaciones estandarizadas para comprender mejor la relación entre el igd y la nssi y orientar las futuras intervenciones en materia de salud mental.

Palabras clave: autolesiones no suicidas, trastorno por uso de videojuegos, adolescentes, revisión sistemática

Predictores cognitivos de la ideación suicida en estudiantes de medicina y enfermería ecuatorianos: el papel de la soledad percibida y la satisfacción vital.

Rodrigo Moreta-Herrera, Paulina Gordón-Villalba, José A. Rodas, Fernanda Mejía, Cristina Mantilla, Álvaro Ruíz, William Mayorga-Ortíz, Diego Mayorga-Ortíz

DOI: <https://doi.org/10.15446/rcp.v35n1.117861>

Contacto: rmoreta@pucesa.edu.ec

RESUMEN

Objetivo: Este estudio investiga las relaciones entre la soledad percibida, la satisfacción vital y la ideación suicida (IS) en estudiantes de medicina y enfermería ecuatorianos, con el objetivo de identificar predictores cognitivos de la IS mediante modelos de ecuaciones estructurales (SEM). **Métodos:** Se realizó un estudio transversal, cuantitativo, descriptivo, correlacional y explicado con 618 estudiantes de medicina y enfermería de cuatro universidades de Tungurahua, Ecuador. **Resultados:** Los resultados indican que la IS está moderada y positivamente asociada con la soledad percibida ($r = .581$; $p < .001$) y moderada y negativamente asociada con la satisfacción vital ($r = -.408$; $p < .001$). Además, la soledad percibida y la satisfacción vital están ligera y negativamente relacionadas. El análisis demostró que la soledad percibida ($R^2 = .252$) es un predictor más fuerte de la IS que la satisfacción vital ($R^2 = .060$), pero su poder explicativo combinado es significativo, lo que representa el 39.2% de la varianza en la IS. **Conclusiones:** Este estudio destaca la importancia de la soledad percibida y la satisfacción vital como predictores cognitivos de la soledad entre estudiantes universitarios.

Palabras clave: soledad, satisfacción vital, ideación suicida, estudiantes de medicina, estudiantes de enfermería

Efectos predictivos del razonamiento y las habilidades metalingüísticas en la comprensión lectora.

Adriana Satiko Ferraz , Mirelle Christina Pinheiro, Amanda Lays Monteiro Inácio ,
Thatiana Helena de Lima , Acácia Aparecida Angeli dos Santos

DOI:<https://doi.org/10.15446/rcp.v35n1.111118>

Contacto: adrianasatiko.as@gmail.com

RESUMEN

Antecedentes: El objetivo de este estudio fue investigar los efectos predictivos directos e indirectos de las habilidades metalingüísticas (conciencia metatextual, morfológica y fonológica) en la comprensión lectora, añadiendo inteligencia a los modelos de predicción (razonamiento verbal/numérico), el año escolar y la edad. **Método:** Los participantes fueron 222 estudiantes brasileños de escuelas públicas (escuela primaria). Los instrumentos se aplicaron en persona en formato papel y lápiz. **Resultados:** Los resultados indicaron que la comprensión lectora se predecía directamente por las tres habilidades metalingüísticas e indirectamente por la conciencia metatextual (mediada por el razonamiento verbal) y fonológica (mediada por el razonamiento numérico). Los resultados también mostraron la contribución predictiva directa de la mayoría de las habilidades metalingüísticas y el año escolar a solo una de las medidas de comprensión lectora (Cloze 1). **Conclusiones:** Se sugieren más estudios para profundizar en la investigación de las relaciones predictivas existentes entre las habilidades metalingüísticas, la comprensión lectora, la inteligencia y los aspectos inherentes a la instrucción formal y la maduración en la educación básica.

Palabras clave: conciencia metatextual, conciencia morfológica, conciencia fonológica, comprensión lectora, instrucción formal

Calidad de vida y pandemia COVID-19 entre hombres mayores homosexuales brasileños: Un análisis de los aspectos psicosociales.

