



PSEERINFO

290

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

PSERINFO

Número: 290 - Marzo de 2024

ISSN: 1794-2497

Copyright © PSICOM Editores 2024 – Bogotá D.C., Colombia. Sudamérica

EQUIPO EDITORIAL

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.

Universidad de los Andes, Colombia

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editor Asociado



William Alejandro Jiménez-Jiménez

Universidad colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.

Universidad Alberto Hurtado, Chile

Asistente Editorial



Laura Carolina Castellanos

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Asistente Editorial



Carlos Convers Baena

Universidad del Rosario, Colombia

Gerente



Julio César Salamanca

Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.

Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologíaCientífica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.
2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados

en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo especifica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

En las siguientes editoriales abordaremos el estrés académico en estudiantes universitarios, donde profundizaremos posibles causas en común y los efectos que tiene en el desarrollo académico, ya que puede generar dificultades de concentración para estudiar y rendir en los exámenes. Además, el estrés académico tiene un impacto particular en la salud mental de los estudiantes, puesto que da lugar a problemas de ansiedad, depresión y agotamiento, los cuales afectan negativamente su bienestar y calidad de vida fuera del contexto académico.

El estrés académico llega a impactar negativamente la salud física de los estudiantes, puesto que se manifiesta a través de diferentes síntomas tales como las alteraciones del sueño, fatiga, somnolencia diurna y dificultades para concentrarse. También se observa en las alteraciones alimentarias y problemas gastrointestinales. Adicional a esto, se podrían presentar dolores de cabeza, dolor muscular y demás que afecten su bienestar físico. En cuanto a las relaciones interpersonales, el estrés académico genera que los estudiantes lleguen a estar irritables con sus familiares y amigos o aislarse por la carga académica, lo que disminuye la satisfacción de las relaciones de su círculo social.

Además, el tiempo libre y la recreación son factores que se ven afectados por el estrés académico, en el cual la persona reduce la capacidad de poder disfrutar de actividades de ocio que le generen satisfacción. El estrés, cuando es excesivo, puede hacer que los estudiantes se sientan abrumados al no poder alcanzar sus logros académicos y futuras metas, como terminar su carrera universitaria, lo que lleva al aumento de la deserción académica que puede afectar la calidad de vida del estudiante al limitar su formación profesional y desarrollo personal.

Si bien el estrés se presenta en diferentes contextos de la vida cotidiana del ser humano, el ámbito académico no es una excepción, ya que implica toda una experiencia para los estudiantes, desde el “simple” hecho de pensar: ¿Qué carrera voy a escoger?, hasta enfrentarse a todas las situaciones académicas que ha de experimentar desde el día uno en una universidad. Aclaremos que el propósito no es categorizar la experiencia universitaria como la situación más terrorífica de cualquier estudiante, el propósito es profundizar sobre un tema común que vivencian los estudiantes en este momento de la formación académica, sin demeritar las situaciones agradables y hasta emocionantes que pueden encontrar en el camino de la carrera.

Editores invitados:

Carol Andrea Cortés Quiñones

Hoover Sebastián García Rojas

Valentina Loaiza Niño

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia

Jairo A. Rozo Castillo, PhD

Editor Pserinfo

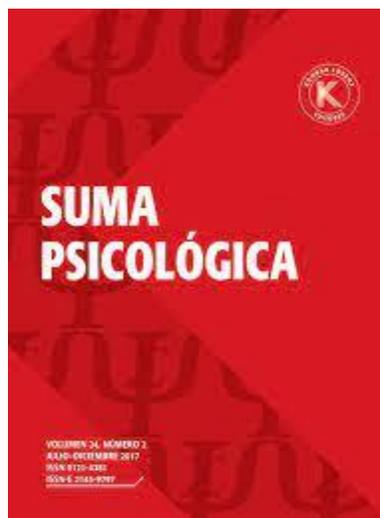
Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia

Correo electrónico: jarozoc@libertadores.edu.co

**ARTÍCULOS DE REVISTAS
DE PSICOLOGÍA**

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

SUMA PSICOLÓGICA



Año: 2023

Volumen: 30

Número: 2

ISSN: 0121-4381

ISSN-E: 2145-9797

Temas: Diferentes áreas o núcleos de la psicología y otras ciencias: estudios socioculturales, neurociencias, economía y salud.

Director: Marithza Sandoval Escobar- Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Colombia

Periodicidad: Semestral.

Dirección: Carrera 9 Bis # 62-43, Bogotá, Colombia. Facultad de Psicología.

Teléfono: (57) (1) 3472311 Ext. 231

Inclusión en índices y bases de datos: Scopus, Redalyc, SciELO, EBSCOhost, Dialnet, Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, Publindex.

Correo electrónico: sumapsi@konradlorenz.edu.co

URL: <http://sumapsicologica.konradlorenz.edu.co>

Suscripción: Gratuito.

Ciberviolencia en el noviazgo: Diferencias por edad, sexo y variables relacionadas con la victimización

César Armando Rey Anacona , Eliana Marcela Ocampo Rojas , Jorge Arturo Martínez Gómez

DOI: <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2023.v30.n2.5>

Contacto: cesar.rey@uptc.edu.co

RESUMEN

Introducción/objetivo: en este estudio se comparó la prevalencia de victimización por ciberviolencia en el noviazgo (CVN) por edad y sexo, en un grupo de adolescentes y adultos jóvenes colombianos y se examinó si la frecuencia de conductas de CVN sufridas se relacionaba con el número de intentos de suicidio y escapadas de la casa, la calidad de las relaciones con pares, adultos y familiares y el rendimiento académico. *Método:* participaron 1971 adolescentes y adultos jóvenes de 13 a 26 años de edad. Se utilizó el CDAQ y un cuestionario de variables psicológicas. *Resultados:* el 81.3% de los participantes informó haber sufrido al menos una conducta de CVN; este porcentaje es significativamente mayor entre los adolescentes que entre los adultos jóvenes. Hubo diferencias estadísticas altamente significativas por sexo en las conductas de CVN sufridas; los hombres informaron con mayor frecuencia ser víctima de agresiones. Todas las variables se correlacionaron de manera significativa con la frecuencia de conductas de CVN sufridas. Los participantes que sufrieron al menos una conducta de CVN informaron de un incremento significativo en el número de escapadas de la casa y una menor calidad de las relaciones con adultos, pares y familiares. *Conclusiones:* estos resultados sugieren que la CVN afecta más a los adolescentes que a los adultos jóvenes, y que las víctimas podrían presentar diversas dificultades en su entorno familiar y social.

