



PSEERINFO

302

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

PSERINFO

Número: 302 - Marzo de 2025

ISSN: 1794-2497

2025 – Bogotá D.C., Colombia. Sudamérica

EQUIPO EDITORIAL

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.

Universidad El Bosque, Colombia

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.

Universidad Alberto Hurtado, Chile

Asistente Editorial



Laura Carolina Castellanos

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Asistente Editorial



Carlos Convers Baena

Universidad del Rosario, Colombia

Asistente Editorial



José Azurdia

Universidad de San Carlos, Guatemala

Gerente



Julio César Salamanca

Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.

Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologíaCientífica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo especifica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma,

Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

SALUD MENTAL EN LOS DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO

La salud mental es un estado de bienestar que nos brinda las herramientas para hacer frente a las dificultades presentadas en la vida diaria, tomar decisiones, establecer relaciones y poder contribuir al desarrollo propio y comunitario. Por lo anterior se recalca la importancia de la salud mental en los deportistas de alto rendimiento, pues esta, además de brindar los beneficios mencionados, favorece el buen desempeño en la competencia y la prevención de trastornos psicológicos (Peris-Del campo et al., 2023).

La forma de interpretar las experiencias vividas determina la manera en cómo funcionamos y pensamos, un deportista que se lamenta por no haber logrado el objetivo propuesto tiende a experimentar los fracasos de forma negativa. Por otro lado, un deportista que ante una derrota acepta la realidad y encuentra soluciones frente a la situación es quien evidencia una buena salud mental (Peris-Del campo et al., 2023).

La psicología del deporte es la disciplina que se encarga de brindar las herramientas para superar situaciones difíciles a nivel deportivo, se define como: “el estudio científico de los factores psicológicos que están asociados con la participación y el rendimiento en el deporte, el ejercicio y otros tipos de actividad física” (Sánchez & León, 2012, p. 191). Esta intenta generar la fortaleza mental en los deportistas con técnicas como la motivación, el control de atención, el manejo de ansiedad y la autoconfianza.

Relación entre las emociones y el rendimiento deportivo

La inteligencia emocional juega un papel crucial en la práctica del deporte de alto rendimiento lo que permitirá al deportista controlar emociones significativas como la ansiedad, el estrés, la agresividad, las presiones, los miedos, entre otras. Los especialistas han llegado a la conclusión de que es la preparación psicológica la que permite al practicante "jugar con ventaja" y obtener el máximo rendimiento deportivo. Prueba de ello es que, actualmente, existe una conciencia creciente de que los factores psicológicos juegan un papel primordial en la ejecución motora de carácter deportivo (Martínez et al., 2013).

La inteligencia emocional en el ámbito deportivo también facilita el reconocimiento de esas emociones que ayudan en la manera como socializamos con los otros y cómo nos adaptamos y desenvolvemos en el medio deportivo y la vida diaria. "Los autores especulan que los atletas de alta IE podrían tener un mejor desempeño porque evalúan las competiciones como un desafío y utilizan estrategias de afrontamiento más efectivas en respuesta al estrés de la competencia" (Laborde et al., 2015, p.7).

El estudio de las emociones siempre ha sido un tema candente en psicología, especialmente en psicología deportiva. Entre los muchos temas relacionados que se abordan está la necesidad de encontrar un sistema mediante el cual el complejo mundo emocional pueda organizarse de una manera simple, eficiente y económica (Latinjak et al., 2014).

Hasta el momento se mantiene la idea de que dos dimensiones son esenciales. Según Latinjak et al. (2014), la primera, ampliamente reconocida, que clasifica y categoriza las emociones, es el "valor". Los valores nos permiten distinguir entre emociones positivas y negativas. En diversas obras, las

emociones se clasifican según este componente que, además de positivo o negativo, también crea la posibilidad de emociones ambiguas.

La segunda dimensión considerada es la activación, que permite dividir las emociones positivas en activadoras y desactivadoras (p. ej., alegría y calma, respectivamente) y emociones negativas también en activadoras y desactivadoras (p. ej., nerviosismo y aburrimiento, respectivamente) (Latinjak et al., 2014).

Referencias

- Laborde, S., Dosseville, F., & Allen, M. S. (2015). Emotional intelligence in sport and exercise: A systematic review. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 26(8), 862–874. <https://doi.org/10.1111/sms.12510>
- Latinjak, T. A., Lopez-Ros, V., & Flont-Llado, R. (2014). Las emociones en el deporte: Conceptos empleados en un modelo tridimensional. *Revista de psicología del deporte*, 23(2), 2-9. [Thttps://www.redalyc.org/pdf/2351/235131674006.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/2351/235131674006.pdf)
- Martínez, A., Moya-Faz F., & Garcés, E. (2013). Inteligencia emocional y deporte: situación actual del estado de la investigación. *Cuadernos de psicología del deporte*. 13(1), https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-84232013000100011
- Peris-Del campo, D., Roffé, M. Jodra, P. & García, F. (2023). (comp). *Salud Mental y psicología del deporte: Fundamentos prácticos*. Imaginante. https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=8oTaEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1980&dq=libro+psicologia+del+deporte+baloncesto&ots=SahiasznZq&sig=Kzpn34v5NMBW_ZWvudeM1y05DI4#v=onepage&q&f=false

Sánchez, A., & León, H. H. (2012). Psicología de la actividad física y del deporte. *Hallazgos*, 9(18), 189-205. <https://www.redalyc.org/pdf/4138/413835216011.pdf>

Editores invitados

María Fernanda Donato Salcedo
Andrea Tatiana Forero Rincón
Danny Sebastián Garzón Martínez
Libeth Cecilia Osorio Flórez

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia

Jairo A. Rozo Castillo, PhD

Editor Pserinfo

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia
Correo electrónico: jarozoc@libertadores.edu.co

ARTÍCULOS DE REVISTAS
DE PSICOLOGÍA

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

DIVERSITAS



Año: 2024

Volumen: 20

Número: 2

ISSN: 1794-9998

ISSN-E: 2256-3067

Temas: Psicología, adolescencia, grupos, sociedad, familia, investigación

Director: María Constanza Aguilar Bustamante

Periodicidad: semestral

Dirección: Carrera 9 # 51-11, Bogotá D. C.