Evair Mendes da Silva Sousa, Ludgleydson Fernandes de Araújo, Mateus Egilson da Silva Alves, Igor Eduardo de Lima Bezerra, Carolina Alcantâra Teixeira, Laísia Poliana Campos Gomes

DOI: <https://doi.org/10.15446/rcp.v35n1.111511>

Contacto: evairmendes@hotmail.com

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo comprender las representaciones sociales sobre la calidad de vida y la pandemia de COVID-19 entre los hombres mayores homosexuales brasileños. En la investigación participaron 21 hombres brasileños, con una edad media de 64 años. Se utilizaron dos instrumentos para la investigación: un cuestionario sociodemográfico y una entrevista estructurada, que se analizaron mediante los programas informáticos spss e iramuteq, respectivamente. Se recopiló un total de cuatro clases de palabras: «Homosexuales mayores: doble dificultad»; «COVID-19: cuidados necesarios»; «COVID-19: implicaciones de la pandemia»; «Calidad de vida: definición y realidad en la vejez». La RS mostró una visión positiva y la adhesión a las medidas de protección contra la COVID-19, así como los impactos de la pandemia en la vida de los participantes y su calidad de vida, en relación con las medidas de distanciamiento social. Los participantes también demostraron la percepción de que la vejez se convierte en una etapa más difícil entre los hombres gays. El grupo presenta una comprensión positiva de su propia calidad de vida.

Palabras clave: vejez, gay, calidad de vida, COVID-19

Adicción a las Redes Sociales y Personalidad: El Papel Moderador del Miedo a Perderse Algo.

Elisete Correia, Silvia Andrade, Ana Paula Monteiro

DOI: <https://doi.org/10.15446/rcp.v35n1.114474>

Contacto: ecorreia@utad.pt

RESUMEN

La Adicción a las Redes Sociales (ARS) en estudiantes universitarios ha despertado el interés de los investigadores en este campo para comprender la asociación con las diferencias individuales. El objetivo de la investigación es contribuir al conocimiento sobre la relación entre ARS, personalidad y Fear of Missing Out (FoMO) en estudiantes universitarios. Una muestra de 524 estudiantes universitarios participó en esta investigación. Los instrumentos utilizados fueron un Cuestionario Sociodemográfico y de Uso de Redes Sociales, la Escala de ARS, el Inventario de Cinco Factores de Personalidad (NEO FFI-20) y la Escala de FoMO. Los resultados indicaron asociaciones negativas entre ARS y las características de personalidad Conciencia y Extraversión y positivas con Neuroticismo. Los análisis de regresión sugirieron que Adicción a Redes Sociales, el Neuroticismo, la Amabilidad y la Extraversión predecían el FoMO. También se verificó el papel mediador de FoMO en la asociación entre personalidad y la ARS. Discuten se implicaciones de la investigación, limitaciones y sugerencias para futuros estudios.

Palabras clave: adicción a las redes sociales, personalidad, miedo a perderse algo, estudiantes universitarios

Crianza, Sexualidad y Bienestar Psicológico.

John Alexander Castro Muñoz, Elvia Vargas Trujillo, Sonia Carrillo Ávila

DOI:<https://doi.org/10.15446/rcp.v35n1.117249>

Contacto: ja.castro914@uniandes.edu.co

RESUMEN

Este estudio, examinó la relación entre la calidad de la relación parento-filial, y la aceptación de la propia identidad sexual y el bienestar psicológico en jóvenes con diferentes orientaciones sexuales. Se realizó un estudio cuantitativo, correlacional, multivariado, y transversal. Participaron 246 jóvenes con edades entre los 18 y 25 años, identificados como hombres o mujeres, y con diferentes orientaciones sexuales. Se realizaron análisis descriptivos, correlaciones y de regresiones lineales, incluyendo análisis de mediación. Los resultados indicaron que la calidad de la relación parento-filial se relaciona significativa y positivamente con la aceptación de la identidad sexual y el bienestar psicológico, pero únicamente en jóvenes con orientaciones sexuales diferentes de la heterosexual, la aceptación de la identidad sexual se relacionó con el bienestar psicológico; en quienes esta aceptación media la relación entre la calidad de la relación parento-filial y el bienestar. Los resultados se pueden considerar en la formulación de programas de promoción de la salud en jóvenes, que incluyan la sexualidad.

Palabras clave: Psicología de la salud, Bienestar psicológico, Sexualidad, Familia, Parentalidad, Orientación sexual

Desvelando las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida: Un estudio de teoría de respuesta al ítem en adultos homosexuales.

Mike Arthur Herran-Sifuentes, Victor Fabrizio Paliza-Olivares

DOI: <https://doi.org/10.15446/rcp.v35n1.117569>

Contacto: mherran@cientifica.edu.p

RESUMEN

La Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) cuenta con múltiples validaciones en personas heterosexuales desde la teoría Clásica de Tests (CTT). El objetivo del presente estudio fue analizar sus propiedades psicométricas a partir de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI). Se examinó la estructura original de cinco ítems y una versión abreviada de cuatro, en una muestra de 400 personas gais cisgénero de Lima (Perú). Los resultados confirmaron la unidimensionalidad de la escala en sus dos versiones, con adecuadas propiedades psicométricas y ligeras diferencias. Ambas versiones pueden ser utilizadas indistintamente sin afectar su estructura, pero si el objetivo es evaluar con mayor precisión en el rango de habilidades, la versión de 5 ítems parece ser superior. Se discute sus implicancias a nivel práctico.