Palabras clave: ciberviolencia, violencia de pareja, victimización, adolescentes, adultos jóvenes, prevalencia.

Experiencias de discriminación étnico-racial e ideación suicida en población adulta peruana: el rol mediador de las emociones

Andy Rick Sánchez-Villena , Isabella Temple-Focón

DOI: <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2023.v30.n2.8>

Contacto: andysavi92@gmail.com

RESUMEN

Introducción: las experiencias de discriminación étnico-racial inciden en la salud mental de quienes la han sufrido. Perú es uno de los países con mayor percepción de racismo; sin embargo, son escasos los

estudios que han abordado sus efectos en los aspectos emocionales; por tanto, el objetivo consistió en examinar el rol mediador de la depresión, la ansiedad y la propensión a la ira en la relación entre las experiencias de discriminación y la ideación suicida en población peruana. *Método:* participaron 632 personas (65.20% mujeres), con edades de entre 18 y 63 años ($M = 25.03$; $DE = 8.03$) y se les administró la Escala de experiencias de discriminación (EED), el Patient Health Questionnaire-2 (PHQ-2), el Generalized Anxiety Disorder-2 (GAD-2), la Escala de propensión a la ira (APS – G) y la Escala de frecuencia de ideación suicida (IFIS). Mediante la regresión estructural, se creó un modelo explicativo probando la invarianza según sexo y edad. *Resultados:* el ajuste del modelo fue excelente e invariante en ambos grupos y mostró que las experiencias de discriminación tienen un efecto directo sobre la propensión a la ira, la depresión y la ansiedad. Esta última variable resultó ser la mejor predictora y mediadora de la ideación suicida. Además, el modelo se mantuvo invariante según sexo y edad. *Conclusiones:* la discriminación afecta negativamente la salud mental de quienes la experimentan y puede producir mayor frecuencia de ideas suicidas a través de la ansiedad independientemente del sexo y edad.

Palabras clave: discriminación etno-racial, racismo, ideación suicida, ansiedad, depresión, ira.

Autoconcepto y estilos de socialización parental según grupos socioeconómicos en adolescentes chilenos

Alfredo Espinoza-García , Marcelino Cuesta Izquierdo

DOI: <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2023.v30.n2.7>

Contacto: alfredo.espinoza@uautonoma.cl

RESUMEN

Introducción: el autoconcepto corresponde a distintas percepciones sobre sí mismo y en la adolescencia es fundamental para el logro de la identidad. Esta autopercepción puede estar relacionada a distintos factores: crianza por medio de los estilos de socialización parental y niveles socioeconómicos de la familia. El estudio tiene como finalidad relacionar el autoconcepto en cinco dimensiones (académico, social, emocional, familiar y físico) con los estilos de socialización parental (autoritario, democrático, negligente e indulgente) según nivel socioeconómico. *Método:* se utilizó un diseño no experimental de alcance comparativo/correlacional transversal con una muestra no probabilística intencionada; participaron 867 adolescentes entre 11 y 18 años ($M = 14.11$ y $DE = 1.80$), de los cuales 444 (51 %) eran hombres de nueve centros educativos de distintas ciudades de Chile, quienes respondieron el cuestionario de Autoconcepto AF5 y la Escala de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA29), además de preguntas sociodemográficas. *Resultados:* la dimensión familiar del autoconcepto presentó la mayor puntuación, seguida de lo social, físico, académico y emocional. Los varones presentan mayores puntajes en el autoconcepto con excepción de la dimensión académica. Se encontraron

diferencias en las cinco dimensiones del autoconcepto según los estilos de socialización parental (autoritario, democrático, negligente e indulgente) y grupos socioeconómicos de pertenencia (bajo, medio bajo, medio y medio alto). *Conclusión:* se aporta evidencia en la relación entre el autoconcepto, estilos de socialización parental y grupos socioeconómicos al que pertenece la familia.

Palabras clave: autoconcepto, estilos de socialización parental.

Una revisión sistemática sobre la seguridad psicológica: características y retos

A systematic review of psychological safety: Characteristics and challenges

María C. Aguilar Bustamante , Leady V. Fajardo Castro , Adriana M. Manrique Torres , Ítala M. Camargo Escobar

DOI: <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2023.v30.n2.6>

Contacto: mcaguilar@ucatolica.edu.co

RESUMEN

Introducción/Objetivo: En tiempos de cambio, cobran mayor importancia las dinámicas sociales y laborales, las acciones para evaluar e intervenir sobre los riesgos psicosociales y la seguridad psicológica, que pueden llegar a afectar el desempeño y el comportamiento de las personas en sus lugares de trabajo. Este estudio tiene como objetivo realizar una revisión sistemática de las investigaciones empíricas que han abordado la seguridad psicológica en contextos organizacionales.

Método: En esta revisión se siguieron las recomendaciones de la declaración PRISMA 2020, con el software CADIMA. Se consultaron las siguientes bases de datos: Scopus, APA, PsycINFO, Web of Science y Redalyc. En total se identificaron 1678 documentos, se revisaron 196 en inglés, publicados entre el 2020 y 2022, que cumplieron con los criterios de selección.