Sede Principal, Edificio Luís J. Torres, Sótano 1

Teléfono: +57 601 587 87 97 Ext. 2991

Inclusión en índices y bases de datos: ESCI - Emerging Sources Citation Index, SciELO Colombia, Doaj, Redib, Dialnet, Redalyc, Latindex, Circ, Fuente Académica Plus, Fuente Académica Premier, Lilacs, Base, Amelica, Google Scholar, Miar, Ulrich's Periodical Directory, EZB, Erih Plus, PePSIC,

ProQuest Central, Sherpa/Romeo, Serium, DRJI - Directory of Research Journals Indexing, CiteFactor, Academic Resource Index.

Correo electrónico: revistadiversitas@usantotomas.edu.co

URL: <https://revistas.usantotomas.edu.co>

Suscripción: Acceso abierto

Habilidades socioemocionales y su incidencia en el desarrollo de competencias específicas de estudiantes de psicología

Ivonne Edith Alejo-Castañeda, Iliana Quintana Moreno, Carlos Pardo Adames

DOI: <https://doi.org/10.15332/22563067.10708>

Contacto: iealejo@ucatolica.edu.co

RESUMEN

En la educación superior, el desarrollo de competencias específicas a nivel profesional es un aspecto clave. En este contexto, el desempeño académico de los estudiantes durante su proceso de formación resulta de interés para los diferentes programas académicos, así como los factores que influyen en dicho desempeño, como la formación en habilidades socioemocionales. El objetivo de este estudio es determinar la relación entre las habilidades socioemocionales y el desarrollo de competencias específicas en estudiantes de psicología. Este trabajo se enmarca en un diseño empírico, cuantitativo y ex post facto retrospectivo con un grupo único. Los resultados obtenidos, analizados a partir de los instrumentos empleados, se relacionan inicialmente con la calidad técnica de dichos instrumentos, evaluada mediante un análisis psicométrico basado en el Modelo de Rasch de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI). Los análisis realizados revelan que el modelo de ecuaciones estructurales se ajustó adecuadamente a los datos.

Palabras clave: habilidades socioemocionales, Rasch, ecuaciones estructurales, competencias en psicología.

Validación de la lista de chequeo del trastorno por estrés postraumático (PCL-5) en adolescentes colombianos víctimas de adversidad

Edgar G. Alejo, Jorge Mauricio Cuartas Arias
DOI: <https://doi.org/10.15332/22563067.10709>
Contacto: edgar.alejo161@tau.usbmed.edu.co

RESUMEN

La lista de chequeo del trastorno por estrés postraumático (PCL) es el cuestionario más utilizado para detectar síntomas de TEPT en contextos clínicos y de investigación. La PCL-5 ha mostrado formulaciones multidimensionales que incluyen modelos de 2, 6, y 7 factores, alternativos al modelo de 4 factores del DSM-5. El presente estudio tuvo como objetivo realizar un análisis factorial confirmatorio (AFC) para evaluar la parsimonia de cinco modelos de la PCL-5. En una muestra de 278 adolescentes colombianos con historial de adversidad, se aplicaron la PCL-5, la escala de experiencias traumáticas ETISF-SR y el reporte para adolescentes de síntomas clínicos YSR/11-18. Se evaluaron cinco modelos de TEPT (de 1, 4, 6 y 7 factores) mediante AFC. Aunque todos los modelos presentaron índices de ajuste moderados y buenos, el modelo híbrido mostró el mejor desempeño (RMSEA=0,0499; CFI=0,984; TLI=0,978; GFI=0,994). Las consistencias internas (alfa ordinal y omega) fueron buenas en todos los modelos (α_{ord_G} =0,93 y α_{ord_F} =0,62-0,83). La PCL-5 mostró altas correlaciones con la ETISF-SR, siendo el abuso emocional la dimensión más correlacionada (ρ =0,599). En el caso del YSR, todas las dimensiones clínicas correlacionaron positivamente con la PCL-5, excepto la subescala “conductas delictivas”, que presentó una correlación moderada (ρ =0,397) con el factor de conductas externalizantes de la PCL-5.

Palabras clave: TEPT, PCL-5, multidimensionalidad, análisis factorial confirmatorio, Colombia, adolescentes, experiencias traumáticas tempranas.

Deterioro cognitivo leve no amnésico en una muestra clínica de Bogotá, Colombia

Manuel Fernando Díaz Bermeo
DOI: <https://doi.org/10.15332/22563067.10710>
Contacto: mfediaz@poligran.edu.co

RESUMEN

Con los años, las funciones cognitivas entran en declive, asociado con factores biológicos, psicológicos y sociales. Este deterioro no siempre evoluciona a un trastorno neurocognitivo, sino que puede mantenerse en el nivel de deterioro cognitivo leve e incluso retornar a estadios de funcionamiento premórbido. El deterioro cognitivo puede presentar diferentes características sindrómicas. Por consiguiente, esta investigación tuvo como objetivo describir las características neuropsicológicas de cinco pacientes con deterioro cognitivo leve no amnésico, encontrando principalmente fallos en velocidad de procesamiento, discriminación fonológica, lenguaje comprensivo y control inhibitorio. Estos hallazgos son consistentes con lo reportado en la literatura para pacientes con síndrome metabólico. En cuanto a memoria de trabajo, praxias y fluidez verbal, los resultados fueron discrepantes, ya que los participantes con síntomas afectivo-emocionales y de mayor edad obtuvieron los desempeños más bajos.

Palabras clave: deterioro cognitivo leve no amnésico, envejecimiento, síndrome metabólico

Las capacidades socioemocionales: un modelo fundamentado en teorías sociales, psicológicas y neurocognitivas

Gloria Cristina Duque Ramírez, David Arturo Acosta Silva

DOI: <https://doi.org/10.15332/22563067.10711>

Contacto: glodura@hotmail.com

RESUMEN

Las teorías pioneras sobre la inteligencia emocional, las habilidades socioemocionales y el aprendizaje socioemocional han presentado problemas conceptuales, tales como: la falta de consenso entre los autores sobre la definición de habilidades, competencias y lo socioemocional; el uso impreciso de términos como capacidades, habilidades y competencias; las críticas a la inteligencia emocional como base teórica de las habilidades socioemocionales; y, finalmente, la escasez de estudios empíricos que les otorguen soporte. Por lo tanto, se propone un modelo de capacidades socioemocionales que busca superar estas limitaciones al estar fundamentado en teorías que abordan lo social, lo emocional, lo socioemocional, las capacidades, habilidades y competencias. El texto concluye con una propuesta clara sobre qué se debe entender por capacidades socioemocionales.