Palabras clave: teoría de Respuesta al Ítem, satisfacción con la vida, personas homosexuales cisgénero, orientación sexual, propiedades psicométricas

Avances en psicología



Año: 2026

Volumen: 34

ISSN: 1812-9536

E-ISSN: 27085007

Temas: Psicología

Director/Editor: Luis Chan Bazalar

Periodicidad: semestral

Dirección postal: Av. Los Frutales 954.
Urb. Santa Magdalena Sofía - La Molina
Lima 12, Perú

Email: avpsicol@unife.edu.pe

Teléfono: 05114364641

URL:
<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/sobrelarevista>

Suscripción: gratuita

Inclusión en índices y bases de datos: EBSCO, LATINDEX, DIALNET, ALICIA, ROAD

Estrés y estilo de vida: una revisión narrativa en profesionales sanitarios

Tatiana Cuti Ruiz

DOI: <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2026.v34n1.3660>

Contacto: tatiana.cuti@unmsm.edu.pe

RESUMEN

El estrés afecta significativamente la labor de los profesionales sanitarios, induciendo a la debilidad, disminución de la satisfacción laboral y afectación de la salud física y mental, incluso a un elevado peligro de sufrir padecimientos psicofísicos. El enfoque del estudio fue cualitativo, mediante una revisión narrativa para poder analizar el estrés y los estilos de vida. En base a ello, se revisaron diferentes bases de datos académicas como Scopus y Google Scholar; utilizando los términos: stress y lifestyle. Los resultados evidenciaron que, el estrés laboral en profesionales sanitarios exige un enfoque integral que combine contextos organizacionales sanos con estilos de vida preservadores para salvaguardar el bienestar psicofísico. Asimismo, el personal sanitario depende de entornos organizacionales sanos y estilos de vida preservadores que disminuyan el impacto del estrés laboral. En ese sentido, el artículo brinda elementos conceptuales y metodológicos que corroboran la asociación que existe entre el estrés y los estilos de vida en personal sanitario, ello plantea un recurso apreciable para enriquecer la práctica investigativa en personal sanitario.

Palabras clave: estrés, estilo de vida, revisión narrativa, profesionales sanitarios.

Experiencia subjetiva de soledad en la infancia de jóvenes artistas venezolanos en situación de vulnerabilidad y exclusión social

Ariadni González-Aparicio

DOI: <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2026.v34n1.3667>

Contacto: arigonza@ucab.edu.ve

RESUMEN

Los jóvenes de sectores populares de Caracas (Venezuela) se encuentran en una situación de vulnerabilidad y exclusión social que trunca sus trayectorias de vida. En este artículo, me centré en comprender la vivencia subjetiva de soledad en la infancia de tres jóvenes artistas de género masculino (entre 22 y 24 años) que viven en un contexto de vulnerabilidad y exclusión social. Desde un paradigma constructivista y una metodología cualitativa de diseño narrativo, recopilé sus relatos de vida y los interpreté con un análisis temático reflexivo. Los jóvenes experimentan una profunda soledad y desamparo en sus primeros años de vida, cuando el juego y la actividad creativa fungen como una vía para canalizar las vivencias traumáticas a lo largo de su historia.

Palabras clave: vulnerabilidad, exclusión social, subjetividad, arte.

Ansiedad y estrategias de afrontamiento en adolescentes en una unidad educativa de ambato