Resultados: La mayoría de los estudios se han desarrollado en Estados Unidos e Inglaterra, lo que evidencia la necesidad de realizar investigaciones en Iberoamérica y Latinoamérica. Se identifica que la seguridad psicológica está influenciada por factores del comportamiento organizacional en variados niveles de análisis individual, grupal y organizacional; algunos temas con los que se han llevado a cabo varios estudios incluyen la cultura organizacional, la relación del equipo de trabajo, la personalidad de los miembros del equipo, el desempeño, el aprendizaje y los procesos de gestión de conocimiento en las organizaciones.

Conclusiones: Es una variable que cuando se relaciona con otras, cumple el rol de variable mediadora; se enlistan las variables psicológicas relacionadas con el constructo de seguridad psicológica, y se discuten los retos después de la pandemia del COVID-19.

Palabras clave: análisis de la mediación, comportamiento organizacional, desempeño laboral, seguridad psicológica.

Estrategias de afrontamiento en adultos con crisis funcionales disociativas: Una revisión sistemática

Lucila González Molina , Camila Wolfzun , Mercedes Sarudiansky , Guido Pablo Korman

DOI: <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2023.v30.n2.1>

Contacto: gmlucila@gmail.com

RESUMEN

Introducción: las crisis funcionales disociativas (CFD) son episodios que se asemejan a las crisis epilépticas, pero son causadas por diversos factores biopsicosociales. La forma en la que estos pacientes enfrentan los desafíos de su padecimiento se ha considerado un importante factor mantenedor. El objetivo de esta revisión sistemática es identificar las estrategias de afrontamiento utilizadas por pacientes adultos con CFD, y los instrumentos usados para evaluarlas. *Método:* la revisión se realizó siguiendo la guía PRISMA. Se hizo una búsqueda en las bases de datos Pubmed, Cochrane Library, Scielo, Science Direct y Lilacs. *Resultados:* once artículos cumplieron con los criterios de inclusión y se integraron en una síntesis narrativa. Los pacientes con CFD utilizan más estrategias de evitación y centradas en la emoción que la población general. Su uso excesivo se ha relacionado a una mayor psicopatología, una peor calidad de vida y mayor malestar frente al estrés. Por otro lado, la diversidad de instrumentos de evaluación del afrontamiento refleja la heterogeneidad del campo. *Conclusiones:* más investigaciones son necesarias para comprender las estrategias de afrontamiento de los pacientes con CFD y ofrecer un tratamiento más personalizado y efectivo. **Palabras clave:** crisis funcionales disociativas, crisis no epilépticas psicógenas, estrategias de afrontamiento, revisión sistemática.

Bienestar psicológico y agresión reactiva en Latinoamérica en tiempos del COVID-19

Cirilo H. García-Cadena , Japcy Margarita Quiceno Sierra , Tomás Caycho-Rodríguez , Felipe E. García Martínez , Óscar M. Lara Pinales

DOI: <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2023.v30.n2.3>

Contacto: ciriloenator@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la pandemia COVID-19 generó consecuencias en la salud mental de las personas afectando su bienestar. Independientemente de la cultura y contexto donde se encuentren las personas y

dependiendo de su situación y vulnerabilidad individual, algunos pueden emplear ciertos recursos psicológicos adaptativos como la paciencia o inadecuados como el miedo y la agresión al enfrentarse a un evento no normativo que genera estrés como lo es una pandemia, llegándose incluso a alterar la percepción sobre el bienestar psicológico y la salud. Es, por tanto, que este estudio pretendió evaluar la influencia de la paciencia, el miedo a contraer el COVID-19 y el estrés sobre el bienestar psicológico y la agresión reactiva, en población general latinoamericana. *Método:* participaron 1138 adultos, 759 mujeres y 379 hombres de México, Colombia, Perú y Chile, quienes respondieron la Escala Breve de Paciencia, la Escala de Estrés, la Escala sobre miedo a contraer COVID-19, la Escala de Bienestar Psicológico y la Escala de Agresividad. *Resultados:* se usó modelamiento de ecuaciones estructurales. Se encontró un tamaño del efecto grande en la varianza explicada del bienestar psicológico en las cuatro muestras, y un tamaño del efecto grande en la varianza explicada de la agresión reactiva en Colombia, Perú y Chile, y un efecto mediano en México. *Conclusión:* las variables adaptativas amortiguan los efectos adversos ante la incertidumbre ocasionada por una pandemia. Se recomienda usar este conocimiento para generar estrategias que permitan aumentar el bienestar psicológico y reducir la agresión reactiva.

Palabras clave: COVID-19, bienestar psicológico, agresión reactiva, paciencia, estrés, miedo, Latinoamérica.



Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento

Año: 2023

Volumen: 15

Número: 3

ISSN: 1852-4206

Temas: Ciencias del comportamiento (psicología, pedagogía, biología, medicina, lingüística, neurociencias, etc).

Director: Débora Jeanette Mola, IIPsi-CONICET-UNC, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Correo electrónico: debora.mola@unc.edu.ar

Periodicidad: Cuatrimestral

Inclusión en índices y bases de datos: SciElo-Argentina, REDALYC (Red de revistas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), PSICODOC (Base editada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid), LATININDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DIALNET (Bases de datos de Revistas Españolas e Hispanoamericanas), DOAJ (Directory of Open Access Journals de la Universidad de Lund, Suecia), e-Revistas (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas), IMBIOMED (Índice Mexicano de Revistas Biomédicas Latinoamericanas), y en Google Scholar, Emerging Sources Citation Index (ESCI) y SCOPUS.

Dirección: Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba (5000) Córdoba - REPÚBLICA ARGENTINA.

Suscripción: Acceso libre.