Palabras clave: capacidades socioemocionales, habilidades, social, emoción, inteligencia emocional.

¿Qué nos revela la producción científica brasileña y chilena sobre las relaciones entre abuelos/as y nietos/as?

Rosa Maria Da Exaltacao Coutrim, Verónica Gubbins, Fernanda Freitas

DOI: <https://doi.org/10.15332/22563067.10713>

Contacto: rosacoutrim@ufop.edu.br

RESUMEN

Este artículo presenta los resultados de una revisión de la producción científica sobre la relación entre abuelos, abuelas, nietos y nietas publicada entre los años 2000 y 2022 en Brasil y Chile. Se realizó un relevamiento y análisis de investigaciones publicadas en diferentes repositorios y bases de datos. Las categorías de análisis fueron: presencia dominante de las abuelas; la complejidad de ser abuelo o abuela cuidador/a; intercambios y apoyo intergeneracional; y las relaciones entre abuelos/as y escuela. Los resultados revelan comunalidades entre ambos países, como la construcción de relaciones basadas en el apoyo, cariño y aprendizaje bidireccional entre generaciones, pero también sobrecarga y estrés, particularmente en el caso de las abuelas cuidadoras en familias más empobrecidas.

Palabras clave: relaciones intergeneracionales, relaciones entre abuelos y nietos, abuelos cuidadores, revisión bibliográfica.

Adaptación y validación del cuestionario sobre el trato de niños hacia los animales (CTAQ)

Elda Carolina García Tobo, Daisy Yurani Fuentes Eslava, Angie Yesenia Corzo Álvarez, Angie Zarith Álvarez Mateus

DOI: <https://doi.org/10.15332/22563067.10715>

Contacto: egarcia2@unisangil.edu.co

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo la adaptación y validación del cuestionario sobre el trato de los niños hacia los animales (CTAQ). El estudio, de tipo instrumental, contó con la participación de 251 estudiantes de entre 7 y 12 años, quienes cursaban primaria en colegios privados y públicos de las provincias Guanentá y Comunera, en el departamento de Santander. La validez del constructo se evaluó mediante el Análisis Factorial Exploratorio (AFE), utilizando para ello la matriz policórica, el análisis paralelo de Horn, el método de mínimos cuadrados robustos no ponderados (RULS) y rotación oblicua. El análisis se realizó en RStudio en dos etapas: primero, se analizó la matriz de correlación policórica para detectar ítems problemáticos; luego, tras la eliminación de los ítems detectados, se ejecutó el AFE. Finalmente, se determinó la fiabilidad de la prueba adaptada mediante el método Alfa de Cronbach. El AFE de la prueba CTAQ reveló una estructura unifactorial compuesta por 11 ítems que explicaron el 52 % de la varianza. El test de KMO y la prueba de Bartlett obtuvieron valores de 0,87 y un $p < 0,05$, respectivamente. El alfa de la prueba adaptada fue de 0,87.

Palabras clave: adaptación, propiedades psicométricas, validación, CTAQ, empatía

Relación entre estrés académico, afrontamiento, ansiedad, depresión y creencias en estudiantes universitarios

Yosdi Sarahí Martínez de la Rosa, Alicia Hernández Montaña , Erika Yohanna Bedoya Cardona, José González Tovar

DOI: <https://doi.org/10.15332/22563067.10716>

Contacto: yosdimitz@hotmail.com

RESUMEN

El estrés académico es uno de los más prevalentes entre los estudiantes universitarios, con consecuencias negativas en su salud mental y física. Este estudio tuvo como objetivo medir la relación entre el estrés académico, el afrontamiento al estrés, la ansiedad, la depresión, y las actitudes y creencias en estudiantes universitarios, además de presentar un modelo explicativo que confirme dicha relación. Participaron 380 estudiantes de una universidad pública en México. Se utilizaron los instrumentos Inventario Sistemático Cognoscitivista para el Estudio del Estrés Académico (SISCO), Cuestionario de Afrontamiento al Estrés (CAE), Inventario de Ansiedad y Depresión de Beck (BAI y BDI) y Cuestionario de Actitudes y Creencias (CAE). Los análisis incluyeron Correlaciones de Spearman para evaluar la relación entre las variables y Modelos Lineales Generalizados Univariados (GLAM) para el modelo explicativo. Los resultados evidenciaron una correlación significativa entre las variables estudiadas, destacando que el estrés percibido derivado de las demandas académicas se asocia con reacciones físicas, comportamentales y psicológicas adversas. Se confirmó que las demandas académicas, junto con la ansiedad, la depresión, el perfeccionismo, la condenación y la medicación, son predictores del estrés académico.

Palabras clave: estrés, afrontamiento, salud mental, estudiantes universitarios.

Trabajo precario: experiencias de trabajadores mexicanos y ecuatorianos

Katia Puente-Palacios, Carla Itzuri Frausto

DOI: <https://doi.org/10.15332/22563067.10780>

Contacto: kep.palacios@gmail.com

RESUMEN

El trabajo precario constituye un conjunto de condiciones laborales nocivas a las que están sometidos los trabajadores, asociadas a experiencias negativas de vulnerabilidad, trato injusto y falta de derechos. También engloba aspectos como contratos temporales, bajos salarios y falta de poder de negociación. El objetivo de este estudio fue comparar las dimensiones subjetivas y objetivas del trabajo precario entre trabajadores mexicanos y ecuatorianos. Se recolectaron datos de 304 trabajadores mexicanos y 366 trabajadores ecuatorianos mediante un cuestionario en línea que contenía 15 ítems organizados en 3 factores (α entre 0,83 y 0,90) para evaluación subjetiva, y 5 preguntas para la evaluación objetiva. Los resultados indicaron que existe una mayor percepción de insuficiencia salarial en el grupo de trabajadores ecuatorianos en comparación con el grupo mexicano. Sin embargo, el grupo mexicano presentó mayores experiencias de vulnerabilidad laboral, a pesar de recibir salarios más altos, y también menor poder de decisión sobre los aspectos laborales que les conciernen. Los resultados muestran la importancia de las experiencias subjetivas de los trabajadores, ya que una mayor vulnerabilidad (valoración subjetiva) se asoció con un mayor salario y reporte de que los montos recibidos les permiten cubrir gastos diarios e inesperados. Así, el trabajo precario no puede verse solo como un conjunto de condiciones concretas, sino también como una experiencia subjetiva del trabajador.