Iván Mauricio Reyes Toscano
Paola Estefanía Salinas Aguilar

DOI: <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2026.v34n1.3644>

Contacto: imreyes@pucesa.edu.ec

RESUMEN

Las estrategias de afrontamiento en los adolescentes juegan un papel fundamental en su capacidad para manejar situaciones estresantes. La falta o insuficiencia en la aplicación de estas estrategias puede influir de manera considerable en el desarrollo de síntomas de ansiedad, los cuales se presentan como reacciones adaptativas frente a situaciones que se consideran amenazantes. Esta investigación tiene como objetivo analizar la relación entre las estrategias de afrontamiento y ansiedad en adolescentes en una unidad educativa de Ambato. El enfoque del estudio es cuantitativo, con un tipo de investigación no experimental de corte transversal de alcance descriptivo y correlacional. La población se conforma por un grupo de adolescentes de bachillerato entre los 17 y 18 años, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia con los criterios de inclusión siguientes: contar con el asentimiento del participante y el consentimiento informado del representante legal. Se recolectan datos a través de una ficha sociodemográfica, la Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS), el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI). Como resultado se obtuvo la única correlación estadísticamente significativa entre la estrategia de afrontamiento “Ignorar el problema” y los niveles de ansiedad, con un coeficiente de correlación de $r = 0.168$ ($p < .05$) en conclusión, se evidenció que los adolescentes que tienden a evitar situaciones problemáticas presentan mayores niveles de ansiedad.

Palabras clave: Estrategias de afrontamiento, ansiedad, adolescente, bienestar psicológico, situaciones estresantes.

Trastorno de estrés postraumático (tept) en víctimas de violencia política en Huanta, Ayacucho

Stephany Martha Bautista Gavilán

DOI: <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2026.v34n1.3673>

Contacto: stephanybautistag@gmail.com

RESUMEN

La presente investigación se origina frente a la presencia de víctimas de violencia política que en la actualidad presentan síntomas de estrés postraumático. El objetivo fue determinar el nivel del trastorno de estrés postraumático en víctimas que sufrieron violencia política entre los años 1980 y 2000 en el distrito de Huanta del departamento de Ayacucho. La muestra estuvo constituida por 70 adultos y adultos mayores de ambos géneros, que fluctúan entre 43 y 65 años. La metodología que se empleó fue el enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo-comparativo y el diseño fue no experimental de corte transversal. El instrumento empleado fue la Escala de trauma de Davidson, adaptado a la realidad peruana. En los resultados se evidenció que el 52.9 % sí presentan síntomas significativos de trastorno por estrés postraumático, mientras el 47.1 % no presentan síntomas significativos.

Palabras clave: estrés postraumático, violencia política, víctima

Autorregulación alimentaria y emociones en pacientes con sobrepeso y obesidad

Laura Leticia Guerrero Tecuanhuehue
Rubi Monroy Velasco
Bárbara de los Ángeles Pérez Pedraza
Luis Carlos Cortez González
Diana Berenice Cortes Montelongo

DOI: <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2026.v34n1.3634>

Contacto: laura.guerrero@uadec.edu.mx

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue analizar las dimensiones de la autorregulación alimentaria y las emociones como factores que permiten identificar, relacionar y modificar conductas relacionadas con su alimentación para tratamientos nutricionales para pacientes con sobrepeso y obesidad. Para ello, se realizó una entrevista semiestructurada desde un enfoque cualitativo y fue analizada mediante la metodología de teoría fundamentada del análisis sistemático. El análisis se ha realizado tras recopilar la información y un rastreo de temáticas, resaltando ejes, categorías y profundizando en el significado de la experiencia. Se encontró que los participantes están expuestos a múltiples sentimientos contrapuestos, en relación con su imagen corporal, el deber ser de su alimentación, grandes cargas afectivas y trastornos relacionados con estrés, ansiedad y presión. El sobrepeso y la obesidad constituyen problemas de salud pública que, junto con la falta de autorregulación alimentaria y la influencia de las emociones, requieren ser abordados desde un proceso dinámico orientado a regular conductas y ajustar estándares de intervención. En este marco, resulta fundamental fomentar estrategias basadas en conductas promotoras de la salud con el fin de optimizar las intervenciones, así como los pensamientos y comportamientos asociados.

Palabras clave: autorregulación alimentaria, obesidad, sobrepeso, emociones

Salud mental en tiempos de Covid-19 en mujeres de una Universidad de Lima Metropolitana

Hilda Figueroa Pozo
Mariela Dejo Vásquez
Elsa Milagros Zavala Bustamante
Lorena Azerrad Urrutia
Anamaría Cáceres Alvis
Marth Fiori Egocheaga Contreras
Martha Alicia Lenti Cánepa
Cecilia Genoveva Maquilón García
Milena Fiorella Tenorio Castro