Relación de la violencia en el rendimiento académico de estudiantes de educación primaria y secundaria: un estudio de revisión sistemática

Alba González Moreno, María del Mar Molero Jurado

Contacto: agm048@ual.es

RESUMEN

La violencia constituye un desafío social que incide directamente en el adecuado progreso de los alumnos. El propósito de esta revisión sistemática es analizar el impacto de la violencia en el

desempeño académico en niveles de educación primaria y secundaria. Se llevaron a cabo dos búsquedas bibliográficas: una centrada en estudiantes de primaria y otra en estudiantes de secundaria. Se consultaron las bases de datos de Web of Science y Scopus, recopilando un total de 20 estudios en conjunto. Los resultados resaltan que todos los jóvenes que enfrentan o son testigos de episodios violentos experimentan repercusiones negativas en su rendimiento académico, evidenciándose calificaciones inferiores en comparación con aquellos que no se ven expuestos a la violencia. Esto suscita una reflexión acerca de la imperiosa necesidad de abordar este problema con recursos educativos adecuados para mitigar tanto la violencia en sí como sus secuelas en la vida de los jóvenes. **Palabras clave:** violencia, rendimiento académico, estudiantes, educación.

La nomofobia en los adolescentes y el impacto en su salud mental: una revisión sistemática

Victor A. Guzmán Brand, Laura E. Gelvez-García

Contacto: laura_gelvez@cun.edu.co

RESUMEN

El uso desmedido de los teléfonos inteligentes por los adolescentes ha provocado comportamientos adictivos que afectan la salud física, psicológica y social, como es la “nomofobia” que es el miedo irracional de no tener al alcance el smartphone, la imposibilidad de contestar los anuncios y así desconectarse del mundo virtual. La metodología se basa en una revisión sistemática que incluye un proceso de recopilación, agrupación y evaluación de diferentes artículos científicos y libros sobre la temática que han sido publicados en los últimos cinco años. Los resultados nos muestran que la etapa de la adolescencia es la más vulnerable a padecer esta afección, teniendo implicaciones y consecuencias en la salud mental. Entre las conclusiones podemos hallar que la nomofobia que afecta a los adolescentes se vincula con los trastornos de ansiedad y depresión, afecta el rendimiento académico, padecen de bajos niveles de regulación y se ve alterada su inteligencia emocional.

Palabras clave: nomofobia, adolescencia, adicción, uso, teléfono, inteligente.

Artículos Metodológicos o Técnicos

Datos normativos del Sistema Internacional de Imágenes Afectivas (IAPS) en una muestra argentina. Tercera parte.

Natalia Irrazabal, Fernando Tonini

Contacto: nirrazabal@psi.uba.ar

RESUMEN

Uno de los métodos utilizados para estudiar la emoción es la inducción emocional, en la cual se presentan a los participantes de una investigación estímulos (imágenes, palabras, sonidos) que generan respuestas emocionales. El presente trabajo tiene como objetivo completar el proceso de validación del Sistema Internacional de Imágenes Afectivas (IAPS), aportando los datos normativos en población

argentina para los conjuntos 6, 13, 16, 17, 18 y 20. Una muestra de 623 universitarios evaluaron 360 fotografías en las tres dimensiones afectivas: valencia, activación y dominancia. En línea con los estudios previos, se halló una distribución de las puntuaciones en forma de boomerang en el espacio bidimensional afectivo. Se reporta evidencia acerca de las diferencias en las evaluaciones afectivas en función del sexo (registrándose mayores niveles de dominancia frente a los estímulos en los hombres) y el país de origen (observando que los argentinos mostraron mayor nivel de control en comparación con muestras españolas y estadounidenses)

Palabras clave: valencia, activación, dominancia, IAPS.

Validación la Escala Corta de Fluidez (FSS) en videojugadores argentinos

Federico Maximiliano Jordan Muiños, Hugo Simkin

Contacto: federico.jordan@uflouniversidad.edu.ar

RESUMEN

El objetivo del trabajo fue evaluar, en video jugadores argentinos, las propiedades psicométricas de la Escala Corta de Fluidez o Flow Short Scale(FSS). La muestra estuvo compuesta por 749 video jugadores (Hombres = 49.5%; Mujeres= 50.5%), de entre 18 y 59 años (M= 23.76; DE= 5.656). La FSS permite analizar el Estado de Fluidez como una experiencia unifactorial o bifactorial y, también incluye, una escala de Importancia Percibida y tres ítems que evalúan capacidad, demanda y balance entre capacidad y demanda (Rheinberg et al., 2003; Engeser & Rheinberg, 2008). Para establecer evidencias de validez de la escala, en video jugadores argentinos, se utilizó el Análisis Factorial Confirmatorio, el Omega de McDonald (ω) y el CAIC, para evaluar la parsimonia de la FSS. Al analizar y evaluar los resultados, la FSS unidimensional y bidimensional se ajustaron al contexto local. Sin embargo, podrían mejorarse sus propiedades psicométricas.

Palabras clave: fluir, estado de fluidez, escala, videojuegos.

Traducción y adaptación lingüística y cultural del Minilinguistic State Examination al español de Argentina

Leticia Vivas, Macarena Martínez-Cuitiño, Laura Manoiloff, Sofia Romanelli, Peter Garrard

Contacto: lvivas@mdp.edu.ar

RESUMEN

Este trabajo presenta la adaptación lingüística y cultural de la versión en español argentino de una prueba breve de evaluación del lenguaje, el Minilinguistic State Examination (MLSE) diseñada para

diagnosticar, clasificar y monitorear las variantes de la Afasia Progresiva Primaria. Se siguieron los lineamientos de la International Test Commission. El criterio principal fue la equivalencia de propiedades psicolingüísticas con los ítems de la versión original en inglés. Se administró a 20 participantes una primera versión (v1) con el doble de los ítems requeridos. De allí se seleccionaron aquellos con tasas de precisión entre el 80% y 95% y se elaboró una segunda versión (v2) con el número definitivo de estímulos. Esta versión se administró en 31 voluntarios. Como producto de este proceso se obtuvo la versión argentina del MLSE, la cual busca ser equivalente a las otras versiones en desarrollo (inglés, italiano y español peninsular).

Palabras clave: afasia progresiva primaria, evaluación del lenguaje, Minilinguistic State Examination, adaptación, español argentino.

