

## INFORME SEÑALA QUE COMPROMISO CON LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEBE TRASCENDER LO



### TEÓRICO

El pasado 17 de septiembre un seminario en línea sirvió para lanzar oficialmente **Políticas de equidad e inclusión en la educación superior de América Latina y el Caribe**. Basado en la participación de 236 instituciones de educación superior (IES) de 20 países, el documento presenta hallazgos significativos. Una de las conclusiones más relevantes es que el compromiso con la equidad y la inclusión es, en su mayoría, más teórico que práctico. Aunque las IES manifiestan una firme voluntad de avanzar, existe una notable brecha entre lo que declaran y las acciones reales que promuevan cambios sistémicos.

[Acceda al documento](#)

---

[COOPERACIÓN SUR-SUR PARA LA SOSTENIBILIDAD: CREACIÓN DE SINERGIAS ENTRE UNIVERSIDADES, COMUNIDADES E INDUSTRIA](#)

UNESCO IESALC y la Oficina de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur (UNOSSC) organizaron el 16 de septiembre un diálogo mundial para conmemorar el **Día Internacional de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación para el Sur**. El evento subrayó que el Sur Global no es una entidad débil que necesita ser salvada, sino un poderoso motor de soluciones, afirmando su poder para liderar su propia agenda de sostenibilidad.

[Más información](#)

---

### [LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LOS ODS: UN CAMINO HACIA LA PAZ DURADERA](#)

La educación superior se encuentra en la encrucijada entre el conocimiento y la acción, en una posición única para servir como piedra angular para la construcción de una paz duradera, una misión profundamente entrelazada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este **Día Internacional de la Paz**, el 21 de septiembre, UNESCO IESALC destaca que las universidades no son solo lugares de aprendizaje, sino agentes activos de la transformación social.

[Lea el artículo](#)