DOI: <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2026.v34n1.36434>

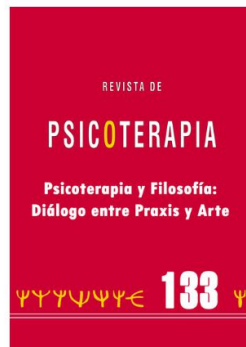
Contacto: hildafigueroap@unife.pe

RESUMEN

El siguiente estudio tuvo como objetivo principal analizar la documentación existente sobre los casos atendidos en el Centro de Orientación Psicológica de una Universidad en Lima Metropolitana durante los años 2020, 2021 y 2022 en el contexto COVID - 19, con la finalidad de analizar el impacto emocional que dejó la crisis sanitaria en un grupo de estudiantes universitarias mujeres atendidas. Se empleó una metodología de tipo documental, descriptiva y transversal, con un diseño retrospectivo en base al análisis de fichas de atención psicológica. El muestreo fue censal, utilizándose el total de los registros recogidos en el Centro de Orientación Psicológica, los que sirvieron como instrumento clave para recolectar la información requerida. El análisis de los datos permitió establecer categorías y subcategorías según las presunciones diagnósticas en cada caso. Los resultados mostraron que, de los casos atendidos, el 42% evidenció dificultades en el manejo emocional, mientras que el 16% presentó problemas en las relaciones familiares. De acuerdo con los datos recogidos durante los años 2020, 2021 y 2022, con respecto a las características prevalentes de salud mental, se observó un predominio en las dificultades emocionales: 39% en el año 2020, 47% en el 2021 y 40% en el año 2022. Cabe destacar que en el 2022 aumentó la presencia de cuadros psicopatológicos en los casos atendidos, con un 12% de incidencia, en comparación con los dos años anteriores, donde el trastorno ansioso depresivo alcanzó un 30% y el trastorno depresivo un 23%.

Palabras clave: autorregulación alimentaria, obesidad, sobrepeso, emociones

Revista de Psicoterapia



Año: 2026

Volumen: 37

ISSN: 1130-5142

E-ISSN: 2339-7950

Temas: Psicología

Director/Editor: Luis Ángel Saúl

Periodicidad: cuatrimestral

Dirección postal: Facultad de Psicología
(UNED), calle Juan del Rosal 10
28040 Madrid, SPAIN

Email:
director@revistadepsicoterapia.com

Teléfono: no lo declara

URL:
<https://revistas.uned.es/index.php/rdp/about>

Suscripción: gratuita

Inclusión en índices y bases de datos: ESCI, PsycINFO, Crossref, PubPsych, Dialnet, ISOC (CSIC CINDOC), EBSCO (Sociology Source Ultimate), PSICODOC, SCOPUS

Modelo de Actualización y Mantenimiento de la Autoestima: Resultados Preliminares

Antonio Duro Martín

DOI: <https://doi.org/10.5944/rdp.v37i133.43920>

Contacto: anduma@cop.es

RESUMEN

Antecedentes y objetivos: este estudio contrasta empíricamente el modelo de actualización y mantenimiento de la autoestima (Duro, 2021a; 2023), que concibe la autoestima como un constructo relacional entre el Yo-modelo y el Yo-percibido. Se comprobaron dos tipos de hipótesis: (i) asociaciones teóricamente coherentes entre los componentes y (ii) capacidad para predecir cada componente a partir de sus antecedentes inmediatos. **Método:** participaron 53 adultos. Se aplicó el Cuestionario de Actualización y Mantenimiento de la Autoestima (CAMA), compuesto por 37 ítems distribuidos en ocho escalas. El instrumento mostró alta consistencia interna ($\alpha = .92$) y validez concurrente significativa con el RSCQ ($r = .84, p < .001$) y la SSES ($r = .78, p < .001$). **Resultados:** se obtuvieron correlaciones moderadas-altas entre componentes contiguos y un promedio del 67 % de varianza explicada por los antecedentes. Solo Yo-modelo no presentó una predicción significativa. **Conclusiones:** los hallazgos respaldan la validez preliminar del modelo y evidencian que la autoestima se actualiza mediante ciclos interconectados y se mantiene a través de la alineación entre el Yo-modelo y el Yo-percibido.

Palabras clave: Teoría, constructo, antecedentes, consecuentes, instrumento, baja autoestima, terapia.