Artículos Originales

Predictores de la autoeficacia para la escritura académica en estudiantes universitarios:

Comprensión y autoeficacia lectoras

Oscar Mamani-Benito, Renzo Felipe Carranza Esteban, Susana K. Lingán-Huamán, Franco J. Rodríguez-Alarcon, Christian R. Mejía
Contacto: oscar.mb@upeu.edu.pe

RESUMEN

El objetivo de la investigación científica es producir nuevo conocimiento, por tanto, no se puede producir ciencia en ausencia de comprensión de textos académicos y, posteriormente, producción de textos que plasman las ideas descubiertas. En tal sentido, se tuvo como objetivo determinar si la comprensión y la autoeficacia lectoras predicen la autoeficacia para la escritura académica. Con este fin, se realizó un estudio transversal, analítico y predictivo en 357 estudiantes universitarios de la región Puno en Perú, quienes fueron seleccionados bajo un muestreo no probabilístico. Los estudiantes fueron evaluados por medio de tres escalas: SEWS (Self-Efficacy for Writing Scale), Escala de autoeficacia lectora y Test de comprensión lectora. Aplicando un análisis de regresión lineal multivariado, se halló que la autoeficacia lectora es un buen predictor de la autoeficacia para la escritura académica; en cambio, la comprensión lectora solo demuestra una asociación funcional mínima.

Palabras clave: autoeficacia, comprensión, escritura, estudiantes universitarios, Perú.

Evaluación de la maduración visomotora en niños y niñas de Mendoza: un estudio para la actualización de la norma

Andrés Martín Burán, Jesús Sánchez, María Emilia Bonetti, Marcos Jofré Neila, Juan Pablo Ojeda
Contacto: andres.martin.buran@gmail.com

RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue estudiar la actualización de las normas del Test Guestáltico Visomotor de Bender en el Gran Mendoza, Argentina, comparando los resultados obtenidos con otros trabajos nacionales. El test se administró a 499 niños y niñas de seis a 12 años, entre 2018 y 2019. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre los sexos, por lo que se elaboraron baremos unificados por rango de edad. Sí se hallaron diferencias estadísticamente significativas con respecto a las normas de Cuyo de 1987 y con el estudio realizado en Buenos Aires en 2003, aunque no con el de Tucumán de 2017. Se presentó una discusión sobre las categorías de puntajes del test, planteando interrogantes para futuras investigaciones. Finalmente, se concluyó que los resultados obtenidos dan cuenta de la importancia de la actualización de normas y de las diferencias que existen entre distintas regiones del país.

Palabras clave: niñez, visomotor, baremo, Bender.

Investigación sobre la relación entre la percepción de sentido de vida y percepción temporal en estudiantes universitarios entre 18 y 25 años

Gastón Mario del Río, Pedro María Iturralde, Noelia Noemí Ramos, Rocío Pasman
Contacto: gdelrio@austral.edu.ar

RESUMEN

La Percepción de Sentido de Vida y Percepción Temporal se han estudiado en forma independiente, no encontrando registros que las relacionen. Este trabajo explora la relación entre dichas variables en estudiantes universitarios; y si difieren dependiendo del tipo de gestión de la universidad. Se administró el Purpose in Life Test y el Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo a 225 universitarios. Se correlacionó Sentido de Vida con las subescalas de Percepción Temporal. Los estudiantes de universidades privadas puntuaron más alto en Pasado Negativo y más bajos en Presente Fatalista comparado con los de universidad pública. Se observaron también correlaciones positivas entre Sentido de Vida y Pasado Positivo, y entre Sentido de Vida y Futuro. Hubo correlaciones negativas entre Sentido de Vida con Pasado Negativo y Presente Fatalista. Encontrarle sentido a la vida es un factor protector, mejora la calidad de vida y promueve una postura esperanzadora hacia el futuro.

Palabras clave: percepción de sentido de vida, percepción temporal, PIL-Test, estudiantes universitarios.

Ansiedad y Mindfulness en Personas con Diabetes Mellitus Tipo 2 de la Ciudad de Lima

Mabel Patricia Solórzano-Miranda, Víctor Manuel Ubillús-Juárez, Mario Reyes-Bossio

Contacto: infosol511@gmail.com

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo evaluar la relación entre la ansiedad y el mindfulness en personas con Diabetes Mellitus Tipo 2 (DMT2). La muestra estuvo conformada por 208 personas, 57.7% hombres y 42.3% mujeres, sus edades se mantuvieron en un rango de 18 a 70 años ($M= 44$, y $DE= 12.8$). Para evaluar las variables se utilizaron los instrumentos: Inventario de Ansiedad, Rasgo –Estado (IDARE) y Mindful Awareness Attention Scale (MAAS-5). Como resultado, se halló una correlación inversa significativa entre la variable de mindfulness y las variables de Ansiedad-Estado y Ansiedad-Rasgo en personas que padecen DMT2. Este estudio resalta la importancia en elevar el nivel de mindfulness para neutralizar los efectos de la Ansiedad-Estado y Ansiedad-Rasgo en personas con DMT2. Se sugiere diseñar programas de intervención psicológica, basados en la práctica del mindfulness, en los tratamientos de personas con DMT2 para disminuir sus niveles de ansiedad.

Palabras clave: ansiedad rasgo, ansiedad estado, mindfulness, diabetes tipo 2.

REVISTA DE PSICOLOGÍA APLICADA AL DEPORTE Y AL EJERCICIO FÍSICO



Año: 2023

Volumen: 08

Número: 02

ISSN: 2530-3910

Temas: psicología del deporte

Director(a): Alejo García-Naveira-Coordinador Sección Psicología de la Actividad Física y el Deporte del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Periodicidad: Semestral

Dirección: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Inclusión en índices y bases de datos: Academia.edu, Dialnet, DOAJ, Dimensions, EBSCO, Latindex, MIAR, PSICODOC, REBIUN, Redalyc.