Palabras clave: trabajo precario, condiciones de trabajo, subjetividad y trabajo

Conducta suicida y factores asociados en el municipio de Sibaté (2017-2022)

Wendy Lorena Echeverry-Bello, Wendy Stefany Salamanca-Sarmiento, Luz Angela Rojas-Bernal,
Mariana Herrera-Díaz

DOI: <https://doi.org/10.15332/22563067.10721>

Contacto: wendy.echeverry@hotmail.com

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo describir la conducta suicida y establecer los factores de riesgo asociados al intento de suicidio en Sibaté, Cundinamarca, durante el período 2017-2022. Para ello, se realizó un estudio de corte transversal retrospectivo que incluyó 280 casos reportados al Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública y a la Base de Notificación de Eventos en Salud Mental Departamental del municipio de Sibaté. Se establecieron las frecuencias de intento de suicidio, ideación suicida y *cutting*, se caracterizó la población de estudio de acuerdo con estos desenlaces y se evaluaron los factores asociados al intento de suicidio utilizando un modelo de regresión logística binaria.

Se estudiaron 280 pacientes con conducta suicida, observándose un aumento en los reportes a partir del 2020. De estos, 134 personas presentaron intento de suicidio, 133 ideación suicida y 13 *cutting*. El modelo de regresión logística mostró que las personas con conflictos sociales tuvieron 5,91 veces más posibilidades de presentar un intento de suicidio; por el contrario, aquellas con antecedentes de conducta suicida o un historial clínico vieron reducida en un 40 % la posibilidad de intentarlo. La población entre 18 y 28 años presentó la mayor probabilidad (OR 7,06) de realizar un intento de suicidio.

Se concluye que la conducta suicida es frecuente en adolescentes y jóvenes adultos en Sibaté, por lo que los programas de prevención en el marco de la salud pública del municipio deben estar adecuados a las necesidades de esta población y requiere el fortalecimiento de las redes de apoyo psicosocial.

Palabras clave: intento de suicidio, ideación suicida, conducta y mecanismos de conducta, factores de riesgo, bases de datos estadísticos

Estudio de la percepción social del maltrato infantil en la población general

Isabel Silva Lorente , Cristina Escribano Barreno

DOI: <https://doi.org/10.15332/22563067.10722>

Contacto: isabel.silva@cardenalcisneros.es

RESUMEN

Este estudio analiza la percepción del maltrato infantil en la población general, teniendo en cuenta el sexo, la edad y la maternidad/paternidad. El objetivo es conocer la percepción de los participantes sobre los factores que pueden desencadenar una situación de maltrato y su grado de sensibilización. La muestra está formada por 794 participantes. Los resultados muestran que el nivel socioeconómico es considerado el factor de riesgo más importante, seguido del comportamiento de los hijos. Existe una percepción similar entre hombres y mujeres, con ligeras diferencias; las personas más jóvenes y sin hijos parecen tener mayor sensibilidad. Además, las conductas asociadas al maltrato activo, categorizado como leve (gritos, insultos, tortazos...) parecen seguir justificándose como mecanismos de disciplina. Estos datos permitirán ajustar acciones preventivas a cada grupo en función de sus creencias e ideas previas.

Palabras clave: maltrato infantil, representación social, factores de riesgo, familia

Procesos mentales y metapensamiento en el desarrollo cognitivo de los adolescentes

Myriam Soraya Suarez Rojas, María del Pilar Bermúdez Salazar, Gina Paola Molina Castiblanco, Adriana María López Muñoz

DOI: <https://doi.org/10.15332/22563067.10786>

Contacto: myriam.suarez-r@uniminuto.edu.co

RESUMEN

Con el propósito de conocer los procesos mentales y la incidencia del metapensamiento en el desarrollo cognitivo de los adolescentes, se llevó a cabo una investigación con una muestra de 407 estudiantes de ocho instituciones educativas ubicadas en varias regiones del país. El objetivo de la investigación fue explicar las modalidades metacognitivas de la autorregulación del aprendizaje que están involucradas en el desarrollo cognitivo de los adolescentes. Para ello, se utilizó un diseño metodológico cuantitativo

con un alcance descriptivo, el cual permitió determinar la concurrencia entre las categorías establecidas. Durante el procedimiento de categorización, se seleccionaron subcategorías que fueron abordadas mediante la implementación del instrumento estandarizado “Evaluación Cognitiva Montreal (MOCA)”, el cual facilitó la recolección y validación de los datos obtenidos. Entre los principales hallazgos, se identificó que la mayoría de los estudiantes manifiestan que, al momento de resolver un problema, razonan sobre sus conocimientos previos y experiencias pasadas que resultaron efectivas en su momento y que pueden ser aplicadas nuevamente en busca de una solución. Asimismo, destacan la importancia de buscar diversas alternativas y recursos como ruta para completar sus tareas.