Temporalidad Psicológica en la Formulación de Caso en Psicoterapia

Álvaro Quiñonez
Carla Ugarte

DOI: <https://doi.org/10.5944/rdp.v37i133.47387>

Contacto: aquinones@academicos.uta.cl

RESUMEN

La temporalidad psicológica constituye una dimensión estructural de la experiencia humana y desempeña un rol central en la construcción del significado personal, la identidad y el malestar psicológico. Aunque existe amplia evidencia sobre alteraciones en la vivencia del tiempo en diversas condiciones psicopatológicas, su integración explícita en la formulación de caso en psicoterapia ha sido escasamente desarrollada. El objetivo del presente artículo fue revisar y sintetizar la literatura científica disponible sobre la incorporación de la temporalidad psicológica en la formulación de caso en psicoterapia en población adulta. Para ello, se realizó una revisión narrativa de artículos revisados por pares publicados entre 2005 y 2025, incluyendo estudios en inglés y castellano que abordaran explícitamente la temporalidad psicológica en modelos de formulación de caso o en investigación de procesos psicoterapéuticos. Los resultados permitieron identificar ocho artículos y reconocer dos modelos de formulación de caso que incorporan explícitamente la temporalidad psicológica como eje clínico-organizador: la Pauta de Reconstrucción de Malestar Psicológico y la Formulación de Caso Evolucionista. En conjunto, los hallazgos sugieren que la temporalidad psicológica constituye una dimensión clínicamente relevante para la formulación de caso en psicoterapia, aunque su presencia explícita en los modelos clínicos continúa siendo limitada.

Palabras clave: Tiempo Percibido, Perspectiva temporal, Formulación de caso, conceptualización de casos, Self

Efecto en la Resiliencia y el Crecimiento Postraumático por la Pandemia de Covid-19 en la Población Mexicana: Un Análisis de Trayectoria SEM

Georgina Eugenia Bazán-Riverón
Lucía Pérez Sánchez
Aldo Bazán-Ramírez
José Fernando Mora-Romo

DOI: <https://doi.org/10.5944/rdp.v37i133.45972>

Contacto: lucia@systemica.com.mx

RESUMEN

La pandemia global de COVID-19 impactó la salud psicológica de la población, con efectos relevantes en la salud mental. El presente estudio tuvo como objetivo analizar las variables que influyen en la resiliencia y el crecimiento postraumático (CPT) en una muestra de población mexicana durante la pandemia. Se realizó un estudio transversal, descriptivo y explicativo, mediante la aplicación del instrumento Psy-COVID, diseñado ad hoc para el contexto pandémico y compuesto por una batería de instrumentos breves, aplicado en formato en línea. Las variables se analizaron mediante estadísticos descriptivos, correlacionales y modelos de ecuaciones estructurales (SEM), examinando la relación entre resiliencia y crecimiento postraumático con variables sociodemográficas, adherencia a conductas preventivas y salud mental. Los resultados mostraron niveles medios de resiliencia y crecimiento postraumático, así como relaciones significativas entre ambos constructos y las variables incluidas en los modelos. El análisis de trayectorias evidenció la influencia de características individuales en la adaptación psicológica positiva ante la pandemia. Se destaca la importancia de considerar las variables sociodemográficas y el estado psicológico para comprender la adherencia a conductas preventivas y los niveles de resiliencia y crecimiento postraumático frente a eventos estresantes prolongados.

Palabras clave: crecimiento postraumático, Resiliencia, Estilo de vida, adherencia, Salud mental.

Pilotaje de un Protocolo de Flexibilidad Psicológica Para Progenitores de Hijos con Problemas de Conducta

David Lobato
María M. Montoya-Rodríguez
Siria Barroso-Díaz
Juan Miguel Fluja-Contreras

DOI: <https://doi.org/10.5944/rdp.v37i133.45846>

Contacto: david.lobato@universidadeuropea.es

RESUMEN

Este estudio presenta el pilotaje de un protocolo breve de intervención basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), diseñado para mejorar la flexibilidad psicológica parental (FPP) en progenitores de niños con problemas de conducta. La intervención, compuesta por ocho sesiones semanales de 90 minutos, combinó estrategias de ACT (aceptación, defusión o distanciamiento, valores y mindfulness) junto con procedimientos propios del análisis de conducta. Participaron 10 progenitores que cumplían criterios clínicos en el Eyberg Child Behavior Inventory (ECBI). Se evaluaron la FPP (6-PAQ), el estrés parental (PSS), la satisfacción con la vida (SWLS), la coherencia con los valores (VQ) y el comportamiento infantil (ECBI), junto con medidas de proceso. Los resultados mostraron mejoras significativas y mantenidas a los tres y seis meses en todas las variables. Estos hallazgos sugieren que el protocolo puede ser una herramienta clínica prometedora para mejorar competencias parentales y el bienestar de los progenitores e hijos desde un enfoque contextual.

Palabras clave: trastornos de conducta infantil, familia, protocolo clínico, regulación de emociones, ACT.