Correo electrónico: rpedef@cop.es

Suscripción: Gratuita

Relación entre la ansiedad competitiva y resiliencia en practicantes de deportes acuáticos de alto rendimiento durante la COVID-19

Rodrigo Córdova-Castillo, Regina Brandão, Verónica Tutte-Vallarino y Mario Reyes-Bossio

DOI: <https://doi.org/10.5093/rpedef2023a12>

Contacto: mario.reyes@upc.pe

RESUMEN

El objetivo del trabajo fue determinar si existe una relación entre la ansiedad competitiva y la resiliencia en practicantes peruanos de deportes acuáticos de alto rendimiento durante el confinamiento por la COVID-19. La muestra estuvo conformada por 84 deportistas de ambos sexos (42 hombres y 42 mujeres), entre 18 y 43 años, con una edad promedio de 22.94. Se utilizaron la Escala de Ansiedad Competitiva SAS-2 y la Escala de Resiliencia ERCD. Los principales resultados muestran que las mujeres tienen más Ansiedad Total Competitiva y Preocupaciones que los hombres, mientras que estos obtienen una mayor Resiliencia Total, Competencia Personal y Aceptación de uno Mismo que las mujeres. Además, la Ansiedad Total Competitiva se relaciona negativamente con la Resiliencia Total. Se concluye que la resiliencia desempeña un papel importante en la reducción de la ansiedad competitiva, lo que a su vez está relacionado con un mejor rendimiento y bienestar en los deportistas de alto rendimiento. Además, es fundamental prestar atención a las diferencias de género, ya que las mujeres pueden requerir un mayor entrenamiento en resiliencia, habilidades de afrontamiento al estrés y en la gestión emocional.

Palabras clave: ansiedad-rasgo, resiliencia, deportes acuáticos, deportistas de alto rendimiento, psicología deportiva.

Una herramienta para el análisis de la comunicación en jugadores de esports en Counter-Strike (CS): Un estudio de caso con el CBAS

Iván Bonilla, Samuel García-Lanzo, Adrián Martín-Castellanos, Guillermo Mendoza, Carles Ventura y Andrés Chamarro

DOI: <https://doi.org/10.5093/rpadef2023a13>

Contacto: ivan.bonilla@uab.cat

RESUMEN

Actualmente los esports están viviendo un auge tanto a nivel aplicado como académico. Sin embargo, hay algunos conceptos tradicionales en psicología del deporte, como la comunicación que aún no han sido estudiados en profundidad. Aunque hay algunos estudios específicos en esports que han tratado esta temática, ninguno utilizaba una herramienta que permitiese estandarizar su análisis, por ese motivo el presente estudio pretende proponer una herramienta de análisis de la comunicación que permita estudiar las conductas de comunicación de los jugadores a partir del CBAS. Se realizó una primera valoración del CBAS con tres jueces expertos en psicología del deporte y esports, aplicándolo en la

observación de partidas competitivas de Counter-Strike (CS), a partir de los resultados y su ajuste se realizaron algunos cambios en la estructura y categorías. Posteriormente, estos tres jueces expertos observaron a un equipo de CS durante un mes de competición, clasificando las diferentes conductas comunicativas en las diferentes categorías. Para observar aquellas conductas que más frecuentemente ocurren en CS y el grado de acuerdo entre los jueces para analizar la eficacia de la herramienta, se realizó un análisis de la frecuencia y un índice de correlación intraclase (ICC). Los resultados muestran que las conductas más frecuentes son: (a) Organización, (b) Instrucción técnica e (c) Instrucción técnica general, teniendo también relevancia el (d) Refuerzo positivo y (e) Refuerzo negativo. El índice de acuerdo entre los jueces oscilaba entre .70 y .90 indicando un grado de acuerdo bueno. A partir de los resultados podemos deducir que la herramienta propuesta cumple con los criterios para el análisis de la comunicación de jugadores de esports, especialmente para jugadores de CS, abriendo futuras líneas de investigación como los patrones de comunicación entre diferentes esports. Por lo tanto, además de ser una herramienta de especial utilidad para los psicólogos del deporte que trabajan en el campo aplicado, pudiendo utilizarse para intervenciones específicas en la comunicación de los equipos.

Palabras clave: esports, comunicación, CBAS, Counter-Strike, CS.

Nivel de actividad física saludable y características del sueño en adultos

Miriam Bernal-López, Eduardo José Fernández-Ozcorta, Jara Duran-Andrada, Sara Khattabi-Elyahmidi, Miguel Ángel Fernández-Macías, Yojanán Carrasco-Rodríguez, Rocío Tejedor-Benítez y Félix Arbinaga

DOI: <https://doi.org/10.5093/rpadef2023a11>

Contacto: felix.arbinaga@dpsi.uhu.es

RESUMEN

El sueño y el nivel de actividad física han mostrado de manera regular importantes relaciones; si bien, los resultados no siempre han sido coincidentes. El objetivo de esta investigación ha sido determinar características diferenciales en la relación entre aquellas personas que se consideran suficientemente activas físicamente y diversos patrones relacionados con el sueño, frente a las personas que se consideran insuficientemente activas físicamente. La muestra ha estado compuesta por 705 adultos con una edad media de 27.21 años (DT = 10.67); siendo 460 mujeres (65.2%). Los instrumentos utilizados han evaluado el nivel de actividad física mediante la Brief Physical Activity Assessment Tool

(BPAAT), el cronotipo mediante la Composite Scale of Morningness (CSM) y la calidad subjetiva del sueño se evaluó mediante el Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI). Los resultados muestran que las mujeres, frente a los hombres, presentan patrones de actividad física que son valorados como insuficientes para ser considerados como saludables y una peor calidad subjetiva del sueño. Sin embargo, no se han diferenciado de los hombres en las puntuaciones que evalúan el cronotipo. Por otro lado, se ha observado que las personas que han sido consideradas como insuficientemente activas físicamente han referido una peor calidad del sueño y un patrón de cronotipo vespertino. En este sentido, las personas insuficientemente activas físicamente presentan un mayor riesgo de manifestar patrones de sueño del tipo vespertinos comparados con quienes informan ser suficientemente activos físicamente. Se concluye, según los datos aportados, una relevante asociación entre la calidad del sueño y el cronotipo con la actividad física; todo ello hace necesario reflexionar sobre la necesidad de plantear posibles pautas de intervención con la finalidad de llevar a cabo programas de higiene del sueño en población practicante de ejercicio con carácter amateur.