Palabras clave: cognición, abstracción, metapensamiento, pensamiento, razonamiento

Factores de riesgo cardiovascular asociados con trastornos cognitivos en adultos mayores de 60 años

Nicolás Torres Arévalo, Bertha Lucia Avendaño Prieto

DOI: <https://doi.org/10.15332/22563067.10787>

Contacto: psicologo.nicolastorres@gmail.com

RESUMEN

Con el objetivo de determinar la asociación entre factores de riesgo cardiovascular y trastornos cognitivos en adultos mayores de 60 años, se realizó un análisis secundario con los datos del estudio “Salud, Bienestar y Envejecimiento. Colombia, 2015”, en el que participaron 23 694 hombres y mujeres mayores de 60 años. Con base en el censo nacional de 2005, se llevó a cabo un muestreo probabilístico y se utilizó el cuestionario SABE adaptado para Colombia. Se efectuaron análisis univariados, bivariados y multivariados. Tomando el deterioro cognitivo como variable criterio y los factores de riesgo cardiovascular como variables predictoras, se aplicó una regresión logística binaria. Se encontró que el 42,9 % de la varianza del deterioro cognitivo es explicada por 15 de las 25 variables incluidas en el modelo. Los hallazgos proporcionan una ecuación de predicción que identifica como factores de riesgo de mayor peso la edad, haber sufrido un infarto, los índices de colesterol y la región de procedencia. Estos aspectos ofrecen información que facilitará el diagnóstico y la intervención temprana, con el fin de desacelerar el desarrollo de trastornos cognitivos en esta población.

Palabras clave: demencia, vejez, deterioro cognitivo, social, SABE.

TERAPIA PSICOLÓGICA



Año: 2024

Volumen: 42

Número: 03

ISSN: 0718-4808

ISSN en línea:

Temas: Psicología

Director/Editor: Alfonso Urzúa Morales- Universidad Católica del Norte, Chile

Inclusión en índices y bases de datos: Clinical Psychology, Scielo, Scopus, web of science, Dialnet, latindex, index copernicus.

Dirección postal: Salvador 327, Oficina 1, Providencia Santiago, Chile

Teléfono: (56-2) 2209 0286

Email: terapiapsicologica@scpc.cl

Suscripción: Gratuita

Cognición social en trastornos de personalidad del clúster B: Una revisión sistemática

Victoria Albornoz, Martín Armenté, Daniela Gutiérrez, Catalina Pacheco, Nicole Videla, Juan Carlos Oliveros

DOI: 10.4067/S0718-48082024000300273

Contacto: victoria.albornoz@alu.ucm.cl

RESUMEN

Durante décadas, se ha sugerido que las personas con trastornos de personalidad del clúster B experimentan dificultades en la cognición social. Sin embargo, los hallazgos empíricos relacionados con esta idea han sido mixtos e inconsistentes. El objetivo del presente estudio fue sistematizar los hallazgos existentes sobre la relación entre la empatía, la atribución de estados mentales y los trastornos

de personalidad del clúster B en adultos. Se llevó a cabo una revisión sistemática siguiendo el protocolo PRISMA y utilizando las bases de datos Scopus y PubMed. Se seleccionaron 22 estudios. Los resultados revelan que para el trastorno límite de la personalidad existen resultados contradictorios respecto a su asociación con la empatía y la atribución de estados mentales. El trastorno narcisista de la personalidad se asoció con alteraciones en ambos procesos socio-cognitivos. El trastorno antisocial de la personalidad se relacionó con dificultades en el reconocimiento emocional, aunque su relación con la empatía y la atribución de estados mentales no está clara. El trastorno histriónico de la personalidad presentó dificultades en el reconocimiento emocional y en la Teoría de la Mente. Futuras investigaciones deberían esclarecer estas diferencias y comprender mejor los procesos socio-cognitivos en individuos con trastornos de la personalidad.

Palabras clave: cognición social, trastorno de personalidad, empatía, teoría de la mente.

Relación entre el proceso de conceptualización y el cambio clínico del consultante en Terapia Cognitivo Conductual

Cecilia Cordero-Ruz, Catalina Landa, Vanetza Quezada-Scholz, Mario A. Laborda, Gonzalo Miguez, Consuelo San Martín, Marcela Soto, José Luis Rossi, Jeza Salvo, Luis Pardo-Garrido, Paulina Pino, Gabrielle González-Aravena, Rodrigo Beltrán

DOI: 10.4067/S0718-48082024000300331

Contacto: cecilia.cordero@ug.uchile.cl

RESUMEN

El presente artículo evalúa la relación entre la conceptualización empíricamente colaborativa, su nivel de ajuste y el cambio clínicamente significativo de los consultantes. Se realizó un estudio cuantitativo con diseño intra-sujeto de medidas repetidas, del que participaron 56 consultantes adultos. Se aplicó el Clinical Outcomes in Routine Evaluation-Outcome Measure (CORE-OM), cuyas dimensiones son Bienestar Subjetivo, Problemas y Síntomas, Funcionamiento General y Riesgo, y el Cuestionario Ad-Hoc de Grado de ajuste de Conceptualización y de Percepción de Cambio (GA-PC). Los resultados muestran diferencias estadísticamente significativas en todas las dimensiones del CORE-OM.

Asimismo, un 61% de los consultantes presentó cambios clínicamente significativos a la sexta sesión del tratamiento. Estos cambios se correlacionan con el grado de acuerdo sobre la coherencia de la conceptualización con la demanda, la utilidad para la comprensión de esta, el cambio emocional percibido, la sensación de alivio experimentada y el avance enfrentando sus problemas. El proceso de

conceptualización empíricamente colaborativo, y su óptimo grado de ajuste para el consultante, aportan al cambio clínico en un periodo reducido de tiempo, pudiendo configurarse como una intervención terapéutica en sí misma.

Palabras clave: conceptualización de caso, salud mental, empirismo colaborativo, investigación basada en la práctica.