Terapia Centrada en el Sentido Para Pacientes con Cáncer: Una Serie de Casos Clínicos

Jose Helio Marco
Pilar Llombart
Maria Di Girolano
Verónica Guillén
Sandra Pérez

DOI: <https://doi.org/10.5944/rdp.v37i133.45083>

Contacto: jose.h.marco@uv.es

RESUMEN

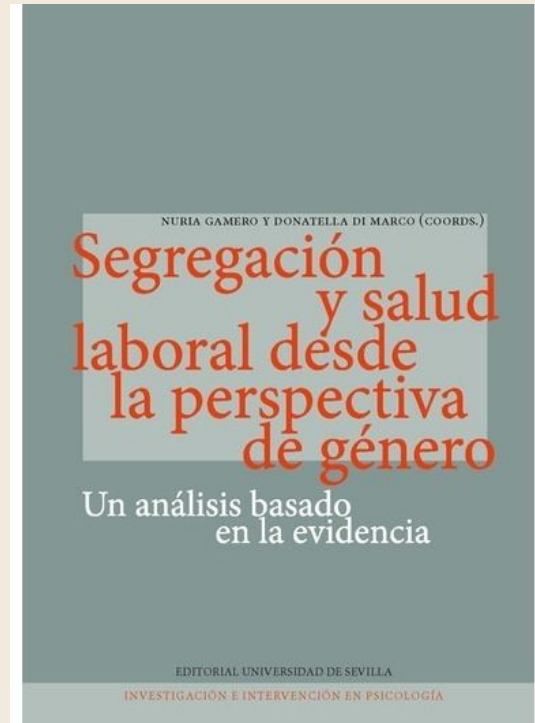
Antecedentes: Las personas con cáncer, presentan importantes sentimientos ansiedad, angustia, depresión, así como la perdida de sentido que se mantiene durante el proceso de tratamiento e incluso después de finalizado. Una de las intervenciones para la mejora del sentido vital que más apoyo empírico ha obtenido hasta la fecha es la Terapia Centrada en el Sentido (TCS). La mayoría de los estudios sobre la eficacia de la TCS se han realizado en muestras anglosajonas, y recientemente se ha realizado la adaptación de la TCS a población española. El objetivo de este trabajo es mostrar 3 casos clínicos de la adaptación española de la TCS. **Método:** Se seleccionaron 3 pacientes con cáncer solicitantes de psicoterapia que cumplieron los siguientes cuestionarios: Meaning in Life Questionnaire, Positive and Negative Affect Schedule, Mental Adjustment to Cancer Scale Termómetro de Distrés, y Opinion and Expectations of Treatment Scale. **Resultados:** En los tres casos se produjo un incremento de la Presencia y Búsqueda de sentido, Espíritu de lucha, Afecto Positivo y se redujo el Fatalismo y el Distrés. Los tres casos opinaron que la TCS fue útil, lógica y satisfactoria. **Conclusión:** La TCS se ha mostrado útil para mejorar el sentido vital en personas con cáncer en población española. Estos resultados confirman los estudios previos realizados con muestras anglosajonas indicando la eficacia de la TCS para las personas con cáncer.

Palabras clave: Psicoterapia, Terapia centrada en el sentido, Supervivientes de cáncer, Sentido en la vida, Afecto positivo.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

Segregación y salud laboral desde la perspectiva de género

Un análisis basado en la evidencia



Autores: Donatella Di Marco y Nuria Gamero Vázquez (coords.)

Editorial: Universidad de Sevilla

ISBN: 978-84-472-2796-9

Páginas: 84

Edición: 2025

Formato: 15 x 21

La segregación de género, es decir, la tendencia a que hombres y mujeres desempeñen distintas ocupaciones y trabajen en diferentes sectores laborales, se considera un aspecto clave en la integración de la perspectiva de género dentro del diagnóstico e intervención en salud laboral. Esto se debe a su impacto diferencial en los riesgos a los que hombres y mujeres se enfrentan. El propósito principal de esta guía sobre segregación y salud laboral desde la perspectiva de género es ofrecer recomendaciones y directrices para el diagnóstico e intervención, con el objetivo de apoyar a los agentes sociales y a las organizaciones en la gestión y prevención de la

segregación laboral con un enfoque de género, abarcando todas las etapas de su desarrollo.