Palabras clave: cronotipo, calidad de sueño, actividad física, sedentarismo, adultos.

Disposición al engaño y astucia en deportistas universitarios andaluces de deportes colectivos

Guillermo López-Muñiz y José Carlos Jaenes Sánchez

DOI: <https://doi.org/10.5093/rpadef2023a10>

Contacto: glopmu@gmail.com

RESUMEN

El objeto de este estudio fue analizar la disposición al engaño y a la astucia que mostraban los universitarios andaluces participantes en el Campeonato de Andalucía Universitario de 2019. La muestra incluía a 164 chicos y 150 chicas practicantes de cinco deportes colectivos (baloncesto, balonmano, rugby 7, fútbol y voleibol), con edades comprendidas entre los 18 y 30 años ($M=21.5$, $DT=2.42$) que cumplimentaron el instrumento CDEP derivado del cuestionario de actitudes de toma de decisiones morales en el deporte AMDUSQ-1 que mide la disposición al engaño y a la astucia. Los resultados indican que: 1. Existe mayor disposición a la astucia en las mujeres frente a los hombres, y en los deportistas de 21 años o más, no hallándose diferencias entre las modalidades deportivas de interior (baloncesto, balonmano y voleibol) y exterior (fútbol y rugby 7); 2. En función del deporte y el engaño, el fútbol muestra menor disposición comparado con el resto de los deportes, a excepción del voleibol. Respecto a la astucia, baloncesto manifiesta mayor disposición que fútbol y balonmano, así

como rugby en relación a balonmano. Se concluye que existen comportamientos en el deporte universitario andaluz de engaño y astucia que reflejan una ausencia o disminución del juego limpio.

Palabras clave: disposición al engaño, disposición a la astucia, astucia deportiva, deportes colectivos, valores, deporte universitario.

Revisiones

Variables de Personalidad y Conductas de Riesgo: Una Perspectiva a través de los Deportes Extremos de Montaña

Andrea Sánchez-Aparicio y Miguel Santolaya

DOI: <https://doi.org/10.5093/rpadef2023a14>

Contacto: andrea.sanap@gmail.com

RESUMEN

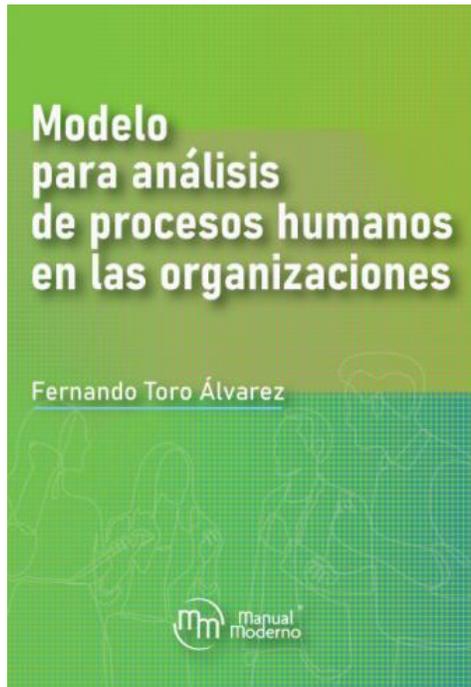
Esta presente revisión sistemática tiene como objetivo conocer la relación entre las variables de personalidad y las conductas de riesgo en deportes extremos de montaña. En primer lugar, se empleó el sistema de preguntas “PICO” (problema, intervención, comparación y resultados) para llevar a cabo las búsquedas en las distintas bases de datos: PsycInfo, P&BSC, PubMed, Frontiers in Psychology, entre otros. Se extrajeron un total de 892 artículos de los que finalmente, a través del sistema de selección de criterios, se seleccionaron un total de diez artículos. Se concluye que los principales resultados indican que la combinación de las variables de personalidad es lo que determina que una persona se exponga en mayor o menor medida al riesgo cuando realiza uno de estos deportes, siendo las más relevantes la autoeficacia, estabilidad emocional, la impulsividad, extraversión y la escrupulosidad. Además, a mayor edad, mayor experiencia y nivel competitivo, modulan la expresión de dichas variables y, por consiguiente, la exposición al riesgo. No se observan diferencias significativas en cuanto al género.

Palabras clave: deportes extremos de montaña, conductas de riesgo, variables de personalidad, factores de riesgo, factores moduladores.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

MODELO PARA ANÁLISIS DE PROCESOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES



Fernando Toro Álvarez

Editorial: Manual Moderno

ISBN: 9786287695009

Páginas: 148

Edición: 2024

Formato: Pasta Rústica

Modelo para análisis de procesos humanos en las organizaciones es un aporte de gran utilidad para investigadores, profesores, profesionales y estudiantes interesados en promover la capacidad adaptativa, evolutiva y proactiva de organizaciones inmersas en entornos turbulentos con amenazas y oportunidades.