Discriminación y riesgo de depresión en migrantes haitianos en Chile: Un estudio secuencial-explicativo mixto

Mercedes Mercado-Órdenes, Dennisse Brito-Placencia, Andy Antipichun, Antonia Díaz-Valdés Iriarte, Teresita Rocha-Jiménez

DOI: 10.4067/S0718-48082024000300353

Contacto: mercedes.mercado@mail.udp.cl

RESUMEN

Objetivos: Analizar la relación entre discriminación y riesgo de depresión en población haitiana en Chile. **Métodos:** Diseño secuencial-explicativo mixto. Se aplicó una encuesta a 207 participantes, con preguntas sociodemográficas, planes y experiencias migratorias, consecuencias de la pandemia COVID-19, sintomatología depresiva (Escala del Centro de Estudios Epidemiológicos CESD-R-20) y preguntas proxy para evaluar discriminación (parte del Cuestionario de Discriminación de Detroit). Se realizaron análisis descriptivos y un modelo logístico multivariado. Posteriormente, se realizaron 16 entrevistas en profundidad, que se analizaron desde un enfoque temático inductivo. **Resultados:** Intentar mudarse de comuna y no poder hacerlo está asociado de manera independiente con riesgo de depresión. Ser mujer con hijos viviendo fuera de Chile reduce el riesgo de depresión. Enfrentar condiciones de vida adversas como habitar en asentamientos irregulares, junto con políticas migratorias restrictivas, y las experiencias y percepciones cotidianas de discriminación de esta población se asocian con riesgo de depresión. **Conclusiones:** A partir del análisis mixto se identificó que las percepciones y experiencias de racismo en el nivel institucional e interpersonal (discriminación) de los haitianos en Chile se asocian con riesgo de depresión. Estos hallazgos pueden informar futuras investigaciones sobre salud mental en poblaciones migrantes-racializadas.

Palabras clave: depresión, discriminación, migrantes, racismo, atención a la salud mental.

ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA



Año: 2025

Volumen: 35

Número: 1

ISSN: 1133-0740

ISSN-E: 2174-0542

Temas: Psicología Jurídica

Director(a): Antonio L. Manzanero. Universidad Complutense de Madrid, España

Periodicidad: Anual

Dirección: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Inclusión en índices y bases de datos: Web of Science - Social Sciences Citation Index, Journal Citation Report 2020, Scopus, Academic Search Complete (EBSCO), Academic Search Ultimate (EBSCO), Business Continuity & Disaster Recovery Reference Center, CARHUS Plus+ 2019, Crossref, Dialnet, DICE & RESH, DOAJ, Dimensions, ERIH PLUS, Google Académico, ISOC, Latindex, MIAR, PSICODOC, Psyke, Redalyc, Rebuin, ScienceDirect, E-libro, Grupo Océano.

Correo electrónico: revistas@cop.es

Suscripción: Gratuito

URL: <https://journals.copmadrid.org/apj/>

La Reincidencia Delictiva en los Adolescentes que Cometan Delitos Graves y Tienen un Consumo de Drogas Elevado

Álvaro Fernández-Moreno, Natalia Redondo y José L. Graña

DOI: <https://doi.org/10.5093/apj2024a7>

Contacto: alvaro.fernandezmor@ufv.es

RESUMEN

Se realizó un estudio longitudinal con 95 adolescentes que habían cumplido una medida judicial de internamiento dentro del Sistema de Justicia Juvenil Español. Todos los participantes mostraban una trayectoria delictiva y un consumo de drogas elevado. La tasa de reincidencia tras un año fue del 32.60%. El modelo de regresión clasificó correctamente el 92.6% de los casos, $\chi^2(23) = 82,53$, $p < .001$, pronosticando de manera adecuada el 84.4% de los reincidentes y al 96.8% de los no reincidentes. Se encontraron 12 variables predictoras: duración y régimen de medida, internamientos previos, número de delitos, nacionalidad, estudios previos, consumo de cannabis tras internamiento y problemas tras el internamiento en consumo de drogas, escolares, de empleo/recursos, psíquicos y legales. Las variables dinámicas ganan mayor peso predictivo cuando se evalúan tras la intervención. De igual modo, ciertas variables dinámicas operan como mediadoras de las estáticas en la predicción de la reincidencia delictiva.

Palabras clave: reincidencia delictiva, consumo de drogas, delitos graves, adolescentes.

El Acoso y el Ciberacoso Escolar en los Adolescentes Bolivianos: la Orientación Sexual y su Impacto en la Salud Mental

Juan P. Mollo-Torrico y Maite Garaigordobil

DOI: <https://doi.org/10.5093/apj2025a1>

Contacto: uanpablomollot@icloud.com

RESUMEN

El acoso/ciberacoso tiene graves consecuencias para la salud mental. El estudio tiene tres objetivos: (1) identificar la prevalencia de víctimas y cibervíctimas, (2) analizar las diferencias en función de la orientación sexual y (3) comparar la salud mental de adolescentes heterosexuales y no heterosexuales que han sido víctimas y cibervíctimas. La muestra fue de 1,558 estudiantes de Cochabamba (Bolivia),

de 13 a 17 años. Los resultados presentan: (1) víctimas: 68.3% (18.9% graves), siendo las conductas más sufridas las agresiones verbales y físicas; cibervíctimas: 59.1% (13.9% graves), siendo las 4 ciberconductas más prevalentes fueron y recibir mensajes ofensivos-insultantes, el robo de contraseña, ser objeto de difamación/rumores, recibir llamadas anónimas amenazantes; (2) había un mayor porcentaje de víctimas y cibervíctimas no heterosexuales; (3) las víctimas y cibervíctimas no heterosexuales tenían mayor depresión, ansiedad social y mayor diversidad de síntomas psicopatológicos. Los resultados indican la necesidad de introducir en los centros educativos medidas sistemáticas de detección y evaluación y de aplicar programas para contrarrestar el acoso/ciberacoso que contengan actividades que aumenten la tolerancia de la diversidad sexual.

Palabras clave: acoso, ciberacoso, prevalencia, adolescencia, orientación sexual, LGTB, salud mental

La Escala de Daño al Honor: una Aportación Psicológica Forense a la Evaluación del Daño Moral

Yessica D. González-Berriel, Alejandra del C. Domínguez-Espinosa y Marina Flores-Camargo

DOI: <https://doi.org/10.5093/apj2025a2>

Contacto: yessicagberriel@gmail.com

RESUMEN

El propósito del presente estudio fue conceptualizar y operacionalizar a través de una escala de autoreporte el daño al honor como parte del daño moral en el ámbito de la psicología forense. Para lograrlo se llevaron a cabo cuatro fases de desarrollo psicométrico: 1) evidencia de contenido, 2) evidencia de estructura interna e índices de precisión, 3) análisis de formas paralelas y 4) evidencia basada en relaciones con otras variables. Los estudios se llevaron a cabo con diferentes muestras de la población general mexicana adulta. Los resultados ofrecen dos versiones de 23 y 32 ítems que, en vista de las pruebas presentadas, avalan la utilización de ambas escalas de daño al honor.