URL: <https://lynkb.net/fqphf>

Investigaciones e intervenciones en Psicología y Educación en América Latina. Desafíos actuales



Autores: Andrea Espinosa, Tatiana Platzer do Amaral, Ana Borgobello, Marilene Proença Rebello de Souza y Márcia Regina Cordeiro Bavaresco (Editoras)

Editorial: Universidade de São Paulo y Sociedad Interamericana de Psicología

ISBN: 978-65-87596-76-1

Páginas: 364

Edición: 2026

Formato: PDF

El texto cubre una amplia variedad de temas en la actividad psicoeducativa. No obstante, a esa amplitud temática, teórica y metodológica, subyacen varios temas comunes. Primero, un reconocimiento de la importancia de la práctica psicoeducativa como actividad históricamente situada, culturalmente mediada y socialmente ejecutada. Segundo, una valoración de aprecio y respeto a la diversidad y a su inclusión en la actividad pedagógica más allá de las palabras expresadas en leyes

o documentos de política pública. Esto se aprecia en las constantes referencias a las particulares situaciones de desarrollo y las vivencias de los sujetos que enseñan y los sujetos que aprenden. Finalmente, un compromiso con la transformación del sistema educativo para hacerlo más sensible a las necesidades de esos sujetos y una visión de la educación como promotora del desarrollo humano.

URL: <https://lynkb.net/wicy8>

Match: Política, amor y pantallas



Autores: Diana Camila Garzón Velandia (Investigación), Andrea Cagua Martínez (Guión) y Laura Guarisco (Ilustración)

Editorial: Editorial Universidad Católica de Colombia, Editorial ESAP y Ascofapsi

ISBN: 978-628-7869-10-3

Páginas: 67

Edición: 2026

Formato: Epub

Un *Match* en plena contienda electoral, contado desde el choque entre la cotidianidad *off-line* y la vida digital. Con humor, tensión y guiños al anime, Lina y Sebas intentan convertir las citas en algo serio, pero la política se les mete en los chats, en los silencios y en la manera de mirarse: empieza a deformar la imagen que tienen del otro.

Esta novela gráfica narra un amor atravesado por la polarización, los estereotipos y la lógica de las cámaras de eco, que hacen que lo cotidiano se vuelva campo de batalla... y la diferencia, una amenaza. Pero basta con que aparezca un absurdo demasiado grande para que alguien despierte.

URL: <https://lynkb.net/jt2ms>

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

ESCALA DE ACTITUD HACIA LA ESTADÍSTICA

Psicología desde el Caribe

Print version ISSN 0123-417X On-line version ISSN 2011-7485

Psicol. caribe vol.41 no.3 Barranquilla Sep./Dec. 2024 Epub Sep 10, 2024

<https://doi.org/10.14482/psdc.41.3.258.705>

ARTÍCULOS

Validación de la Escala de Actitud hacia la Estadística en estudiantes mexicanos de psicología

Validation of the Attitude Scale towards Statistics in Mexican psychology students

Carlos Saúl Juárez Lugo*

<http://orcid.org/0000-0002-2630-4841>

Carlos Robles Acosta*

<http://orcid.org/0000-0003-0524-1260>

Brenda Sarahi Cervantes Luna*

<http://orcid.org/0000-0003-0561-5293>

* Universidad Autónoma del Estado de México (México)

Autor: Carlos Saúl Juárez Lugo, Carlos Robles Acosta, Brenda Sarahi Cervantes Luna

Editorial: Psicología desde el Caribe

ISSN: 2011-7485 (on line)

Año: 2024

Edición: Vol. 41 (3), páginas 1-22

Formato: Pdf

Resumen: El instrumento final validado es la Escala de Actitud hacia la Estadística (EAE-20). Consta de 20 ítems con un formato de respuesta tipo Likert de 5 puntos, que va desde "totalmente en desacuerdo" (1 punto) hasta "totalmente de acuerdo" (5 puntos). Su propósito es evaluar las actitudes hacia la estadística en estudiantes universitarios.

URL: <https://lynkb.net/seumz>

EVENTOS PSICOLÓGICOS

31º CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA APLICADA (ICAP 2026)



Fecha: Del 21 al 25 de julio de 2026

Lugar: Florencia, Italia

Entidad organizadora: Asociación Internacional de Psicología Aplicada (IAAP), con la participación de la Asociación Italiana de Psicología (AIP)

Propósito y presentación: El evento convoca a expertos de todo el mundo para compartir investigaciones y conocimientos de vanguardia en psicología aplicada. Su propósito es explorar la capacidad de esta disciplina para impulsar cambios positivos a nivel personal y social, abordando además los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los desafíos globales actuales mediante la colaboración y la innovación.

URL: <https://www.icap2026.org>

Correo electrónico: icap2026@icap2026.org

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com



REVISTA

PSICOLOGIACIENTIFICA.COM