El modelo propuesto, con once etapas prácticas y específicas, está basado en la literatura científica

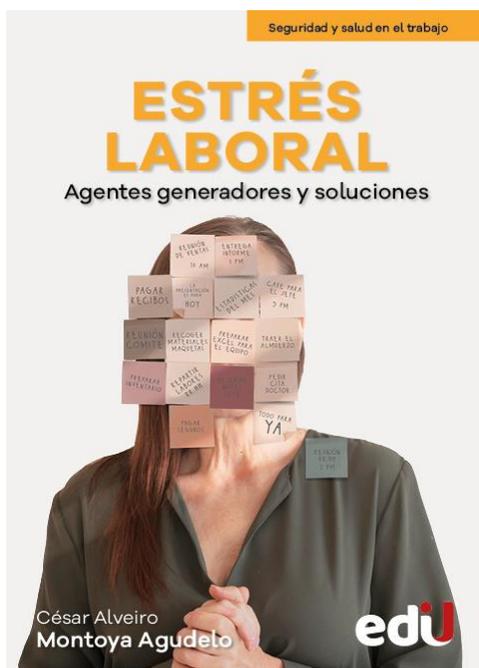
reciente, está dividido en cinco capítulos que explican paso a paso actividades de diagnóstico e intervención. El primero y segundo capítulos abordan antecedentes y fundamentos conceptuales, teorías y constructos complejos desarrollados en los campos de psicología, comportamiento y desarrollo organizacional y gestión humana y los vincula en un modelo integrador, que además propone un inventario de efectos conductuales, sociales, organizacionales y tecnológicos derivados de acciones de intervención y cambio.

En el tercer capítulo presenta la estructura general del modelo, con ayuda de un diagrama que describe los pasos necesarios para realizar un análisis integral y poder elaborar una intervención con altas posibilidades de éxito. Las categorías del modelo inician con la identificación del asunto, continúan con el análisis del nivel o niveles en que este se puede ubicar. Siguen luego las prácticas de gestión humana implicadas, las dimensiones organizacionales afectadas y el ambiente psicosocial de la empresa. A continuación propone conceptos que pueden contribuir a la explicación de los hechos y de criterios relevantes para la intervención. Considera también el balance de recursos necesarios vs. disponibles para la acción y continúa con la identificación de una posible estrategia de intervención, destacando las condiciones organizacionales y contextuales requeridas para asegurar el éxito de la estrategia. También ofrece un panorama de criterios para la validación y evaluación del proceso y de este modo evidenciar las soluciones o resultados obtenidos.

URL: <https://bit.ly/49ApMBX>

ESTRÉS LABORAL

Agentes generadores y soluciones



César Alveiro Montoya Agudelo

Editorial: Ediciones de la U

ISBN: 9789587926361

Páginas: 330

Edición: 2024

Formato: 17 x 24 cm.

Este libro es el resultado de un proceso de reflexión sobre una temática tan importante en el campo de la gestión humana y la salud y seguridad en el trabajo como es el estrés laboral, que se ha convertido en un fenómeno omnipresente que afecta a millones de trabajadores en todo el mundo. El estrés laboral, entendido como la respuesta física y emocional ante las demandas laborales percibidas como abrumadoras, puede desencadenar una serie de reacciones que, en última instancia, impulsan a los individuos a superar obstáculos y alcanzar metas. En dosis moderadas, el estrés puede ser un catalizador para el crecimiento, la creatividad y la innovación.

A lo largo de este texto los lectores podrán encontrar una variedad de elementos generadores de estrés

laboral, lo cual se presenta en cualquier tipo de organización sin importar su actividad económica. Se concluye en esta obra, que el estrés es un tema que no puede pasar desapercibido por ninguna organización puesto que son las personas el factor más importante con que ellas cuentan y, por tanto, deben desarrollar estrategias que garanticen no sólo su bienestar sino una verdadera salud mental de cada trabajador.

URL: <https://bit.ly/43K9YeA>

ANÁLISIS NEUROPSICOLÓGICO DEL FUNCIONAMIENTO CEREBRAL EN EL ADULTO MAYOR



Autor: José Dergan

Editorial: Ediciones de la U

ISBN: 9789587925999

Páginas: 254

Edición: 2024

Formato: 17 x 24 cm.

En esta obra, el autor propone la creación de un modelo de análisis y tratamiento neuropsicológico de los disturbios de las funciones cerebrales que comúnmente afligen al adulto mayor. Siguiendo los lineamientos teórico-experimentales de la escuela neuropsicológica de A.R.Luria, el Dr. Dergan propone un enfoque multifuncional en donde diversos factores biológicos, histórico-culturales e interpersonales, se interrelacionan como un ente holístico, jugando un papel determinante, no solo en la formación y desarrollo de sistemas evolutivos, empero también en la formación de patrones de desincronización de las funciones superiores psicológicas, comúnmente vistos en la involución.

URL: <https://bit.ly/3vB3AcG>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

KIDSCREEN

Cuestionario de calidad de vida relacionada con la salud en niños y adolescentes



Autor Validación Colombiana: Carlos Alberto Quintero, Luz Helena Lugo, Héctor Iván García, Angélica Sánchez.

Revista: Revista Colombiana de Psiquiatría

Volumen: 40

Número: 3

Año: 2011

Resumen: KIDSCREEN es una herramienta diseñada para evaluar la calidad de vida relacionada con la salud en niños y adolescentes. Fue desarrollada originalmente por un consorcio europeo; sin embargo, se ha adaptado y utilizado ampliamente en estudios de investigación y en la práctica clínica en varios países de América Latina. Si bien la versión original constaba de 52 ítems, existe una versión acotada que cuenta con sólo 27. La presente es la versión adaptada en Medellín, Colombia que consta de 27 ítems.

URL: <https://bit.ly/3TG93qS>

EVENTOS PSICOLÓGICOS

EVENTOS PSICOLÓGICOS

50° CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA «La Psicología, una Ciencia al servicio de la Sociedad»



Fecha: 24-26 de abril, 2024

Lugar: Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara

Entidad organizadora: Universidad de Guadalajara

Propósito: Generar y Ofrecer un espacio de análisis, reflexión y discusión académica en un marco de interacción y vinculación relacionado con la formación y el ejercicio profesional de la Psicología, vista como una ciencia que está al servicio de la sociedad, con el objetivo de impactar en el bienestar y la calidad de vida de la sociedad en general.

URL: <https://www.congresocneip.org/2024>

Correo electrónico: congresocneip2024@cucs.udg.mx

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com



REVISTA

PSICOLOGIACIENTIFICA.COM