Palabras clave: daño moral, daño psicológico, daño al honor, daño a la reputación, evaluación forense.

Transformación tras la adversidad: crecimiento postraumático en sobrevivientes de violencia sexual infantil

Lorena Contreras Taibo, Gorka Navarrete, Noemí Pereda y Cristian Pinto-Cortez

DOI: <https://doi.org/10.5093/apj2025a10>

Contacto: lorena.contreras@udp.cl

RESUMEN

Con el objetivo de describir el crecimiento postraumático en sobrevivientes de violencia sexual infantil en Iberoamérica, se encuestó a 195 hombres y mujeres adultas que reportan violencia sexual en su infancia. Utilizando la regresión lineal múltiple, se identificó el efecto de la fe, los problemas psicosociales y de salud mental, el tipo de violencia sexual y el sexo de los participantes en el crecimiento postraumático. Este se evidencia en sobrevivientes en todas las dimensiones evaluadas, aportando a su predicción el grado de religiosidad ($p < .001$), los problemas psicosociales y de salud mental ($p < .001$) y el tipo de violencia sexual ($p = .027$), aunque no se identifican efectos del sexo ($p = .154$). Es necesario incorporar el crecimiento postraumático como una dimensión relevante en la intervención terapéutica, ampliando la mirada centrada en el daño, para incorporar los recursos y fortalezas con que cuentan los sobrevivientes.

Palabras clave: violencia sexual, infancia, víctimas, victimización, crecimiento postraumático.

El Femicidio de Pareja con o sin Suicidio Posterior: un Análisis Comparativo

Juan J. López-Ossorio, Pedro J. Amor, José M. Muñoz y Enrique Echeburúa

DOI: <https://doi.org/10.5093/apj2025a8>

Contacto: pjamor@psi.uned.es

RESUMEN

El femicidio de pareja con o sin suicidio posterior del agresor presenta características diferenciales. Sin embargo, existen pocos estudios comparativos en España entre ambos fenómenos. En esta investigación se estudiaron las diferencias entre el femicidio de pareja con suicidio (F-S) y sin suicidio (F-NS) en variables individuales, relacionales, contextuales y criminodinámicas. Se analizaron 130 femicidios de pareja (40 F-S vs. 90 F-NS). Los perpetradores F-S eran mayores, con tendencias

suicidas, mientras que los perpetradores F-NS tenían más exparejas, conflictos económicos y antecedentes delictivos. Además, las víctimas del grupo F-NS tenían a menudo hijos de otras parejas y pérdida reciente de empleo. El acceso a armas de fuego fue el mejor predictor para los perpetradores F-S, mientras que los casos de F-NS se asociaron con exparejas y conflictos económicos. La investigación futura debe centrarse en estrategias efectivas de prevención del feminicidio y de la violencia contra la mujer en la pareja.

Palabras clave: homicidio de pareja, feminicidio seguido de suicidio, feminicidio, factores de riesgo de los agresores, violencia de género.

ForenPsy: un Banco Estandarizado de Testimonios Ficticios de Testigos para la Investigación en Psicología Experimental y Judicial

Mario Álvarez, Naroa Martínez, Ujué Agudo y Helena Matute

DOI: <https://doi.org/10.5093/apj2025a9>

Contacto: matute@deusto.es

RESUMEN

Para realizar experimentos controlados y replicables simulando juicios hemos creado ForenPsy, el primer banco de testimonios estandarizado y abierto en español. ForenPsy incluye nueve historias (tres de cada tipo de delito: homicidio, amenazas y allanamiento) con 14 testimonios cada una (siete de inocencia y siete de culpabilidad), lo que hace un total de 126. Trescientos participantes respondieron dos preguntas sobre cada testimonio: una sobre si el testimonio indicaba inocencia o culpabilidad, que muestra que el índice de acuerdo con el valor esperado fue .85, y otra sobre el grado de culpabilidad que atribuían a cada testimonio, que fue significativamente inferior para los testimonios de inocencia que para los de culpabilidad, lo que indica que los estímulos funcionaron adecuadamente. ForenPsy, así como las normas de los testimonios, está disponible en OSF y puede utilizarse y mejorarse de manera colaborativa para realizar experimentos replicables simulando contextos judiciales.

Palabras clave: testimonio, banco de datos, psicología forense, metodología, ciencia abierta.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

EL PSICÓPATA INTEGRADO

en la familia, la empresa y la política

Claves para neutralizarlo



Autor: Vicente Garrido

Editorial: Ariel

ISBN: 978-84-344-3792-0

Páginas: 288

Edición: 2024

Formato: Rústica con solapas

Se estima que alrededor de un 1 por ciento de la población se encuentra en el espectro alto de la psicopatía. Toda persona está capacitada para detectar y neutralizar a un psicópata integrado, siempre y cuando disponga del conocimiento adecuado y haga un uso inteligente de las emociones (en especial del coraje) para hacerles frente. Con más de veinte años de investigación, Vicente Garrido desmonta mitos y brinda un análisis claro y accesible sobre el perfil del psicópata infiltrado, aquel que no comete

delitos graves de violencia, pero se camufla, manipula y causa un daño significativo en la vida personal y en las instituciones de la sociedad. El experto criminólogo te ofrece aquí las herramientas necesarias para reconocerlo y defenderte de él. Gracias a sus recomendaciones prácticas y al relato de casos reales, aprenderás a identificar sus actitudes y modos de actuar, mejorar tus relaciones y entornos laborales y reconocer a los políticos con rasgos importantes de psicopatía, contribuyendo así a una sociedad más sana y segura.

URL: <https://bit.ly/4iTRhM4>

LA SOCIEDAD VULNERABLE



Autor: Marino Pérez Álvarez

Editorial: Nuevos Emprendimientos Editoriales

ISBN: 9788419407351

Páginas: 240

Edición: 2025

Formato: 15 * 21 cms

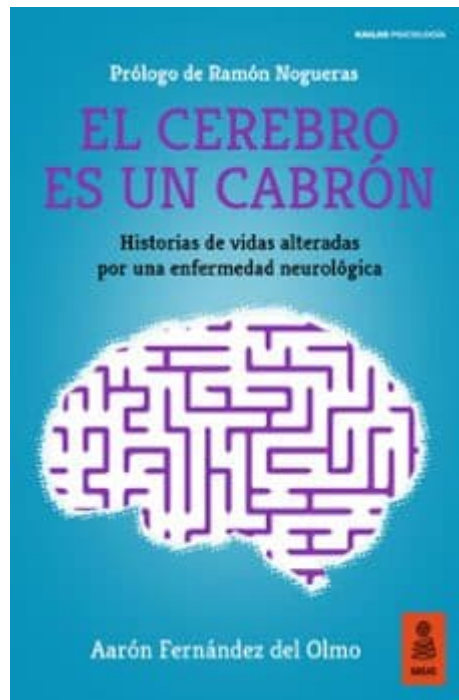
"Una amenaza recorre nuestro tiempo: la amenaza de una crisis de salud mental. Según las encuestas, los casos aumentan cada día, especialmente entre niños y jóvenes, y la llamada "generación ansiosa" satura las consultas médicas con una queja común: estamos deprimidos. Las estadísticas no mienten, pero, ¿a qué se debe esta epidemia? ¿Cómo podemos explicarnos que toda una generación sufra de una manera distinta al resto? Esta crisis, nos dice Marino Pérez, es producto de otras dos: la crisis de la psiquiatría y la crisis existencial de nuestros días. Por una parte, el idioma clínico se ha apropiado de todo sufrimiento, de forma que "sentirse mal" equivale, hoy, a estar enfermo. Por otra, las generaciones jóvenes, sobreprotegidas y adictas a las redes, sienten que el futuro es negro. Así, nos vemos inmersos en una "cultura del miedo" que nos vuelve vulnerables y que convierte cualquier obstáculo en una amenaza. En este valiente libro, el autor acude a fuentes diversas "desde Freud y Heidegger hasta

Taylor Swift" para cuestionar la misma definición de qué es un trastorno mental, en un intento por recuperar la cordura en una época de desesperación."

URL: <https://bit.ly/3DW9fhR>

EL CEREBRO ES UN CABRÓN

Historias de vidas alteradas por una enfermedad neurológica



Autor: Aarón Fernández del Olmo

Editorial: Kailas

ISBN: 9788418345999

Páginas: 296

Edición: 2025

Formato: 15 * 23 cms

Nuestro cerebro. Una maravilla de la evolución, el núcleo de lo que somos. Su desarrollo nos hizo humanos, es el mayor misterio por descifrar... ¡y también un cabrón! Al menos eso le confesó al autor la hija de una paciente al comprobar cómo cambiaba la vida de su madre: su cerebro había empezado a considerar como impostores a su marido e hijos.

Sucesos como este se producen tras una lesión cerebral o a causa de algunas enfermedades neurológicas. El resultado son fenómenos que parecen inverosímiles. ¿Es posible ser incapaz de ver las caras de la gente o de guardar recuerdos? ¿Es posible dejar de ser uno mismo?

El neuropsicólogo Aarón Fernández del Olmo se aproxima a las historias de pacientes y sus familias

que han visto cómo el cerebro se ha reorganizado de formas inimaginables para seguir funcionando. Ellas mismas han tenido que aprender a vivir de forma diferente porque una parte de su cognición se ha perdido. Historias humanas de las que todos podemos aprender una lección: en ocasiones, el cerebro es tan cabrón como maravilloso.

URL: <https://bit.ly/4iP4LZx>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

ESCALA DE COMPORTAMIENTOS PARA MADRES Y PADRES CON NIÑOS PEQUEÑOS ECMP



Autor: Pedro Solís-Cámara Reséndiz

Editorial: Biblomedica

ISSN: 978-958-98153-4-2

Formato: EXE Instalador

Resumen: La Escala de Comportamientos para Madres y Padres con niños pequeños – ECMP es un instrumento psicológico especializado, diseñado para medir y evaluar las interacciones y

comportamientos entre padres de familia y sus hijos pequeños (1 a 5 años). Este recurso es fundamental para comprender cómo los modelos de disciplina, las pautas de crianza y las expectativas parentales impactan en el desarrollo infantil. Utilizando la ECMP, es posible identificar fallas y áreas de mejora en la dinámica familiar, ofreciendo una guía precisa para fomentar un entorno más saludable y constructivo en el hogar.

¿Qué es la Evaluación de Comportamientos Parentales?

La ECMP permite la Evaluación de Comportamientos Parentales, convirtiéndose en una herramienta integral que aborda la relación entre padres e hijos, enfocándose en tres pilares clave: disciplina, crianza y expectativas. Con una sólida base en la literatura profesional, este instrumento facilita la identificación de patrones de comportamiento en padres y madres, proporcionando datos valiosos para ajustar y mejorar las prácticas parentales en función de las necesidades de cada familia.

Importancia de la ECMP en la Dinámica Familiar

En la mayoría de las familias, las dinámicas de disciplina y crianza son cruciales para el desarrollo emocional y psicológico de los niños. La ECMP permite evaluar de manera objetiva cómo se aplican estas dinámicas en el hogar, ayudando a los padres a comprender mejor su rol y a mejorar sus estrategias de crianza. Este proceso no solo fortalece la relación entre padres e hijos, sino que también contribuye a un desarrollo infantil más equilibrado.

URL: <https://bit.ly/4iN2Kge>

EVENTOS PSICOLÓGICOS

EVENTOS PSICOLÓGICOS

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



Título: XII Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Fecha: Del 25 al 27 de junio de 2025.

Lugar: Palacio de Exposiciones y Congresos de Oviedo, Calle Arturo Álvarez Buylla, 33005, Oviedo, España.

Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE).

Propósito y presentación: El congreso, bajo el lema "Desarrollo, aprendizaje y educación en la era digital", busca ser un foro científico para discutir estrategias y elaborar propuestas para un uso adecuado de las herramientas digitales y la prevención de problemas de salud en profesorado, alumnado y familias. citeturn0search1

URL: <https://cipe2025.es/>.

Correo electrónico: cipe2025@uniovi.es

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com



REVISTA

PSICOLOGIACIENTIFICA.COM